

# Оцінка політики академічної доброчесності в університеті

Розбір опитування як інструменту  
та огляд практик ЗВО

8 квітня 2021 року

# План

8 квітня

- **Розбір опитування як інструменту та огляд практик ЗВО**

13 квітня

- **Як проводити внутрішнє опитування**
- **Що робити з даними (про аналіз)**

# Розбір опитування як інструменту та огляд практик ЗВО

- Зміст анкет та їх зв'язок між собою
- Огляд результатів опитування: на прикладі університету з найкращими показниками та університету з показниками, над якими варто допрацювати

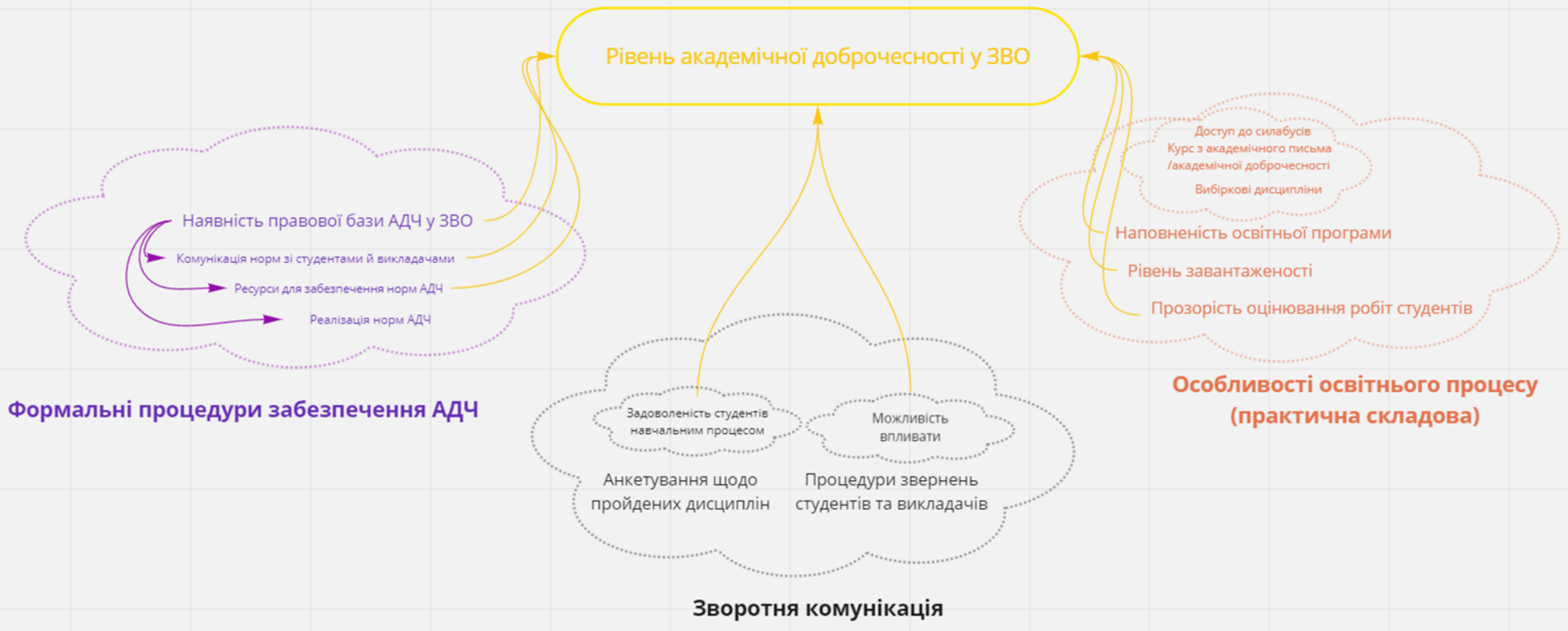
# Що ми маємо? Анкети з опитування

## Самооцінювання

- Формальні процедури і практики забезпечення адч і якості освіти
- Особливості освітнього процесу, пов'язані із забезпеченням академічної доброчесності і якості освіти

## Студентське та викладацьке опитування

- Якість комунікації норм
- Реалізація норм АДЧ
- Моніторинг задоволеності освітнім процесом
- Процедури звернень студентів та викладачів
- Прозорість оцінювання робіт студентів
- Рівень завантаженості
- Наповненість освітньої програми



# Внутрішньоінституційні норми забезпечення академічної доброчесності та якості освіти: наявність та функціонування

## Блок 1

## Формальний вимір

- Правила АДЧ затверджені на офіційному рівні
- Є практика ознайомлення студентів та викладачів із ними та підтвердження ознайомлення
- За впровадження принципів АДЧ відповідає окремий відділ/особа

## Практичний вимір

- Ознайомленість студентів та викладачів з нормами

- Існує обов'язкова перевірка на плагіат робіт

Дотримання норм на практиці:

- Застосування санкцій
- Виявлення плагіату
- Терпимість до плагіату

## Формальний вимір

- Правила АДЧ затверджені на офіційному рівні
- Є практика ознайомлення студентів та викладачів із ними та підтвердження ознайомлення
- За впровадження принципів АДЧ відповідає окремий відділ/особа

## Практичний вимір

### **Ознайомленість студентів та викладачів з нормами**

- Існує обов'язкова перевірка на плагіат робіт

Дотримання норм на практиці:

- Застосування санкцій
- Виявлення плагіату
- Терпимість до плагіату



# Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (Відповіді "Часто" та "Дуже часто")

Опитування студентства



N (Університет X)=2008; N (Університет Z)=1095

# Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові? (Відповіді "Абсолютно відповідає", "Скоріше відповідає")

## Опитування студентства



N (Університет X)=2008; N (Університет Z)=1095

## Формальний вимір

- Правила АДЧ затверджені на офіційному рівні
- Є практика ознайомлення студентів та викладачів із ними та підтвердження ознайомлення
- За впровадження принципів АДЧ відповідає окремий відділ/особа

## Практичний вимір

- Ознайомленість студентів та викладачів з нормами

- Існує обов'язкова перевірка на плагіат робіт

### Дотримання норм на практиці:

- **Застосування санкцій**
  - Виявлення плагіату
  - Терпимість до плагіату

# Що зазвичай роблять викладачі, якщо студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену?

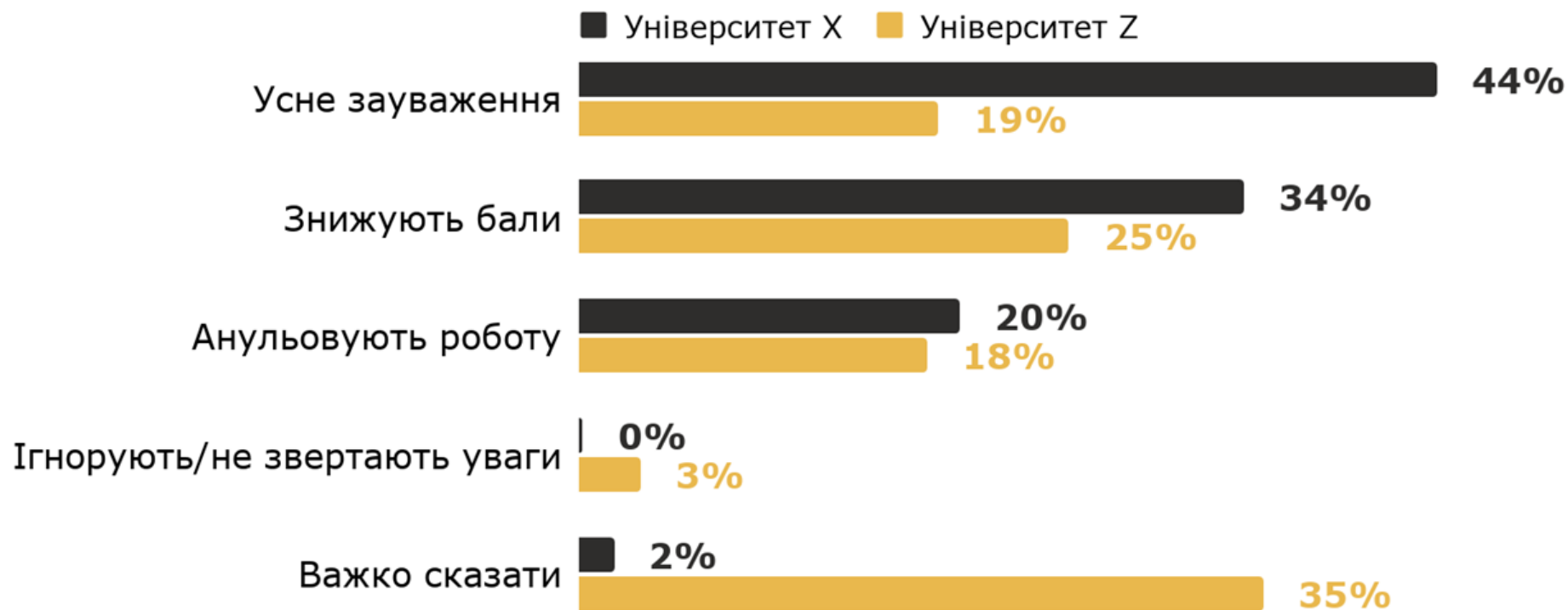
Опитування студентства



N (Університет X)=2008; N (Університет Z)=1095

# Що зазвичай роблять викладачі, якщо студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену?

Опитування студентства



N (Університет X)=2008; N (Університет Z)=1095

# Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=2008; N (Університет Z)=1095

## Формальний вимір

- Правила АДЧ затверджені на офіційному рівні
- Є практика ознайомлення студентів та викладачів із ними та підтвердження ознайомлення
- За впровадження принципів АДЧ відповідає окремий відділ/особа

## Практичний вимір

- Ознайомленість студентів та викладачів з нормами

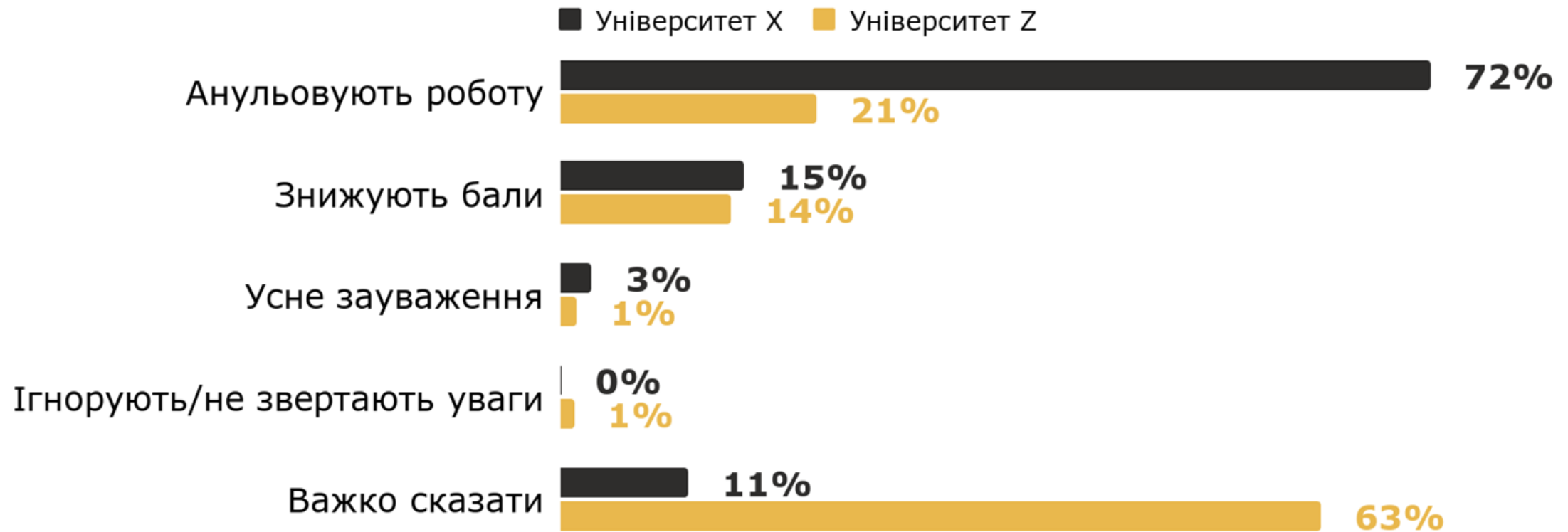
- Існує обов'язкова перевірка на плагіат робіт

### **Дотримання норм на практиці:**

- Застосування санкцій
- **Виявлення плагіату**
- Терпимість до плагіату

# Що зазвичай роблять викладачі, якщо у дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат?

Опитування студентства

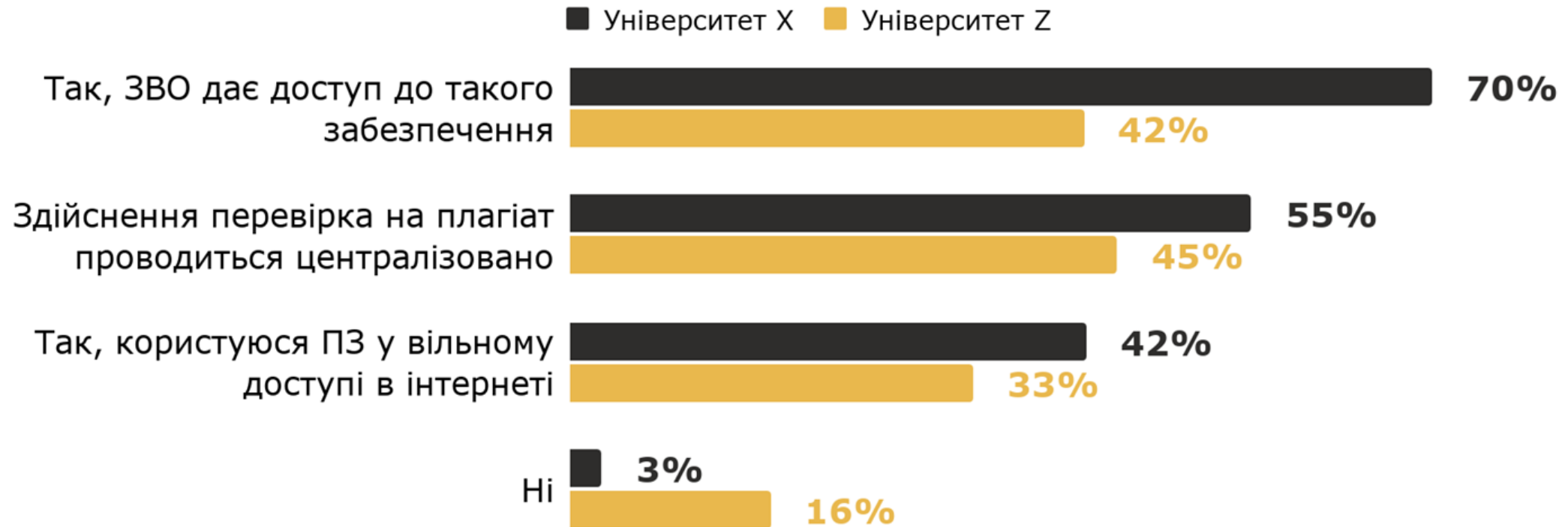


N (Університет X)=2010; N (Університет Z)=2279



# Чи маєте Ви доступ до ПЗ з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=518

## Формальний вимір

## Практичний вимір

- Правила АДЧ затверджені на офіційному рівні
- Є практика ознайомлення студентів та викладачів із ними та підтвердження ознайомлення
- За впровадження принципів АДЧ відповідає окремий відділ/особа

- Ознайомленість студентів та викладачів з нормами

- Існує обов'язкова перевірка на плагіат робіт

### **Дотримання норм на практиці:**

- Застосування санкцій
- Виявлення плагіату
- **Терпимість до плагіату**

# Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=518

# Оцінювання: наскільки ефективно комунікуються його критерії

Блок 2

## Формальний вимір

## Практичний вимір

- Вимоги та критерії оцінювання студентських робіт добре комунікуються:
  - прописані у силабусі
  - викладачі обговорюють їх на початку занять

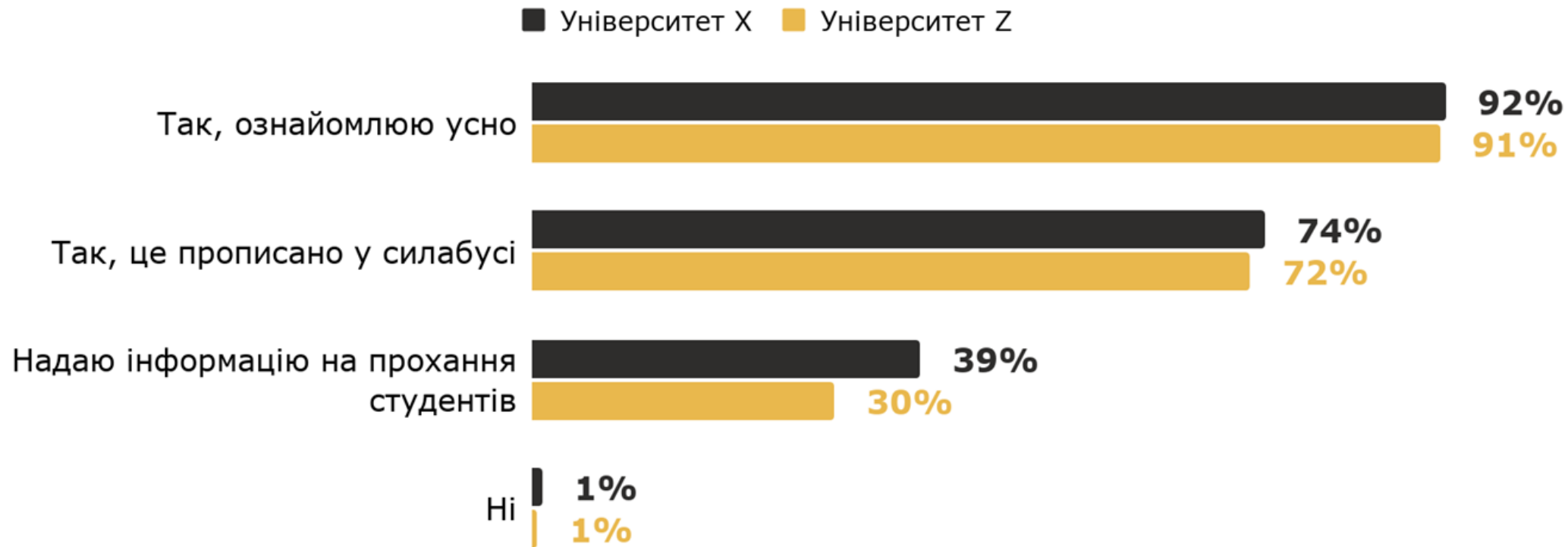
- **Зрозумілість критеріїв оцінювання**

- Оцінки виставляються обґрунтовано і можуть бути пояснені

- Практика надавати відгуки на студентські роботи

# Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни? Оберіть усі потрібні варіанти

Опитування викладачів/ок

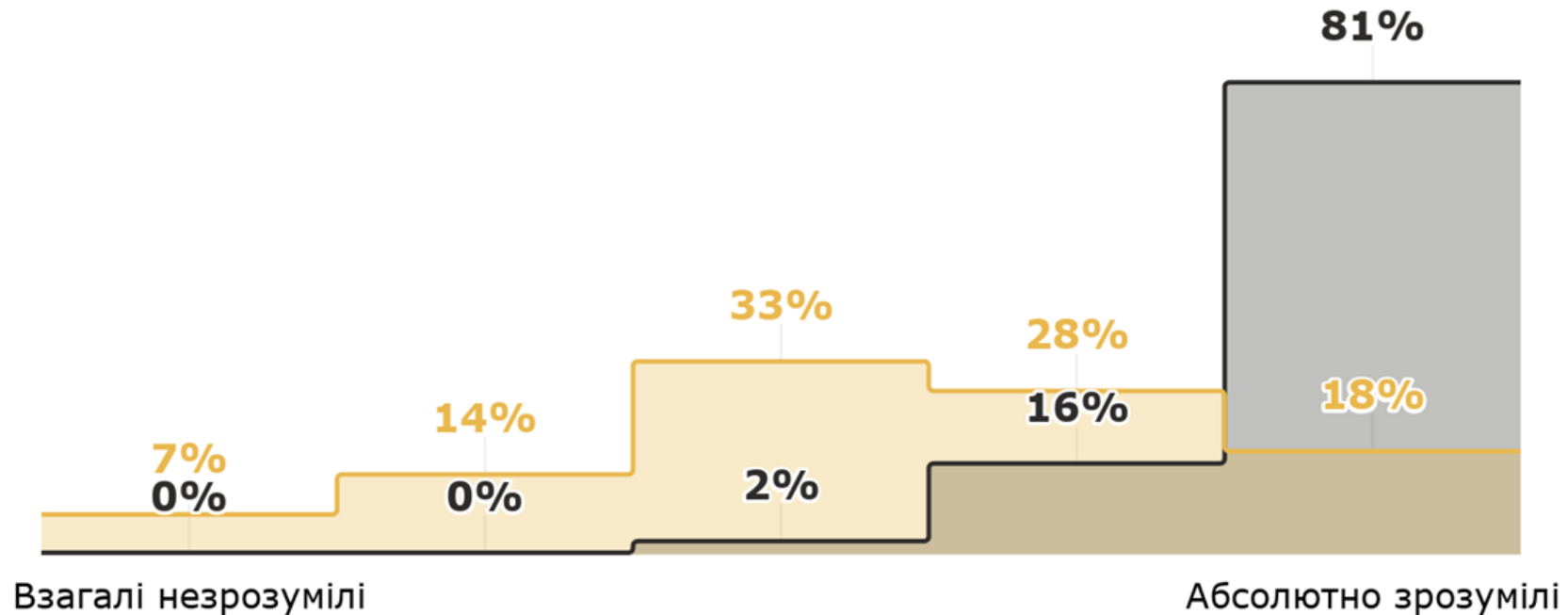


N (Університет X)=231; N (Університет Z)=204

# Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах

Опитування студентства

■ Університет X ■ Університет Z



N (Університет X)=2010; N (Університет Z)=971

## Формальний вимір

## Практичний вимір

- Вимоги та критерії оцінювання студентських робіт добре комунікуються:
  - прописані у силабусі
  - викладачі обговорюють їх на початку занять
- Зрозумілість критеріїв оцінювання

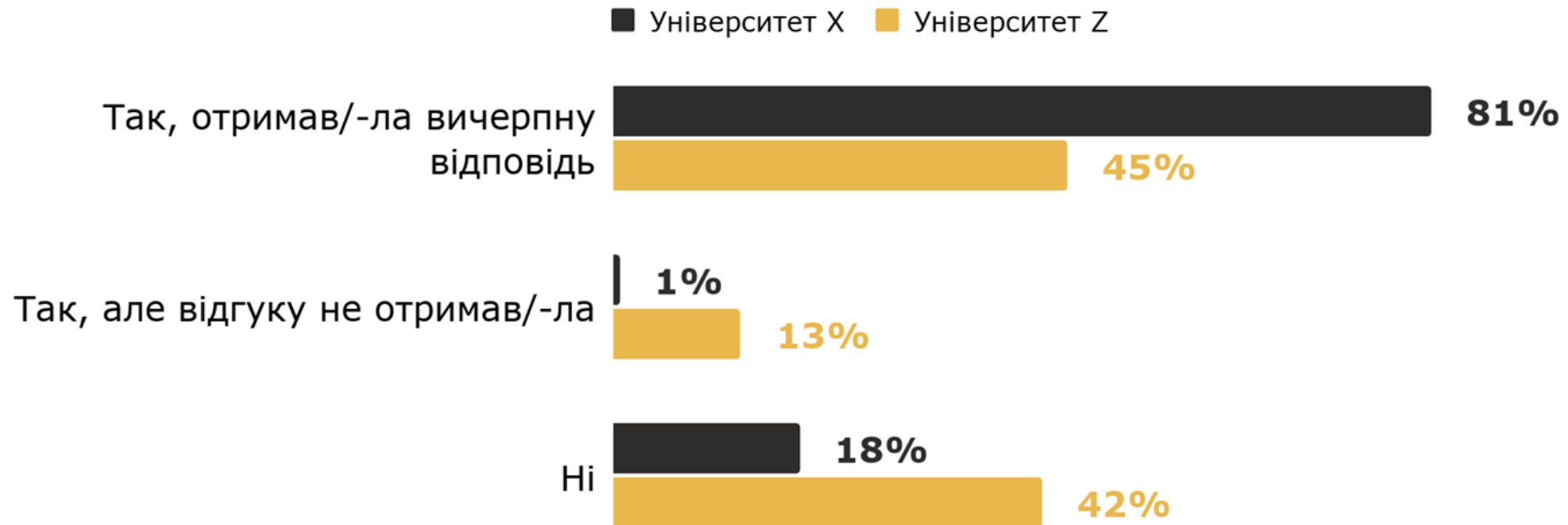
- Оцінки виставляються обґрунтовано і можуть бути пояснені

- **Практика надавати відгуки на студентські роботи**



# Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

Опитування студентства



N (Університет X)=2010; N (Університет Z)=973

# Освітня програма: навчання правилам академічної доброчесності, вибірковій дисципліни та силабуси

Блок 3

## Формальний вимір

- Відбувається обов'язковий курс з академічного письма/академічної доброчесності

- Студентство має право обирати будь-які курси з усього університету (або принаймні свого факультету) як вибіркові
  - кожен студент обирає особисто (або принаймні більшістю голосів студентської групи)
  - про зміст вибіркового курсу можна дізнатися ще до запису з презентацій курсів або публікацій про них на інформаційних ресурсах

## Практичний вимір

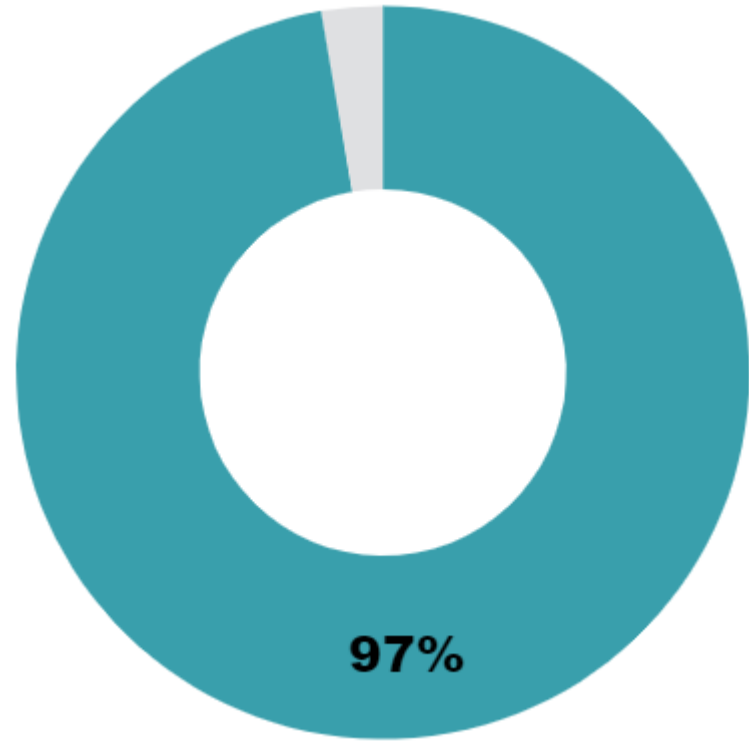
- Прослуховування курсу з академічного письма

- Доступ до силабусів
- Вибір вибіркового дисциплін

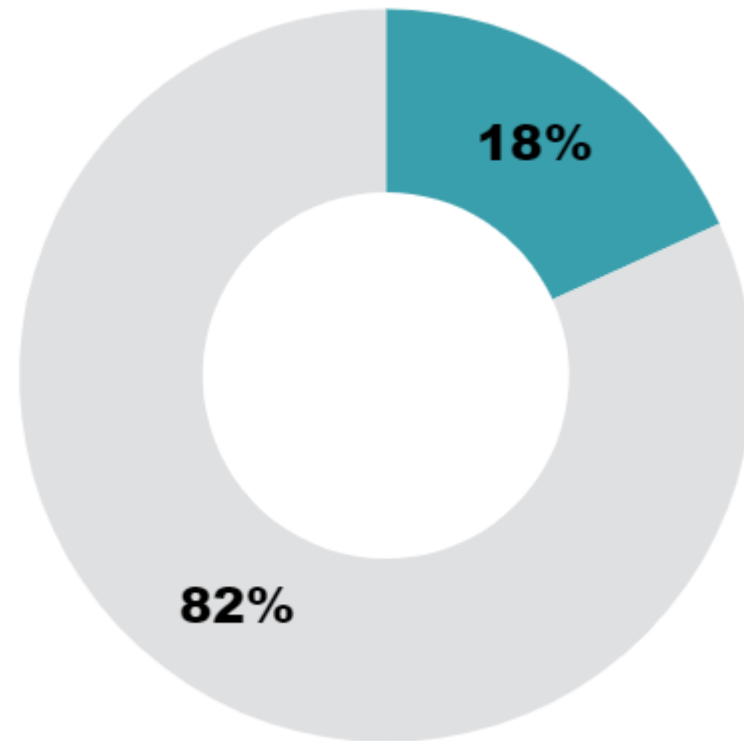
# Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

Опитування студентства

● Так ● Ні



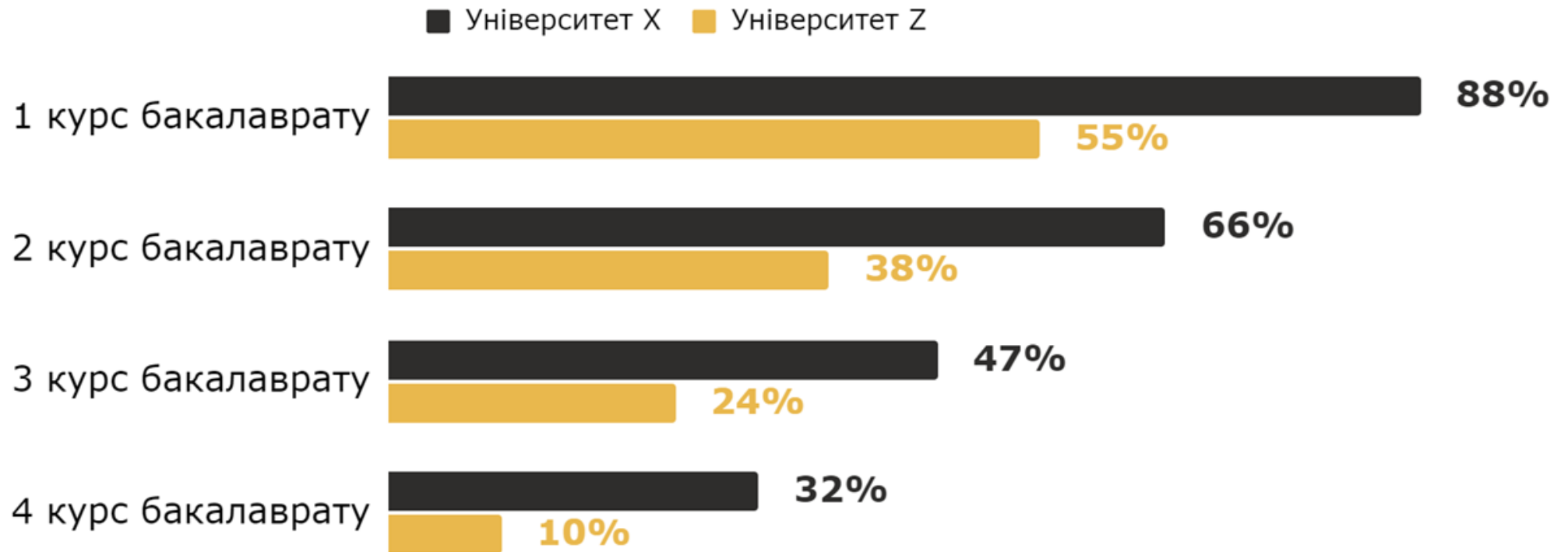
Університет X



Університет Z

# На якому році навчання Ви слухали курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

Опитування студентства



N (Університет X)=1655; N (Університет Z)=291

## Формальний вимір

- Відбувається обов'язковий курс з академічного письма/академічної доброчесності

## Практичний вимір

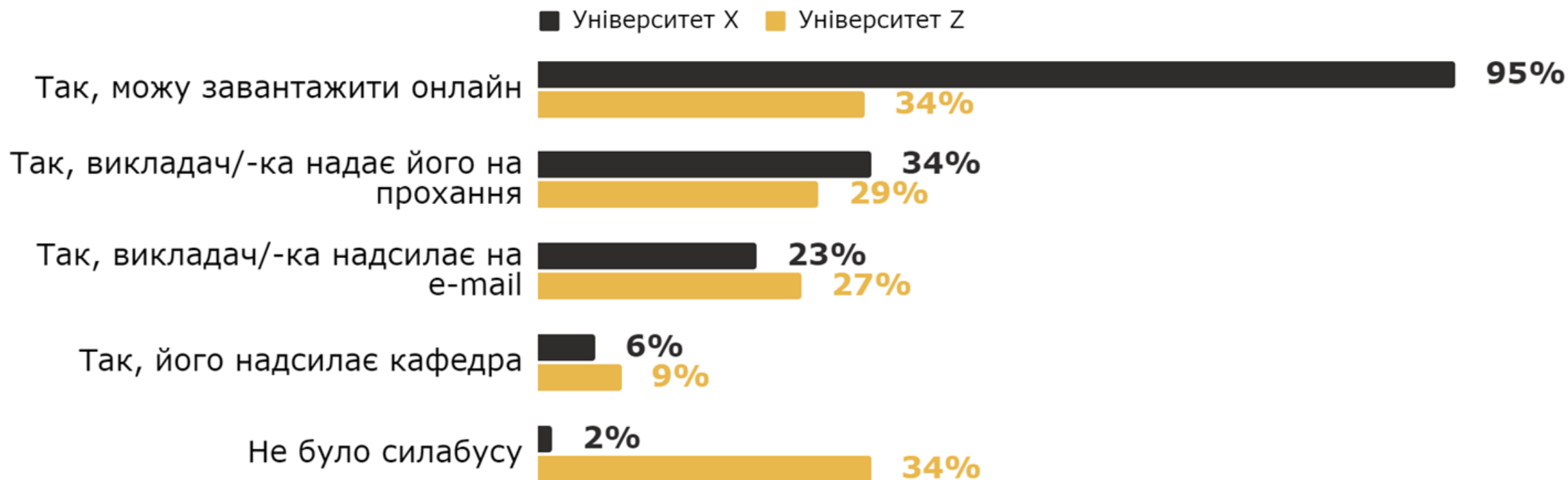
- Прослуховування курсу з академічного письма

- Студентство має право обирати будь-які курси з усього університету (або принаймні свого факультету) як вибіркoві
  - кожен студент обирає особисто (або принаймні більшістю голосів студентської групи)
  - про зміст вибіркoвих курсів можна дізнатися ще до запису з презентацій курсів або публікацій про них на інформаційних ресурсах

- **Доступ до силабусів**
- Вибір вибіркoвих дисциплін

# Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)? Оберіть усі потрібні варіанти

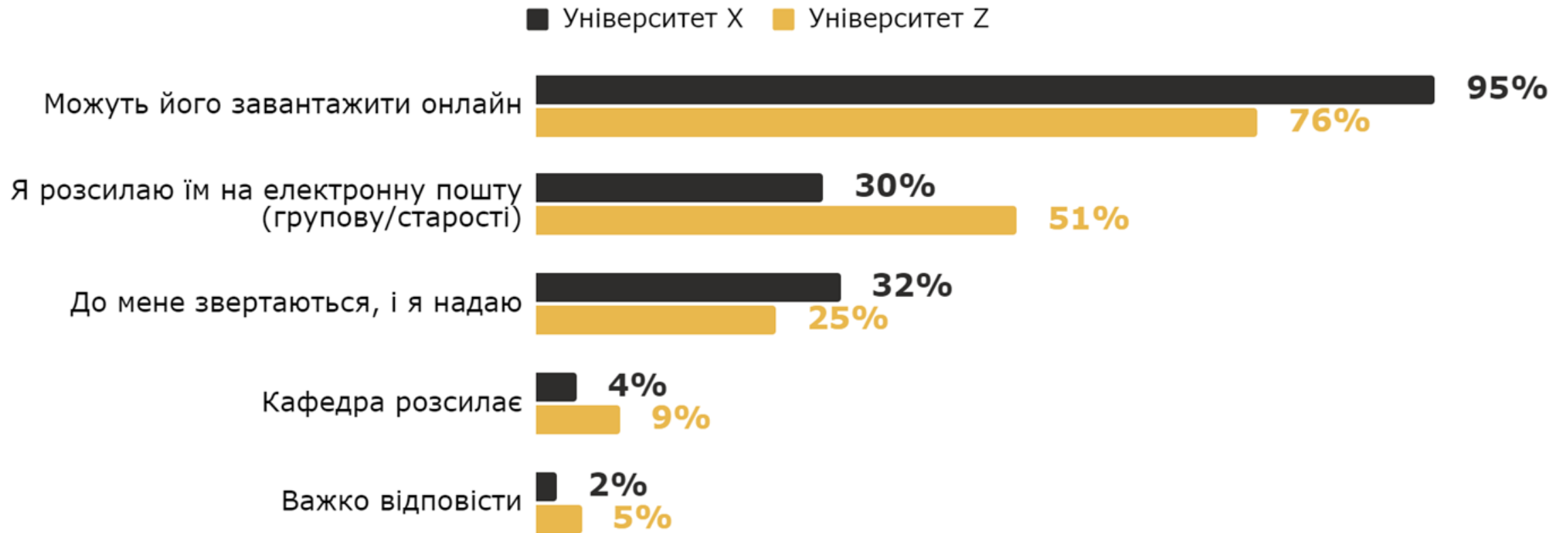
Опитування студентства



N (Університет X)=1998; N (Університет Z)=1135

# Як саме студенти отримують силабус Вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=547



## Формальний вимір

- Відбувається обов'язковий курс з академічного письма/академічної доброчесності

## Практичний вимір

- Прослуховування курсу з академічного письма

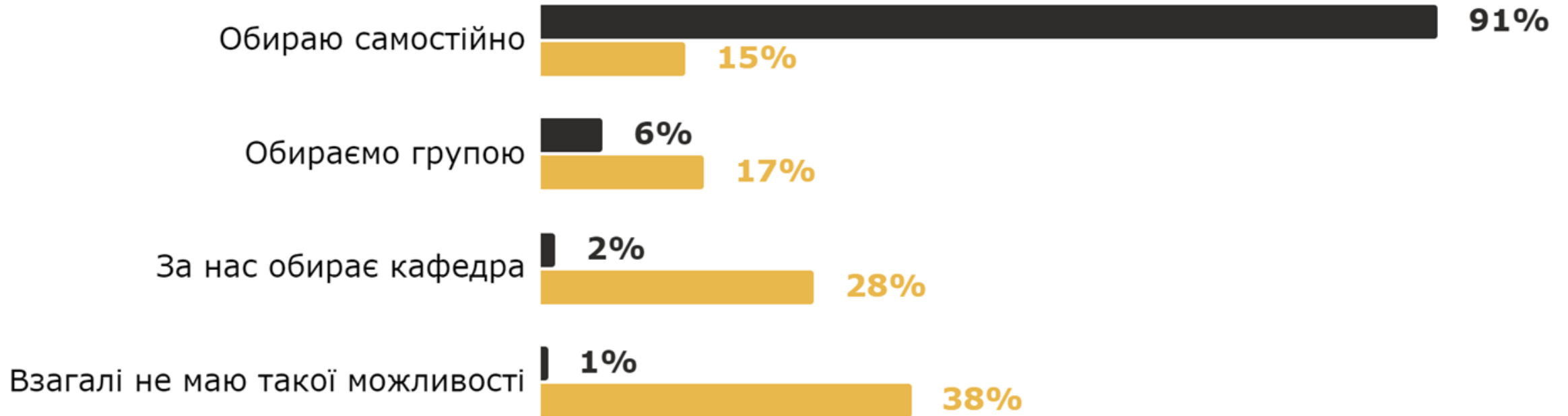
- Студентство має право обирати будь-які курси з усього університету (або принаймні свого факультету) як вибіркoві
  - кожен студент обирає особисто (або принаймні більшістю голосів студентської групи)
  - про зміст вибіркoвих курсів можна дізнатися ще до запису з презентацій курсів або публікацій про них на інформаційних ресурсах

- Доступ до силабусів
- **Вибір вибіркoвих дисциплін**

# Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

Опитування студентства

■ Університет X ■ Університет Z

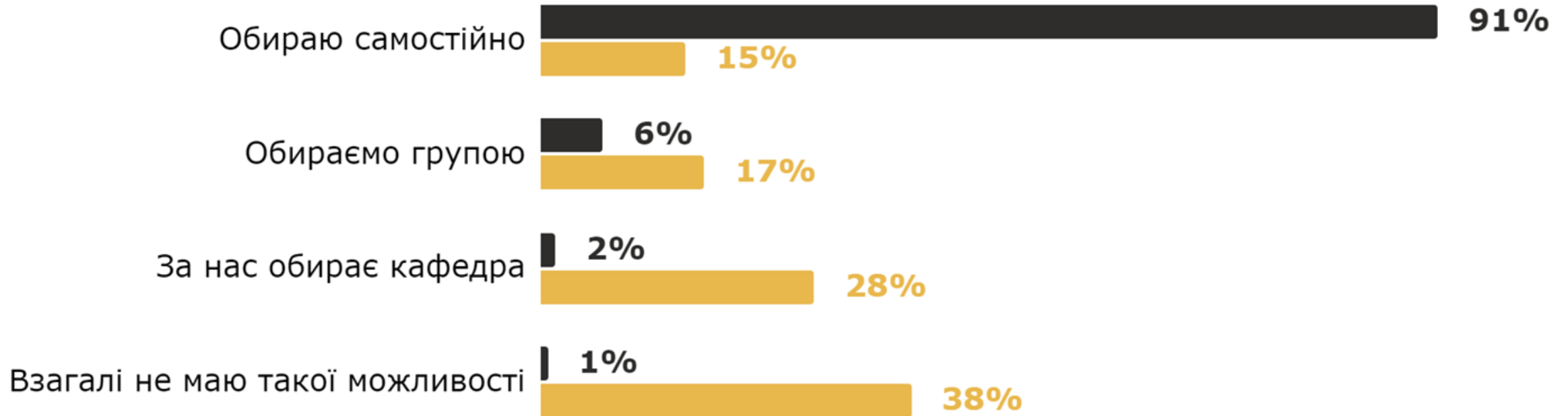


N (Університет X)=1998; N (Університет Z)=1135

# Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

Опитування студентства

■ Університет X ■ Університет Z



N (Університет X)=1998; N (Університет Z)=1135

# Зворотній зв'язок від студентства та викладачів/-ок

Блок 4

## Формальний вимір

## Практичний вимір

- Існує загальноуніверситетська практика анкетування студентства щодо пройдених дисциплін
- Результати студентських опитувань - використовуються

- Реалізація моніторингу задоволеності освітнім процесом

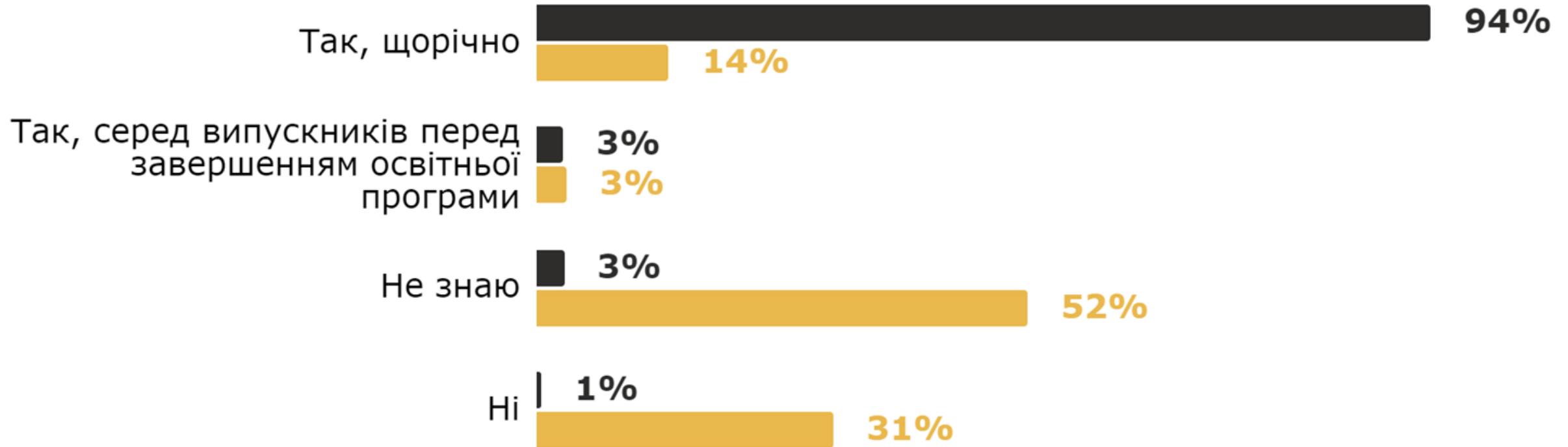
- Існує процедура звернень для...
  - студентів у випадках, коли вони незадоволені освітнім процесом,
  - викладачів у випадках порушення академічної доброчесності

- Обізнаність про процедури звернень студентів та викладачів

# Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо задоволеності змістом освітніх програм?

Опитування студентства

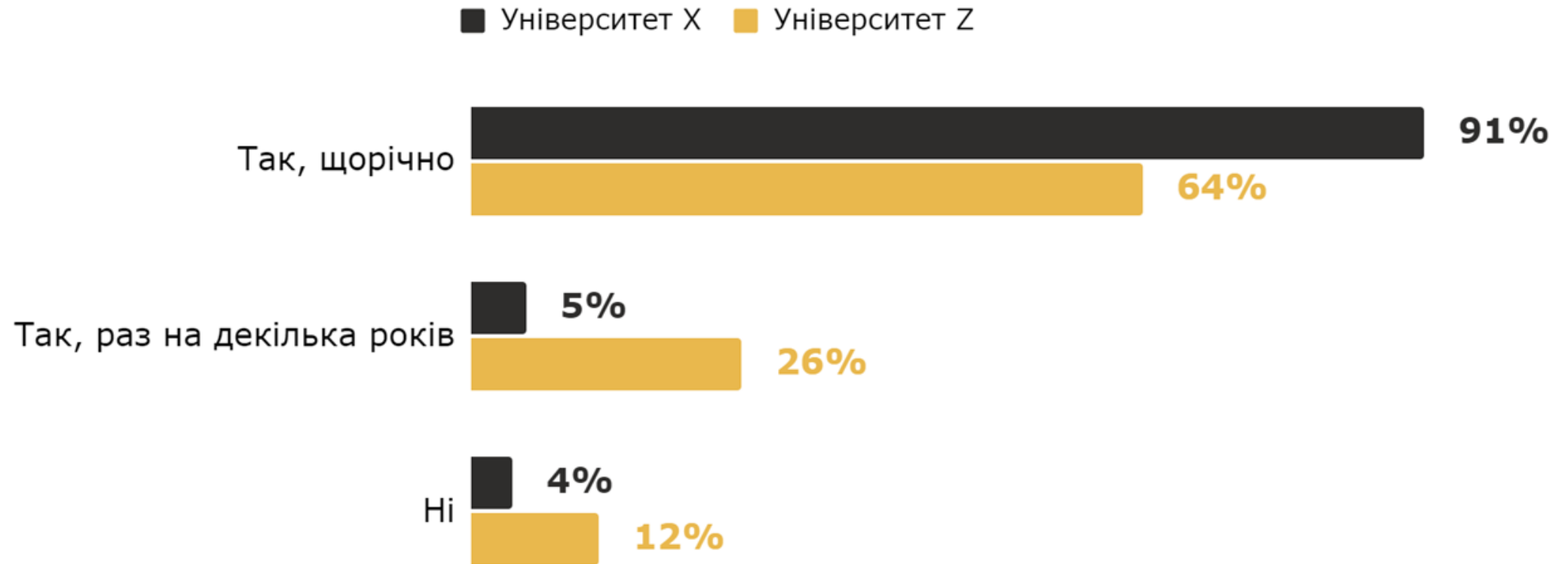
■ Університет X ■ Університет Z



N (Університет X)=1995; N (Університет Z)=1986

# Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=547

## Формальний вимір

- Існує загальноуніверситетська практика анкетування студентства щодо пройдених дисциплін
- Результати студентських опитувань - використовуються

## Практичний вимір

- Реалізація моніторингу задоволеності освітнім процесом

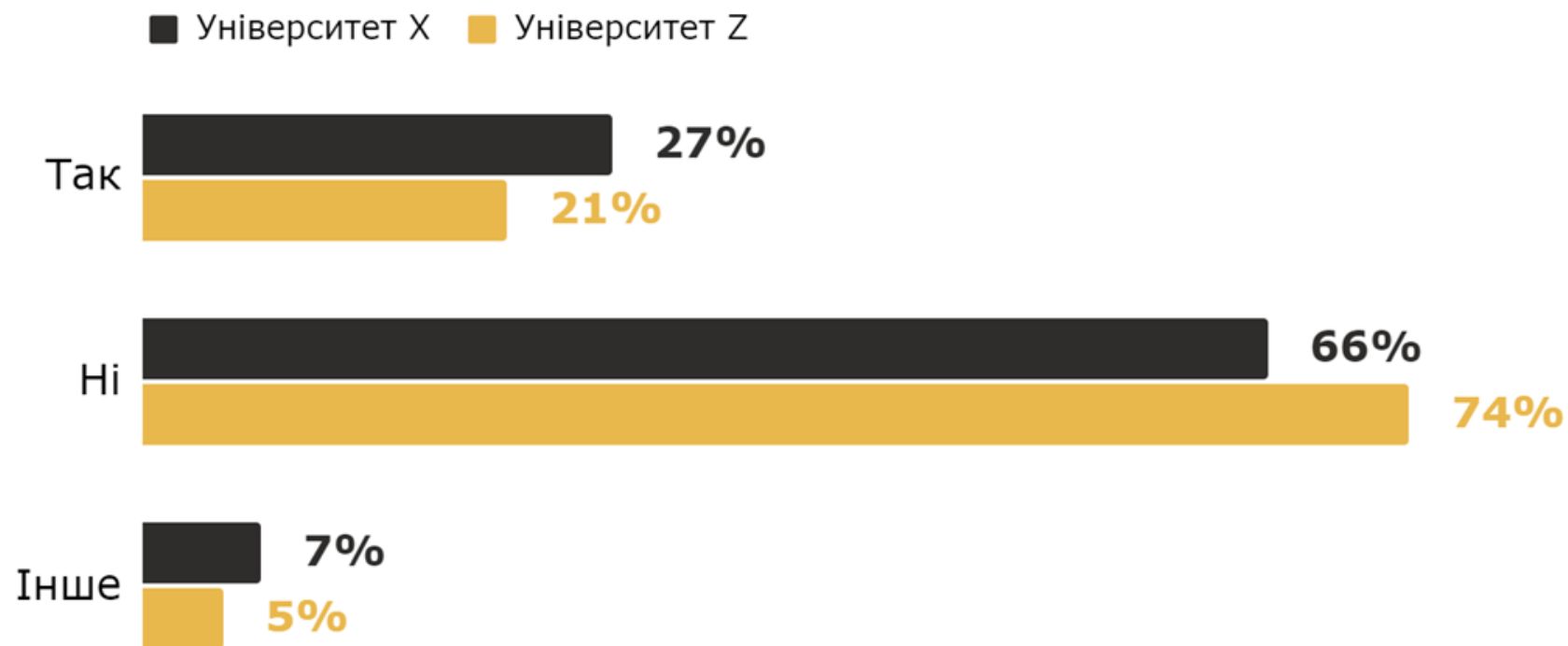
- Існує процедура звернень для...
  - студентів у випадках, коли вони незадоволені освітнім процесом,
  - викладачів у випадках порушення академічної доброчесності

- **Обізнаність про процедури звернень студентів та викладачів**



# Чи доводилося Вам за весь період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

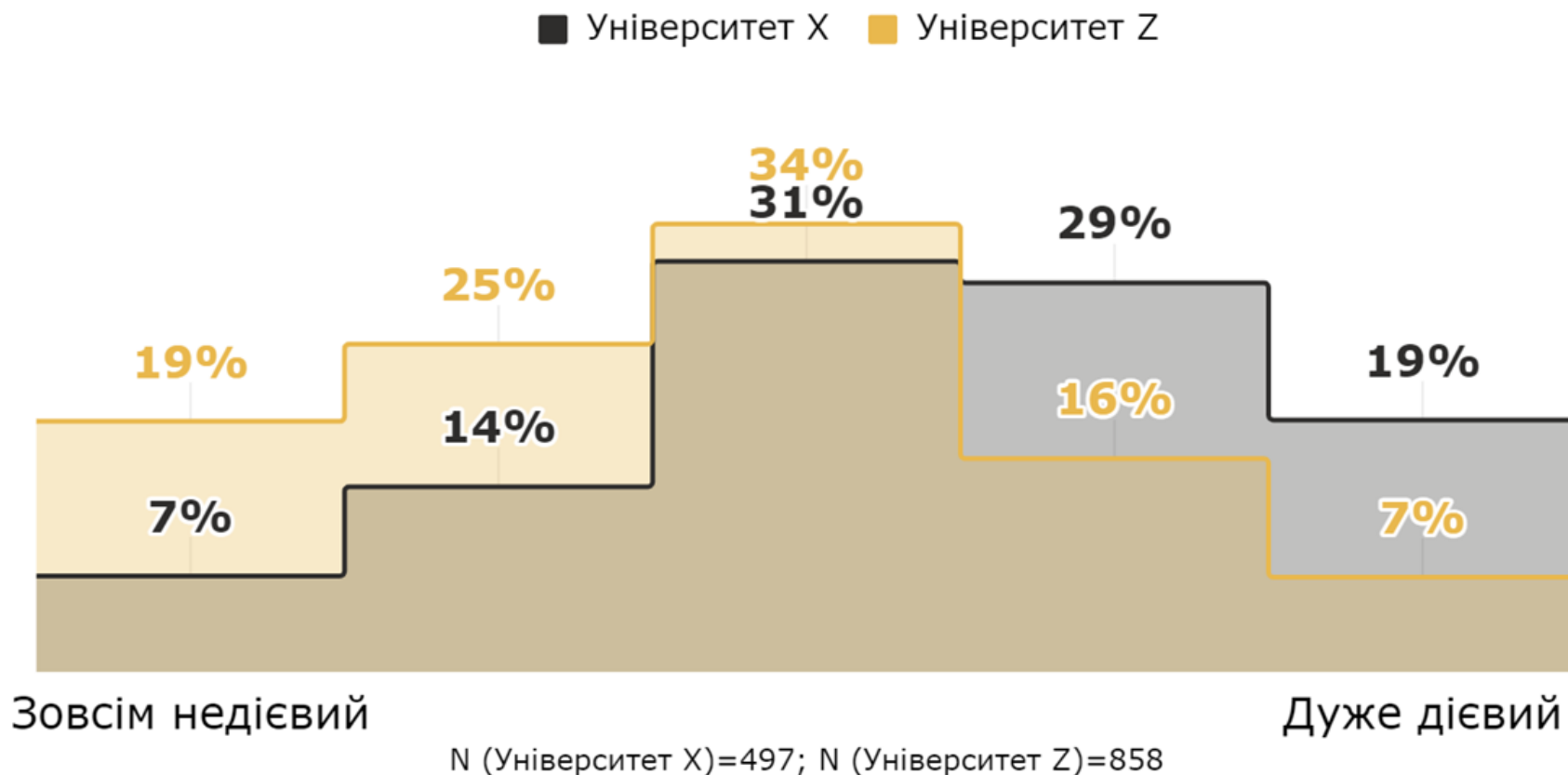
Опитування студентства



N (Університет X)=519; N (Університет Z)=986

# Оцініть, наскільки, на вашу думку, дієвим є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у вашому університеті

Опитування студентства



# Гарно дякую за увагу!

