

Практичне завдання: Таблиця аналізу для якісних змін

Інструкції до заповнення

1. Погляньте на червоні та помаранчеві індикатори своєї матриці. Зосередьтесь на розділі “Внутрішньоінституційні норми забезпечення академічної доброчесності та якості освіти”, проте, якщо необхідно, Ви можете звернутися і до інших трьох розділів матриці.
2. На основі отриманих даних, виберіть три точки для покращення із матриці, над якими Ви хочете зосередитися:
 - a. Точка для покращення 1: здійснення змін є легким та швидким;
 - b. Точка для покращення 2: здійснення змін є складнішим та забере більше часу;
 - c. Точка для покращення 3: здійснення змін є справжнім викликом та забере багато часу.

Приклад заповнення:

	Що Ви знайшли, заповнючи матрицю?	На Вашу думку, що є причиною?	На Вашу думку, яким чином Ви можете усунути причину та покращити результати?	Як Ви можете виміряти успіх?	На вашу думку, які є перешкоди до успіху?
Точка для покращення	<i>32% студентів зазначили, що отримували роз'яснення критеріїв до письмових робіт (питання 5С.)</i>	<i>Викладачі не мають інструкцій, щодо пояснення певних критеріїв студентству</i>	<i>Надати викладачам приклад силябусу навчальної програми; забезпечити для викладачів тренінги з підвищення педагогічної майстерності.</i>	<i>Проведення повторного студентського опитування, через 3 роки, використовуючи той самий інструментарій</i>	<i>Викладачі неохоче додають нову інформацію до своїх силябусів; Викладачі не хочуть відвідувати курси підвищення кваліфікації</i>

Таблиця аналізу для якісних змін

	Що Ви знайшли, заповнюючи матрицю?	На Вашу думку, що є причиною?	На Вашу думку, яким чином Ви можете усунути причину та покращити результати?	Як Ви можете виміряти успіх?	На вашу думку, які є перешкоди до успіху?
Точка для покращення 1					
Точка для покращення 2					
Точка для покращення 3					

