

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Актуальні проблеми дослідження теорії та практики професійної освіти

Бібліографічний список

база даних: електронний каталог Наукової бібліотеки ЗНУ

дата відбору: 10.01.2025

кількість відібраних: назв - 87, примірників - 2

місце зберігання: Наукова бібліотека ЗНУ

1. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : зб. наук. праць X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квіт. 2022 року) / за заг. ред. Л. В. Барановської. Київ : НАУ, 2022. 92 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056341.pdf>.
2. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : зб. тез. за доповідями учасників XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 квіт. 2023 року) / упоряд. Л. М. Тягур. Київ : НАУ, 2023. 92 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060783.pdf>.
3. Актуальні проблеми професійної педагогіки та освіти: досвід, новації, перспективи : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Н. Муқан. Львів : ЛНУ, 2024. 714 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060785.pdf>.
4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти : навч.-метод. посіб. / В. Стинська, Л. Прокопів, Т. Завгородня [та ін.] ; за заг. ред. В. Стинської, Л. Прокопів. Івано-Франківськ, : ПНУ ім. Василя Стефаника, 2021. 430 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060782.pdf>.
5. Апостол О. В. Професійний імідж викладачів закладів вищої освіти як проблема педагогічної теорії та практики. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2019. Вип. 72, т. 1. С. 27–31. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2020/scachano/NCHDRAG/NCHDRAG2019v72n1/27.pdf>.
6. Балута Г. До проблеми формування теоретико-методологічної платформи інвайронментальної освіти. *Актуальні проблеми духовності*. 2022. № 23. С. 287–299. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2023/APD/APD2022n23/287.pdf>.
7. Башкір О. І., Цапко А. М., Ялліна В. Л. Педагогіка вищої школи : конспект лекцій. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. 178 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057507.pdf>.
8. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057493.pdf>.
9. Зубцова Ю. Є., Андрющенко О. О. Проблема діяльності особистості в контексті загальнометодологічних та науково-практичних підходів в освіті. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Вип. 83. С. 30–34. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/pedformtvorch2022n83/30.pdf>.
10. Каневська І., Приступа Л., Говоруха Д. Теоретичні аспекти цифровізації вищої освіти: проблеми і перспективи розвитку. *Економіка та суспільство*. 2023. Вип. 53. [6 с.]. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2021/EtaS/EtaS2023v53/15.pdf>.

11. Модернізація змісту професійної освіти і навчання: теорія і практика : монографія / М. А. Вайнтрауб, А. М. Романова, І. А. Мося [та ін.] ; за наук. ред. М. А. Вайнтрауб. Київ : Поліграфсервіс, 2015. 328 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056350.pdf>.
12. Пінчук Є. А. Модернізація української системи освіти як теоретико-філософська і практична проблема : автореф. дис. ... д-ра філос. наук : 09.00.10 : захищ. 23.12.10. Київ, 2010. 33 с.
13. Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25-26 березня 2021 р.). Вип. 29, т. 2. Київ : КиМУ, 2021. 296 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049393.pdf>.
14. Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25-26 березня 2021 р.). Вип. 29, т. 1. Київ : КиМУ, 2021. 338 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049392.pdf>.
15. Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції "Освіта впродовж життя" : зб. тез доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р.) / відп. ред. Д. В. Малєєв. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048192.pdf>.
16. Професійна освіта: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 9 / редкол.: В. О. Радкевич (голова) [та ін.] ; міжнар. редкол.: О. С. Батишев, Д. Казимір, М. Лубіова ; Ін-т проф.-техн. освіти, НАПН України. Київ : ІІТО НАПН України, 2015. 130 с.
17. Професійна педагогічна освіта: акме-синергетичний підхід : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2001. 389 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025576.pdf>.
18. Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методики : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2009. 564 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025155.pdf>.
19. Професійна педагогічна освіта: компетентнісний підхід : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 412 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025580.pdf>.
20. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька [та ін.] ; за заг. ред. О. А. Дубасенюк. 2-ге вид., допов. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. 380 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025168.pdf>.
21. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16-18 берез. 2023 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 1162 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053745.pdf>.
22. Резван О. О., Приходько А. М., Долгопол О. О. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 128 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049285.pdf>.

23. Сіра Л. І. Науково-теоретичні аспекти проблеми формування соціокультурної компетентності іноземних слухачів в умовах підготовчих відділень закладів вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Вип. 78. С. 244–251. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/pedformtvorch2021n78/244.pdf>.
24. Собченко Т. Витоки проблеми реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти у сучасній педагогічній теорії та практиці. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 37, т. 3. С. 205–210. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2020/scachano/APGN/APGN2021t3v37/205.pdf>.
25. Сопін О. Розвиток здатності до проєктної самореалізації як проблема теорії і методики професійної освіти викладача вищої школи. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Вип. 28, т. 4. С. 104–109. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2020/scachano/APGN/APGN2020t4v28/16.pdf>.
26. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 137 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052849.pdf>.
27. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні : навч. посіб. / авт.-уклад. Т. О. Дороніна. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 250 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056339.pdf>.
28. Трипольська Н. В. Науково-теоретичні аспекти проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах сучасного закладу вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. Вип. 87. С. 95–99. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/pedformtvorch2023n87/95.pdf>.
29. Ящук С. М., Власенко С. О. Проблема формування професійно-педагогічної компетентності тренерів-педагогів у теорії й практиці вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2023. Вип. 92, т. 1. С. 164–168. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2020/scachano/NCHDRAG/NCHDRAG2023n92v1/164.pdf>.
30. Academic Advising and Tutoring for Student Success in Higher Education: International Perspectives / edited by E. A. McIntosh [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2021. 144 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051825.PDF>.
31. Academic Quality and Integrity in the New Higher Education Digital Environment: A Global Perspective / U. G. Singh, C. S. Nair, R. Watson (eds.). Cambridge : Chandos Publishing, 2023. 194 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055763/>.
32. Academic Voices: A Conversation on New Approaches to Teaching and Learning in the post-COVID World / edited by U. Gitanjali Singh [et al.] (eds.). Cambridge : Chandos Publishing, 2022. 489 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050377/>.
33. Active Learning: Theory and Practice / edited by O. Lutsenko, G. Lutsenko. London : IntechOpen, 2022. 161 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050301.pdf>.
34. Anticipating and Preparing for Emerging Skills and Jobs: Key Issues, Concerns, and Prospects / B. Panth, R. Maclean (eds.). Singapore : Springer, 2020. 351 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045990.pdf>.

35. Applied Pedagogies for Higher Education: Real World Learning and Innovation across the Curriculum / D. A. Morley, Md G. Jamil (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 415 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045960.pdf>.
36. Assessment for Inclusion in Higher Education : Promoting Equity and Social Justice in Assessment / edited by R. Ajjawi, J. Tai, D. Boud, T. J. de St Jorre. London : Routledge, 2023. 260 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055769.pdf>.
37. Benner M., Grant J., O'Kane M. Crisis Response in Higher Education: How the Pandemic Challenged University Operations and Organisation. Cham : Palgrave Macmillan, 2022. 183 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050358.pdf>.
38. Blended Learning and Teaching in Higher Education: An International Perspective / M. B. Ligorio, F. Amendun (eds.). Basel : MDPI, 2022. 114 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050300.pdf>.
39. Bogacz-Wojtanowska E., Jedynak P., Wrona S., Pluszynska A. Universities, Stakeholders and Social Mission: Building Cooperation Through Action Research. New York : Routledge, 2023. 203 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050331.pdf>.
40. Bruhn E. Virtual Internationalization in Higher Education. Bielefeld : wbv Publikation, 2020. 333 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048762.pdf>.
41. Collaboration in Higher Education: A New Ecology of Practice / edited by S. Abegglen, T. Burns, S. Sinfield. London : Bloomsbury Academic, 2023. 250 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055778.pdf>.
42. COVID-2019 Impacts on Education Systems and Future of Higher Education / K. A. A. Gamage (eds.). Basel : MDPI, 2022. 550 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048590.pdf>.
43. Creating the Desire for Change in Higher Education: The Amsterdam Path to the Research–Teaching Nexus / edited by D. M. E. Griffioen. London : Bloomsbury Academic, 2023. 218 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050346.pdf>.
44. Deeper Learning, Dialogic Learning, and Critical Thinking: Research-based Strategies for the Classroom / edited by E. Manalo. London : Routledge, 2020. 363 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048770.pdf>.
45. Dekker T. J. Seven Democratic Virtues of Liberal Education: A Student-Inspired Agenda for Teaching Civic Virtue in European Universities. London : Routledge, 2023. 121 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050324.pdf>.
46. Digital Writing Technologies in Higher Education: Theory, Research, and Practice / O. Kruse, C. Rapp, C. M. Anson [et al.] (eds.). Cham : Springer, 2023. 526 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055747.pdf>.
47. Distributed Learning Ecosystems: Concepts, Resources, and Repositories / D. Otto, G. Scharnberg, M. Kerres [et al.] (eds.). Wiesbaden : Springer VS, 2023. 303 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055752.pdf>.
48. Education for the Professions in Times of Change / edited by L. Clarke. Basel : MDPI, 2020. 186 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047632.pdf>.
49. Embracing Online Pedagogy: The New Normal for Higher Education / S. Fan, Y. Yang, Sh. Fraser (eds.). Basel : MDPI, 2023. 198 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055741.pdf>.

50. Entwistle N. Student Learning and Academic Understanding: A Research Perspective with Implications for Teaching. London : Academic Press, 2018. 289 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050376/>.
51. European Higher Education Area: Challenges for a New Decade / A. Curaj, L. Deca, R. Pricopie (eds.). Cham : Springer, 2020. 596 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045992.pdf>.
52. European Higher Education Area: The Impact of Past and Future Policies / A. Curaj, L. Deca, R. Pricopie (eds.). Cham : Springer, 2018. 721 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045998.pdf>.
53. Fung D. A Connected Curriculum for Higher Education. London : UCL Press, 2017. 182 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048752.pdf>.
54. Future Trends in Education Post COVID-19: Teaching, Learning and Skills Driven Curriculum / H. M. K. Al Naimiy, M. Bettayeb, H. M. Elmehdi, I. Shehadi (eds.). Singapore : Springer, 2023. 364 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055776.pdf>.
55. Garrick B., Pendergast D., Geelan D. Theorising Personalised Education: Electronically Mediated Higher Education. Singapore : Springer, 2017. 155 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048240.pdf>.
56. Generic Skills in Higher Education / H. Hyytinen, T. Tuononen, E. Braun (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 167 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055762.PDF>.
57. Handbook of Educational Reform Through Blended Learning / M. Li, X. Han, J. Cheng (eds.). Singapore : Springer, 2024. 418 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055749.pdf>.
58. Handbook Transdisciplinary Learning / T. Philipp, T. Schmohl (eds.). Bielefeld : transcript, 2023. 431 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055764.pdf>.
59. Haukland L. H. Higher Education in Three Dimensions: A New Theoretical Frame of Understanding. Orkana Akademisk, 2021. 190 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050304.pdf>.
60. Heller R. F. The Distributed University for Sustainable Higher Education. Singapore : Springer, 2022. 80 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048111.pdf>.
61. Higher Education in Innovation Ecosystems / Y. Cai, J. Ma, Q. Chen (eds.). Basel : MDPI, 2020. 320 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048735.pdf>.
62. Higher Education Institutions and Sustainable Development: Implementing a Whole-Institution Approach / M. Rieckmann, I. Bormann (eds.). Basel : MDPI, 2020. 296 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048733.pdf>.
63. Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning / D. Orr, M. Luebcke, J. P. Schmidt [et al.]. Cham : Springer, 2020. 59 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047169.pdf>.
64. Hoidn S. Student-Centered Learning Environments in Higher Education Classrooms. New York : Palgrave Macmillan, 2017. 453 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044923.pdf>.

65. Hybrid-Flexible Course Design: Implementing student-directed hybrid classes / edited by B. Beatty. EdTech Books, 2019. 229 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047698.pdf>.
66. Innovations in Higher Education: Cases on Transforming and Advancing Practice / edited by D. Parrish, J. Joyce-McCoach. London : IntechOpen, 2020. 158 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048756.pdf>.
67. Ka Y. C. Assessment for Experiential Learning. London : Routledge, 2023. 351 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050330.pdf>.
68. Learning Through Assessment: An Approach Towards Self-Directed Learning / E. Mentz, A. Lubbe (eds.). Cape Town : AOSIS, 2021. 286 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050314.pdf>.
69. Lis M. Higher Education Institutions and Digital Transformation: Building University-Enterprise Collaborative Relationships. New York : Routledge, 2023. 222 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055777.pdf>.
70. Lybeck E. The University Revolution: Outline of a Processual Theory of Modern Higher Education. London : Routledge, 2021. 203 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048768.pdf>.
71. New Research and Trends in Higher Education / M. J. Sousa, F. Suleman, P. M. Mele, J. M. Gomez (eds.). Basel : MDPI, 2021. 418 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048589.pdf>.
72. Online and Distance Education for a Connected World / edited by L. Amrane-Cooper, D. Baume, S. Brown [et al.]. London : UCL Press, 2023. 448 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055765.pdf>.
73. Reflective Learning in Higher Education / J. C. Feliu (ed.). Basel : MDPI, 2020. 170 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048734.pdf>.
74. Reshaping Higher Education for a Post-COVID-19 World: Lessons Learned and Moving Forward / K. A. A. Gamage (ed.). Basel : MDPI, 2023. 348 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055771.pdf>.
75. Sambell K., Brown S., Graham L. Professionalism in Practice: Key Directions in Higher Education Learning, Teaching and Assessment. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 279 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048242.pdf>.
76. Self-Directed Learning in the Era of the COVID-19 Pandemic: Research on the Affordances of Online Virtual Excursions / edited by J. de Beer [et al.] (eds.). Cape Town : AOSIS, 2022. 332 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050373.pdf>.
77. Self-directed multimodal learning in higher education / edited by J. Olivier. Cape Town : AOSIS Publishing, 2020. 432 p. (NWU Self-Directed Learning Series ; vol. 5).
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048785.pdf>.
78. Self-regulated Learning in Online Settings / D. Hooshyar, J. Broadbent, P. De Barba, E. Peters-Burton (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 227 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051823.PDF>.
79. Social Innovation in Higher Education: Landscape, Practices, and Opportunities / edited by C. Paunescu, K.-L. Lepik, N. Spencer. Cham : Springer, 2022. 313 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048761.pdf>.

80. Sustainable E-learning and Education with Intelligence / H.-C. K. Lin (ed.). Basel : MDPI, 2023. 286 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055742.pdf>.
81. Technology-Assisted Learning: Honing Students' Affective Outcomes / edited by E. Y. W. Wong [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 107 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051821.PDF>.
82. The Educational Turn: Rethinking the Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education / K. Coleman, D. Uzhegova, B. Blaher, S. Arkoudis (eds.). Singapore : Springer, 2023. 233 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055736.pdf>.
83. The Englishization of Higher Education in Europe / edited by R. Wilkinson, R. Gabriels. Amsterdam : Amsterdam University Press, 2021. 381 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048760.pdf>.
84. The Power of Peer Learning: Fostering Students' Learning Processes and Outcomes / O. Noroozi, B. De Wever (eds.). Cham : Springer, 2023. 392 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055748.pdf>.
85. Transdisciplinary Higher Education: A Theoretical Basis Revealed in Practice / edited by Paul Gibbs. Cham : Springer, 2017. 260 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044913.pdf>.
86. Transformative learning, teaching and action in the most challenging times / edited by L.-A. Wolff [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 125 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051820.PDF>.
87. Vocational Education and Training in the Age of Digitization: Challenges and Opportunities / E. Wuttke, J. Seifried, H. Niegemann (eds.). Leverkusen : Verlag Barbara Budrich, 2020. 280 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050345.pdf>.