

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

**Організація інклюзивного освітнього середовища**

**Бібліографічний список**

база даних: електронний каталог Наукової бібліотеки ЗНУ

дата відбору: 10.01.2025

кількість відібраних: назв - 120, примірників - 79

місце зберігання: Наукова бібліотека ЗНУ

1. Актуальні питання корекційної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. 376 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058585.pdf>.
2. Актуальні питання реформування освіти в Україні : монографія / В. Є. Бахрушин, М. В. Вербовий, В. В. Гапон [та ін.] ; за ред. С. Л. Лондара. Київ : ДНУ "Інститут освітньої аналітики", 2018. 246 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050801.pdf>.
3. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / Н. С. Гаврилова, С. П. Миронова, Л. Б. Платаш [та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056352.pdf>.
4. Аргіопоулос Д., Тарнавська Н. Інклюзивна педагогіка : навч. посіб. Житомир : Євенок О. О., 2020. 248 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0046055.pdf>.
5. Бойчук Ю. Д., Бородіна О. С., Микитюк О. М. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я : монографія. Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2015. 117 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056396.pdf>.
6. Будник О. Б. Інклюзивна освіта : навч. посіб. Івано-Франківськ : Бойчук А. Б., 2015. 152 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043271.pdf>.
7. Бут Т., Ейнскоу М. Індекс інклюзії: розвиток навчання та участі в життєдіяльності шкіл : посібник. Київ : Плеяди, 2015. 190 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041683.pdf>.
8. Висоцька А. М. Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю "Формування соціальних навичок" : метод. рек. Тернопіль : Мандрівець, 2015. 128 с.
9. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2009. 308 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041261.doc>.
10. Давиденко Г. В. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація : монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 240 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058529.pdf>.
11. Дегтяренко Т. М., Вавіна Л. С. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2008. 302 с.

12. Дидактичні та методичні засади спеціальної освіти розумово відсталих дошкільників : навч.-метод. посіб. / Н. О. Макаруч, А. М. Висоцька, О. В. Чеботарьова [та ін.]. Київ : ІСП НАПНУ, 2014. 337 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045679.pdf>.
13. Дизайн інклюзивного освітнього середовища закладу вищої освіти: від теорії до практики : монографія / Гуренко О., Цибуляк Н., Лопатіна Г. [та ін.]. ; за заг. ред. О. Гуренко. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2024. 192 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060464.pdf>.
14. Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі: початкова ланка / за ред.: В. І. Бондаря, В. В. Засенка. Київ, 2004. 152 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041264.pdf>.
15. Дятленко Н. М., Софій Н. З., Мартинчук О. В., Найда Ю. М. Асистент учителя в інклюзивному класі : навч.-метод. посіб. Київ : Плеяди, 2015. 175 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043272.pdf>.
16. Заверико Н. В., Соловйова Т. Г. Виховання толерантності у школярів як умова розвитку інклюзивної освіти в Україні. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2018. № 29. С. 60–66.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/po2018n29/60.pdf>.
17. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад : навч.-метод. посіб. / упоряд.: О. О. Патрикеева, Н. З. Софій, І. В. Луценко ; під заг. ред. В. І. Шинкаренка. Київ : Плеяди, 2013. 96 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041256.pdf>.
18. Індивідуальні методики адаптивної фізичної культури для осіб із сенсорними порушеннями : навч. посіб. / Н. Г. Байкіна, І. М. Бабій, М. С. Бесарабов [та ін.]. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 700 с.
19. Інклюзивна освіта від "А" до "Я" : poradnik для педагогів і батьків / уклад.: Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. Київ, 2016. 68 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045685.pdf>.
20. Інклюзивна освіта: досвід і перспективи : кол. монографія / відп. ред. Г. В. Давиденко. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 242 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043269.pdf>.
21. Інклюзивна школа: особливості організації та управління : навч.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Н. З. Софій, Ю. М. Найда [та ін.] ; за заг. ред. Л. І. Даниленко. Київ : Науковий світ, 2007. 128 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050803.pdf>.
22. Інклюзивне навчання в Новій українській школі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. "Інклюзивне навчання в Новій українській школі" (26 -27 берез. 2018 р., м. Теревовля) : у 2 ч. / упоряд.: А. В. Лапін, Л. О. Сурмай, О. І. Щуцька. Київ : Інтерсервіс, 2018. 231 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043268.pdf>.
23. Інклюзивне навчання. Досвід упровадження : для шкільних психологів / І. Луценко, Д. Романовська, Л. Кирилецька [та ін.] ; упоряд. А. Колупаєва. Київ : Шкільний світ, 2015. 200 с.
24. Калмикова Л. О. Перспективність і наступність в навчанні мови й розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: психолінгвістичний і лінгвометодичний

- виміри : навч.-метод. посіб. Київ : Слово, 2017. 448 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0043091.pdf>.
25. Капська А. Й., Пеша І. В., Міхеєва О. Ю., Соляник М. Г. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями : навч.-метод. посіб. Київ : Слово, 2015. 328 с.
26. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. Київ : Саммит-книга, 2009. 272 с.
27. Колупаєва А. А., Данілавичюте Е. А., Литовченко С. В. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. Київ : А.С.К., 2012. 192 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041695.pdf>.
28. Колупаєва А. А., Єфімова С. М. Вступ до інклюзивної освіти : навч. курс. Київ : Ін-т спец. педагогіки, 2010. 20 с.
29. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 196 с.
30. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. Київ, 2011. 206 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041682.pdf>.
31. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка. Путівник для педагогів : навч.-метод. посіб. Київ : АТОПОЛ, 2010. 96 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041694.pdf>.
32. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Інклюзивна освіта: від основ до практики : монографія. Київ : АТОПОЛ, 2016. 152 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052312.pdf>.
33. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі : навч.-метод. посіб. Харків : Ранок, 2019. 304 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050008.pdf>.
34. Компанієць Н. М., Луценко І. В., Коваль Л. В. Організаційно-методичний супровід дитини з особливими освітніми проблемами в умовах ДНЗ : навч.-метод. посіб. Київ : Атопол, 2018. 100 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045704.pdf>.
35. Кучерак І. В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти : навч.-метод. посіб. Біла Церква : БІНПО ДЗВО УМО, 2022. 70 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058489.pdf>.
36. Лавріненко Л. І. Школа для кожного (окремі аспекти інклюзивної освіти) : навч.-метод. посіб. Чернігів : ЧНТУ, 2017. 168 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044149.pdf>.
37. Лорман Т., Деспелер Д., Харві Д. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі : практ. посіб. / пер. з англ. Т. Клекота. 2-ге вид. Київ : Плеяди, 2011. 296 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041687.pdf>.
38. Маковецька Н. В. Професійний розвиток фахівців дошкільних навчальних закладів у сфері освітньо-оздоровлювальної діяльності : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 484 с.
39. Матвеева Н. Основи інклюзивної педагогіки зі вступом до спеціальності: практикум : навч. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 188с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058017.pdf>.

40. Матвеева Н. О. Інклюзивна освіта: навч.-метод. супровід самот. роботи студентів. Івано-Франківськ : Педагогічний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2015. 162 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043270.pdf>.
41. Менеджмент корекційно-педагогічних послуг особам із розумовою відсталістю : навч. посіб. / за ред. Т. В. Семигіної, Н. В. Майорової. Київ : Джерела, 2007. 181с.
42. Миронова С. П. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Астон, 2020. 176 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050035.pdf>.
43. Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : КІНУ ім. Івана Огієнка, 2016. 164 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055369.pdf>.
44. Михальський А. В., Жигульова Е. О., Михальська Ю. А. Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми із особливими освітніми потребами : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2020. 228 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055346.pdf>.
45. Нагорна О. Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : навч.-метод. посіб. 2-ге вид. Рівне : НУВГП, 2016. 141 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043274.pdf>.
46. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навч.-метод. посіб. / М. А. Порошенко, А. А. Колупаєва, М. В. Ярошук [та ін.] ; за заг. ред. М. А. Порошенко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2018. 256 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043267.pdf>.
47. Організація інклюзивного навчання в умовах кризових викликів : навч.-метод. посіб. / Н. А. Ярмола, Н. О. Квітка, А. В. Лапін, Л. В. Коваль-Бардаш. Київ, 2023. 106 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057519.pdf>.
48. Основи інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко, І. О. Білозерська [та ін.] ; за ред. А. А. Колупаєвої. Київ : Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2011. 260 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041255.pdf>.
49. Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / упоряд.: Л. О. Савчук, І. В. Юхимець. Рівне : РОІППО, 2013. 53 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi47/0038054.pdf>.
50. Павелків Р. В., Цигипало О. П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 232 с.
51. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навч. посіб. Київ : Україна, 2019. 300 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044086.pdf>.
52. Психологічний супровід інклюзивної освіти : метод. рек. / Л. Г. Бісікало, О. Г. Задорожня, Т. В. Жук [та ін.] ; за заг. ред. А. Г. Обухівської. Київ : УНМЦ, 2017. 92 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045700.pdf>.
53. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 9 листоп. 2023 р / за ред. Т. О. Докучиної. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

- Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2023. 369 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060806.pdf>.
54. Рібцун Ю. В. Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Мандрівець, 2017. 192 с.
55. Рібцун Ю. В. Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення: навч.-метод. посіб. Київ, 2014. 238 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045703.pdf>.
56. Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора: кол. монографія / за заг. та наук. ред. Н. І. Білик; редкол.: В. В. Зелюк, М. О. Кириченко, В. В. Пилипенко [та ін.]. Полтава; Київ: ПАНУ ім. М. В. Остроградського, 2023. 542 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054042.pdf>.
57. Розвиток політики інклюзивних шкіл. Інтегроване планування послуг, їх надання та фінансування в Канаді: посібник / Дж. Блейз, Е. Чорнобой, Ш. Крокер [та ін.]. Київ: Паливода А. В., 2012. 46 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041260.pdf>.
58. Сак Т. В. Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі: навч. курс та наук. метод. посіб. Київ: Плеяди, 2011. 168 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041691.pdf>.
59. Серета І. В., Кисличенко В. А. Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики: навч.-метод. посіб. Ч. 2. Миколаїв: МНУ ім. О. В. Сухомлинського, 2021. 198 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055293.pdf>.
60. Серета І. В., Кисличенко В. А. Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Миколаїв: МНУ ім. О. В. Сухомлинського, 2020. 164 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056017.pdf>.
61. Середовище, що належить дітям: poradnik для педагогів закладів дошкільної освіти / упоряд.: Н. Софій, Ю. Найда. Київ, 2019. 68 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0059892.pdf>.
62. Соловійова Т. Г. Основи інклюзії: метод. рек. до самот. роботи. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 66 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/10/0040854.docx>.
63. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25 листоп. 2021 р.). Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 140 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048429.pdf>.
64. Спеціальна педагогіка: навч. посіб. / авт. кол.: О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко, К. В. Луцько [та ін.]. Київ: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. 364 с.
65. Спеціальна педагогіка: навч. посіб. / О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко, К. В. Луцько [та ін.]. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 364 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049667.pdf>.
66. Спільне викладання в інклюзивному класі: метод. матеріали / уклад. Н. З. Софій. Київ: Плеяди, 2015. 70 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050806.pdf>.

67. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами / під заг. ред. Н. З. Софій. Київ : Плянди, 2015. 66 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050807.pdf>.
68. Створення інклюзивного освітнього простору: стратегії, практики, ресурси : матеріали Регіон. наук.-практ. інтернет-конф., 07 черв. 2023 р. / відп. за вип. А. В. Гуменюк. Житомир : Житомирський ОППО, 2023. 82 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058944.pdf>.
69. Стеблюк С. В. Методика інклюзивного навчання за Концепцією «Нова українська школа» : навч. посіб. Ужгород : УжНУ, 2023. 113 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058428.pdf>.
70. Супрун М. О. Корекційне навчання учнів допоміжних закладів освіти : витоки, становлення та розвиток (кінець XIX–перша половина XX ст.): монографія. Київ : Паливода А. В., 2005. 328 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044003.pdf>.
71. Сучасна освіта - доступність, якість, визнання : зб. наук. праць XI Міжнар. наук.-метод. конф., (13-14 листоп. 2019 р., м. Краматорськ) / під заг. ред. С. В. Ковалевського. Краматорськ : ДДМА,, 2020. 218 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050808.pdf>.
72. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 263 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043229.pdf>.
73. Таранченко О. М., Найда Ю. М. Диференційоване викладання в інклюзивному класі : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Київ : АТОПОЛ, 2012. 120 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041681.pdf>.
74. Тарапака Н. В., Кашуба Л. В. Інклюзія в дошкільлі: розвиток дітей із психофізичними вадами в умовах реалізації Базового компонента дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. 140 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0058752.pdf>.
75. Теорія та методика інклюзивного навчання. Модулі 1-3 : навч. курикулум / уклад. Л. М. Сидорів ; за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : Кушнір Г. М., 2020. 235 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050096.pdf>.
76. Теорія та методика інклюзивного навчання. Модуль 4-6 : навч. курикулум / уклад. Л. М. Сидорів ; за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : Кушнір Г. М., 2020. 265 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055364.pdf>.
77. Термінологічний словник з інклюзивної освіти / уклад.: О. Касьянова. Харків : Іванченко І. С., 2024. 148 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060511.pdf>.
78. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі : навч.-наоч. посіб. / уклад. Т. Скрипник. Київ, 2015. 63 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043275.doc>.
79. Трофименко Л. І. Діагностика та корекція загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. Київ, 2014. 72 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044307.pdf>.

80. Універсальний дизайн в освіті : посібник / уклад. Н. З. Софій. Київ : Плеяди, 2015. 76 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050809.pdf>.
81. Фудорова О. М. Вища освіта осіб з обмеженими можливостями в сучасній Україні: освітня інклюзія чи міф? (соціологічний вимір) : монографія. Херсон : Херсонська міська друкарня, 2012. 231 с.
82. Четверікова Н. В. Інклюзивний клас у школі. Психолого-педагогічні аспекти роботи педагогів : посібник. Київ : Шкільний світ, 2018. 136 с.
83. Чупахіна С. В. Основи інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Кушнір Г. М., 2020. 96 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045598.pdf>.
84. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки : підручник. Вид. 2-ге, випр., допов. Львів : Новий світ-2000, 2019. 264 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050402.pdf>.
85. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 248 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0039683.pdf>.
86. Шевців З. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 384 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0041385.pdf>.
87. Ярмола Н. А., Квітка Н. О., Лапін А. В., Коваль-Бардаш Л. В. Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти : навч.-метод. комплекс. Київ : Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. Миколи Ярмаченка, 2023. 143 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0059895.pdf>.
88. Ableism in Academia: Theorising experiences of disabilities and chronic illnesses in higher education / edited by N. Brown, J. Leigh. London : UCL Press, 2020. 245 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048766.pdf>.
89. Accessibility Denied: Understanding Inaccessibility and Everyday Resistance to Inclusion for Persons with Disabilities / edited by H. Egard, K. Hansson, D. Wasterfors. London : Routledge, 2022. 218 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0048805.pdf>.
90. Advancing Research on Inclusion and Engagement in Early Childhood Education and Care (ECEC) with a Special Focus on Children at Risk and Children with Disabilities / edited by E. BJORCK, S. CASTRO-KEMP, V. COELHO. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 138 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056002.PDF>.
91. Assessment for Inclusion in Higher Education : Promoting Equity and Social Justice in Assessment / edited by R. Ajjawi, J. Tai, D. Boud, T. J. de St Jorre. London : Routledge, 2023. 260 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055769.pdf>.
92. Bulman H. J. Curricula for Teaching Students with Autism Spectrum Disorder / Hsu-Min Chiang (ed.). Cham : Springer, 2017. 303 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045254.pdf>.
93. Guidelines for supporting children with disabilities' play : Methodologies, tools, and contexts / P. Encarnacao, S. Ray-Kaesler, N. Bianquin (eds.). Warsaw : De Gruyter, 2018. 153 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045242.pdf>.

94. HCI for Children with Disabilities / edited by J. Guerrero-Garcia, J. M. Gonzalez-Calleros, J. Munoz-Arteaga, C. A. Collazos. Cham : Springer, 2017. 148 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044919.pdf>.
95. Hornby G. Inclusive Special Education : Evidence-Based Practices for Children with Special Needs and Disabilities. New York : Springer, 2014. 185 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047500.pdf>.
96. Improving Inclusive Education through Universal Design for Learning / edited by A. Galkiene, O. Monkeviciene. Cham : Springer, 2021. 323 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047552.pdf>.
97. Inclusion in Socio-Educational Frames: Inclusive School Cases in Four European Countries / edited by A. Galkiene. Vilnius : Lithuanian University of Educational Sciences, 2017. 473 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047639.pdf>.
98. Inclusion, Disability and Culture : An Ethnographic Perspective Traversing Abilities and Challenges / edited by S. Halder, L. C. Assaf. Cham : Springer, 2017. 390 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047563.pdf>.
99. Inclusion, Education and Translanguaging : How to Promote Social Justice in (Teacher) Education? / J. A. Panagiotopoulou, L. Rosen, J. Strzykala (eds.). Wiesbaden : Springer VS, 2020. 241 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045788.pdf>.
100. Inclusive Education Strategies : A Textbook / edited by R. Ticha [et al.]. Minneapolis : University of Minnesota, 2018. 252 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047640.pdf>.
101. Inclusive Education: Making Sense of Everyday Practice / edited by V. Plows, B. Whitburn. Rotterdam : SensePublishers, 2017. 256 p. (Innovations and Controversies: Interrogating Educational Change ; vol. 6).  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044921.pdf>.
102. Inclusive Research: Is the Road More or Less Well Travelled? / edited by P. O'Brien. Basel : MDPI, 2023. 254 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052735.pdf>.
103. Inclusive Schools for a Diverse World: Psychological and Educational Factors and Practices Harming or Promoting Inclusion at School / edited by S. Pirchio, F. Arcidiacono, Y. Passiatore. Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 175 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051220.PDF>.
104. International Perspectives on Inclusive Education: In the Light of Educational Justice / S. Seitz, P. Auer, R. Bellacico (eds.). Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2023. 268 p.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055767.pdf>.
105. Klopota Y., Klopota O., Gudonis V. Socio-psychological Training for Readiness for Interaction in Professional Activity of Employers and Specialists with Blindness. *Pedagogika*. 2019. Vol. 134, Issue 2. P. 224–236.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi62/0046485.pdf>.
106. Ostergren J. A. Speech-Language Pathology Assistants : A Resource Manual. 2nd ed. San Diego : Plural Publishing, 2020. 561 p.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047508.pdf>.



107. Progress Monitoring and Data-Based Decision-Making in Inclusive Schools / edited by M. Gebhardt, S. Blumenthal, D. Scheer [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 201 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056001.PDF>.
108. Razer M., Friedman V. J. From Exclusion to Excellence: Building Restorative Relationships to Create Inclusive Schools. Rotterdam : SensePublishers, 2017. 159 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044917.pdf>.
109. Shepherd K. G., Kervick C. T., Morris D. N. The Art of Collaboration : Lessons from Families of Children with Disabilities. Rotterdam : SensePublishers, 2017. 189 p. (Studies in Inclusive Education ; Vol. 32). URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044914.pdf>.
110. Sher B. Early Intervention Games : Fun, Joyful Ways to Develop Social and Motor Skills in Children with Autism Spectrum or Sensory Processing Disorders. San Francisco : Jossey-Bass, 2009. 235 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047498.pdf>.
111. Special and Inclusive Education: Perspectives, Challenges and Prospects / G. Hornby, J. M. Kauffman (eds.). Basel : MDPI, 2021. 218 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048591.pdf>.
112. Special Educational Needs and Inclusive Practices: An International Perspective / edited by Fabio Dovigo. Rotterdam : SensePublishers, 2017. 243 p. (Studies in Inclusive Education ; vol. 33). URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044922.pdf>.
113. Teachers with Disabilities : Dilemmas, Challenges and Opportunities / edited by R. Bellacicco, D. Ianes. Milan : FrancoAngeli, 2022. 123 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050363.pdf>.
114. Teaching Learners with Visual Impairment / edited by M. M. Sefotho, R. Ferreira. Durbanville : AOSIS, 2020. 376 p. (Opening Eyes ; vol. 2). URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0048804.pdf>.
115. The Education of d/Deaf and Hard of Hearing Children : Perspectives on Language and Literacy Development / edited by P. V. Paul. Basel : MDPI, 2020. 200 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047635.pdf>.
116. Transitioning Children with Disabilities : From Early Childhood through Adulthood / edited by Antonio L. Ellis. Rotterdam : SensePublishers, 2017. 226 p. (Studies in Inclusive Education ; Vol. 34). URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044912.pdf>.
117. Understanding Education for the Visually Impaired / edited by R. Ferreira, M. M. Sefotho. Durbanville : AOSIS, 2020. 414 p. (Opening Eyes ; vol. 1). URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0048803.pdf>.
118. Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities : Parents' and children's views / M. Allodi Westling, T. Zappaterra (eds.). Warsaw : De Gruyter, 2019. 128 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045239.pdf>.
119. Warnock 40 Years On: The Development of Special Educational Needs Since the Warnock Report and Implications for the Future / edited by G. Lindsay, J. Dockrell, K. Wedell. Lausanne : Frontiers Media SA, 2020. 200 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0048802.PDF>.
120. Webster A., Cumming J., Rowland S. Empowering Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: Critical Decision-making for Quality Outcomes. Singapore : Springer, 2017. 254 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047564.pdf>.