

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Педагогічна діагностика

Бібліографічний список

база даних: електронний каталог Наукової бібліотеки ЗНУ

дата відбору: 10.01.2025

кількість відібраних: назв - 110, примірників - 122

місце зберігання: Наукова бібліотека ЗНУ

1. Авраменко О. В., Павличенко Г. Ю., Парашук С. Д. Статистичні методи в освітніх вимірюваннях : навч.-метод. посіб. Ч. 1 : Класична теорія тестування. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2012. 120 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060805.pdf>.
2. Алексейчук І. С. Про технологію створення систем тестування. *Нові технології навчання: наук.-метод. зб.* Київ, 2000. Вип. 28. С. 9–13.
3. Андронатій П. І., Котяк В. В. Комп'ютерні технології в освітніх вимірюваннях : навч.-метод. посіб. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2012. 144 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Pshenichna/0041170.pdf>.
4. Базика Є. Л. Основи організаційної психології : курс лекцій. Одеса : ОНУ, 2023. 150 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060807.pdf>.
5. Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2015. 464 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044387.pdf>.
6. Башкір О. І. Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів : навч.-метод. посіб. для здобувачів освіт.-наук. ступеня "Доктор філософії". Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056328.pdf>.
7. Безкоровайна Л. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 : захищ. 07.03.18. Запоріжжя, 2018. 713 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2018/0041932.pdf>.
8. Бельська Н. А. Типологія та методи виявлення інтелектуально обдарованих старшокласників, схильних до дослідницької діяльності : метод. посіб. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. 128 с.
9. Бельська Н. А., Мельник М. Ю., Поліхун Н. І., Постова К. Г. Психологічна діагностика інтелектуально обдарованих старшокласників : метод. посіб. Київ : ІОД НАПН України, 2018. 142 с.
10. Богдан Ж., Підбуцька Н., Серета Н., Солодовник Т. Психолого-педагогічні аспекти діагностики та шляхів формування відповідальності особистості майбутніх фахівців. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія.* 2021. № 1. С. 43–58.
11. Булах І. Є., Мруга М. Р. Створюємо якісний тест : навч. посіб. Київ : Майстер-клас, 2006. 160 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059182.pdf>.

12. Вимірювання в освіті : підручник / за ред. О. В. Авраменко. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2011. 362 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Zinovev/0041123.pdf>.
13. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : Ямчинський О. В., 2020. 272 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052991.pdf>.
14. Галузяк В. М., Холковська І. Л. Педагогічна діагностика : курс лекцій. Вінниця : Нілан ЛТД, 2015. 155 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060809.pdf>.
15. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
16. Гаркуша С. В. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях : навч.-метод. посіб. для аспірантів. Чернігів : Національний університет "Чернігівський колегіум", 2019. 72 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056338.pdf>.
17. Герич М. С., Синявська О. О. Математична статистика : навч. посіб. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2021. 146 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049475.pdf>.
18. Гільбух Ю. З. Розумово обдарована дитина. Психологія, діагностика, педагогіка / АПН України, Ін-т психології, Науково-практичний центр "Психодіагностика і диференційне навчання". Київ : Вікол, 1993. 75 с.
19. Гільбух Ю. З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра. Діагностика, педагогіка : посібник. Київ : Укрвузполіграф, 1992. 216 с.
20. Горбунова В. В., Климчук В. О. Внутрішня мотивація учбової діяльності молоді: теорія, методика, програма розвитку : монографія. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 110 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043925.pdf>.
21. Гуркова Т. П. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до реалізації діалогових форм навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : захищ. 24.09.21. Запоріжжя, 2021. 455 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0047896.pdf>.
22. Дегтяр О. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 129 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049509.pdf>.
23. Дзюбко Л. В., Гриценюк Л. І. Діагностика навчальної мотивації : зб. методик. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
24. Діагностичний інструментарій психолога / упоряд. Т. Гончаренко. Київ : Шкільний світ, 2008. 128 с.
25. Дубасенюк О. А. Методологія та методи науково-педагогічного дослідження : навч.-метод. посіб. Житомир : Полісся, 2016. 256 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056329.pdf>.
26. Завгородня Т. К., Стражнікова І. В. Методологічні засади педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. 120 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052850.pdf>.
27. Засади когнітивної психології спілкування : монографія / за ред. В. П. Казміренка ; Нац. АПН України, Ін-т соц. та політ. психології. Кіровоград : Імекс, 2013. 390 с.

28. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2013. 184 с.
29. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу : посібник / С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Ю. А. Лабжинський [та ін.] ; за наук. ред. О. М. Спіріна. Київ : Ямчинський О. В., 2019. 208 с.
30. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування : навч. посіб. Харків : НФаУ, 2011. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041814.pdf>.
31. Карамушка Л. М., Іщук О. В. Психологія організаційної культури вищого навчального закладу (у контексті становлення професійної ідентичності студентів) : монографія / літ. ред. Л. М. Білозуб. Київ ; Запоріжжя : Кругозір, 2015. 276 с.
32. Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2010. 248 с.
33. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навч.-метод. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049669.pdf>.
34. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Львів : ЛьвДУВС, 2022. 158 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049668.pdf>.
35. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 520 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057353.pdf>.
36. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця : монографія. Київ : Інформ.-аналіт. агенство, 2012. 200 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060803.pdf>.
37. Корицька Г. Тест як інструмент контрольно-оцінювальної діяльності вчителя: до проблеми створення й застосування. *Українська мова і література в школі*. 2017. № 3. С. 32–35.
38. Корнещук В. В., Федірчик Т. Д. Професійна підготовка фахівців у закладах вищої освіти : навч. посіб. Одеса : Бондаренко М. О., 2018. 109 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044928.pdf>.
39. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика : навч. посіб. / за заг. ред. М. С. Корольчука. Київ : Ельга : Ніка-Центр, 2007. 400 с.
40. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с.
41. Кочарян О. С., Фролова Є. В., Павленко В. М. Структура мотивації навчальної діяльності студентів : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2011. 40 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013320.pdf>.
42. Кривонос О. Формування здатності майбутніх педагогів до педагогічної діагностики власних навчальних досягнень. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. № 10(104). С. 136–145. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/PN/PN2020n10/136.pdf>.

43. Кухар Л. О., Сергієнко В. П. Конструювання тестів. Курс лекцій : навч. посіб. Луцьк, 2010. 182 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Zinovev/0041121.pdf>.
44. Кухаренко В. М., Перхін Л. П., Товмаченко Н. М. Методика комплексного оцінювання якості тестів. Ч. 2. *Статистика України*. 2018. № 4. С. 72–79.
45. Кухаренко В. М., Перхун Л. П., Товмаченко Н. М. Методика комплексного оцінювання якості тестів. Ч. 1. *Статистика України*. 2018. № 3. С. 40–48.
46. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056340.pdf>.
47. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 276 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052861.pdf>.
48. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 284 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042978.pdf>.
49. Лупаренко Л. А. Критерії та показники ефективності застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. 2018. Вип. 1(34). С. 89–117. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/ІТО/ІТО2018v1/89.pdf>.
50. Малкова Т. М. Візуальна психодіагностика : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2018. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043309.pdf>.
51. Мартиненко С. Діагностичні методики визначення психологічного мікроклімату в педагогічному колективі. *Початкова школа і сучасність*. 2018. № 5. С. 3–7.
52. Методологічні засади педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило [та ін.]. Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. 248 с.
53. Мітлош А. В., Моляко В. О., Бажанюк В. С., Камишин В. В. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. 290 с.
54. Моргун В. Ф., Тітов І. Г. Основи психологічної діагностики : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Слово, 2012. 464 с.
55. Морозов О. М. Психологія особистості: оперативна аудіовізуальна діагностика : навч. посіб. Київ : Паливода А. В., 2008. 328 с.
56. Морозов С. М., Музичко Л. В., Тімакова А. В. Психодіагностика: тести. Методика та практика застосування : навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : ІПО КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2001. 222 с.
57. Муращенко О. В. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до інтегрованого навчання молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : захищ. 14.05.21. Запоріжжя, 2021. 329 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0046942.pdf>.
58. Науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти : наук.-метод. посіб.

- / О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. В. Брюховецька [та ін.] ; за наук. ред. О. І. Бондарчук. Київ : Педагогічна думка, 2012. 144 с.
59. Науково-педагогічне дослідження : навч. посіб. / уклад.: Н. Н. Чайченко, О. М. Семенов, Л. М. Артюшкіна [та ін.]. 2-ге вид., допов. і перероб. Суми : СОІППО, 2015. 190 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042981.pdf>.
60. Пехота О. М., Єрмакова І. П. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Знання, 2013. 288 с.
61. Пихтіна Н. П. Методологія психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 315 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053750.pdf>.
62. Потопа К. Л., Каліщук С. М. Психолого-педагогічна технологія розвитку ціннісно-рольового компонента в структурі професійного становлення особистості майбутнього психолога : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 280 с.
63. Практичний інтелект учнівської молоді: діагностика обдарованості : монографія / В. П. Тименко, С. О. Довгий, М. Ю. Мельник [та ін.] ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. Київ : ІОД НАПН України, 2018. 176 с.
64. Психологічна діагностика обдарованості : монографія / за ред. Р. О. Семенової ; НАПН України, Ін-т психології. Київ : Імекс, 2012. 172 с.
65. Психолого-педагогічна експертиза : хрестоматія / уклад.: С. П. Дерев'янку, Ю. В. Примак. Чернігів : Нац. ун-т "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, 2021. 280 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052684.pdf>.
66. Пшенична О. С. Основні аспекти організації та проведення педагогічного експерименту в умовах вищого навчального закладу. *Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. праць / голов. ред. Г. В. Локарева. Запоріжжя, 2014. № 1(22). С. 153–159. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/ pedagogichni/Vestnikped2014n1/2.pdf>.
67. Романовська Д. Д. Особистісні стратегії професійної діяльності психологів : монографія. Чернівці : Технодрук, 2014. 246 с.
68. Руденко В. М. Математична статистика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 304 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0011675.pdf>.
69. Руденко Є. В. Методики професійної психодіагностики. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
70. Савченко Л. О. Методика використання педагогічної діагностики підвищення якості освіти майбутніх учителів : навч.-метод. посіб. Київ : КНТ, 2014. 216 с.
71. Самойленко П. В., Білоус О. В. Засоби діагностики якості психолого-педагогічної підготовки магістрів природничих наук (хімія) у педагогічному університеті : навч. посіб. Київ : Слово, 2013. 232 с.
72. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041065.pdf>.

73. Становлення сучасної парадигми психологічної діагностики когнітивного розвитку учнів : монографія / за ред.: С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко. Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. 208 с.
74. Становських З. Л. Мотиваційно-сміслові детермінанти саморегуляції професійної діяльності педагогів : посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 168 с.
75. Староста В. І., Товканець Г. В. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Мукачево : МДУ, 2015. 64 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056330.pdf>.
76. Сухий О. Л., Юрченко Т. А., Шульга В. М. Проектування засобів діагностики обдарованості дітей та молоді в інформаційному середовищі : метод. посіб. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. 152 с.
77. Тарановський А. О., С. В. ChatGPT і можливість його використання для безекспертного створення тестів. *Електронне моделювання*. 2023. Т. 45, № 2. С. 44–60.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2020/scachano/EM/EM2023t45n2/44.pdf>.
78. Терещенко Л. Комунікативна компетентність педагога: три методики для діагностування. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2018. № 6. С. 4–11.
79. Ткалич М. Г. Технології роботи організаційних психологів : метод. рек. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 45 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2010/10/tech_rob_org_psyh.pdf.
80. Тушева В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Федорко, 2014. 408 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057338.pdf>.
81. Фетісов В. С. Комп'ютерні технології в тестуванні : навч.-метод. посіб. Ніжин : Лисенко М. М., 2011. 140 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057939.pdf>.
82. Фоменко Н. А., Цехмістрова Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика : навч. посіб. Київ : Слово, 2005. 277 с.
83. Фрицюк В. А. Діагностика готовності майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. *Наука і освіта*. 2016. № 10. С. 189–194.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/nio2016v10/34.pdf>.
84. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження : монографія. 2-ге допов. вид. Харків, 2018. 294 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045023.pdf>.
85. Цехмістрова Г. С., Фоменко Н. А. Управління в освіті та педагогічна діагностика : навч. посіб. Київ : Слово, 2005. 280 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/SPP/0000968/>.
86. Ярошук Л. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken ; Riga : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045519.pdf>.
87. Advancing Natural Language Processing in Educational Assessment / edited by V. Yaneva, M. von Davier. New York : Routledge, 2023. 250 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054453.pdf>.
88. Asino T. I. Learning in the Digital Age. Stillwater : Oklahoma State University, 2020. 181 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047693.pdf>.

89. Assessment and Evaluation in Higher Education / S. R. Goncalves Fernandes, M. Abelha, A. T. Ferreira-Oliveira (eds.). Basel : MDPI, 2023. 250 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055745.pdf>.
90. Churchill D. Digital Resources for Learning. Singapore : Springer, 2017. 246 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045255.pdf>.
91. Competence Assessment in Education: Research, Models and Instruments / D. Leutner, J. Fleischer, J. Grunkorn, E. Klieme (eds.). Cham : Springer, 2017. 503 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045283.pdf>.
92. Digital Disruption in Teaching and Testing: Assessments, Big Data, and the Transformation of Schooling / edited by C. Wyatt-Smith, B. Lingard, E. Heck. New York : Routledge, 2021. 233 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050337.pdf>.
93. Digital Storytelling in Higher Education: International Perspectives / G. Jamissen, P. Hardy, Y. Nordkvelle, H. Pleasants (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 399 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047206.pdf>.
94. Digital Teaching, Learning and Assessment: The Way Forward / edited by U. G. Singh, C. S. Nair, S. Goncalves. Cambridge : Chandos Publishing, 2023. 278 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054401.zip>.
95. Digital Transformation of Learning Organizations / edited by D. Ifenthaler, S. Hofhues [et al.]. Cham : Springer, 2021. 252 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047548.pdf>.
96. Ethical Use of Technology in Digital Learning Environments: Graduate Student Perspectives. Calgary : University of Calgary, 2020. 141 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047700.pdf>.
97. Gamification and Advanced Technology to Enhance Motivation in Education / F. Llorens-Largo, R. Molina-Carmona (eds.). Basel : MDPI, 2020. 198 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048767.pdf>.
98. Integrating Timing Considerations to Improve Testing Practices / edited by M. J. Margolis, R. A. Feinberg. New York : Routledge, 2020. 187 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050338.pdf>.
99. Learning Through Assessment: An Approach Towards Self-Directed Learning / E. Mentz, A. Lubbe (eds.). Cape Town : AOSIS, 2021. 286 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050314.pdf>.
100. McConlogue T. Assessment and Feedback in Higher Education : A Guide for Teachers. London : UCL Press, 2020. 166 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048758.pdf>.
101. Mobile Learning / M. Uther (ed.). Basel : MDPI, 2019. 86 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048738.pdf>.
102. Open World Learning: Research, Innovation and the Challenges of High-Quality Education / edited by B. Rienties [et al.]. London : Routledge, 2022. 280 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048787.pdf>.
103. Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives / P. Anastasiades, N. Zaranis (eds.). Cham : Springer, 2017. 301 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045295.pdf>.

104. Richardson M. Rebuilding Public Confidence in Educational Assessment. London : UCL Press, 2022. 135 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050323.pdf>.
105. Smale M. A., Regalado M. Digital Technology as Affordance and Barrier in Higher Education. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 102 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044910.pdf>.
106. Social Media in Higher Education: Case Studies, Reflections and Analysis / edited by C. Rowell. Open Book Publishers, 2019. 279 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048757.pdf>.
107. Stenner A. J. Explanatory Models, Unit Standards, and Personalized Learning in Educational Measurement : Selected Papers by A. Jackson Stenner / W. P. Fisher Jr., P. J. Massengill (eds.). Singapore : Springer, 2023. 325 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050339.pdf>.
108. The Psychology of Digital Learning: Constructing, Exchanging, and Acquiring Knowledge with Digital Media / edited by S. Schwan, U. Cress. Cham : Springer, 2017. 205 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044873.pdf>.
109. Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement / B. P. Veldkamp, C. Sluijter (eds.). Cham : Springer, 2019. 399 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045301.pdf>.
110. Yang F., Dong Z. Learning Path Construction in e-Learning: What to Learn, How to Learn, and How to Improve. Singapore : Springer, 2017. 153 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045288.pdf>.