

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Психологічні основи навчання та професійної підготовки у вищій школі

Бібліографічний список

база даних: електронний каталог Наукової бібліотеки ЗНУ

дата відбору: 10.01.2025

кількість відібраних: назв - 104, примірників - 116

місце зберігання: Наукова бібліотека ЗНУ

1. Августюк М. М. Методичні поради до підвищення рівня емоційного інтелекту в здобувачів вищої освіти. Острог: Нац. ун-т "Острозька академія", 2022. 94 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052431.pdf>.
2. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі: кол. монографія / за ред.: Н. Михальчук, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Рута, 2020. 212 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051396.pdf>.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України: історія, теорія: підручник. Київ: Либідь, 1998. 560 с.
4. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Педагогічні технології в системі вищої освіти: навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти доктора філософії. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 106 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2022/01/0048656.pdf>.
5. Андронатій П. І., Котяк В. В. Комп'ютерні технології в освітніх вимірюваннях: навч.-метод. посіб. Кіровоград: Лисенко В. Ф., 2012. 144 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Pshenichna/0041170.pdf>.
6. Бабаєв В. М., Пазиніч С. М. Філософія педагогічного спілкування: монографія. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 268 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044245.pdf>.
7. Бедлінський О. І., Тарасова Т. Б. Психологія освіти: (силабус навчальної дисципліни з інструктивно-методичними матеріалами): метод. посіб. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 70 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045502.pdf>.
8. Безкоровайна Л. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04: захищ. 07.03.18. Запоріжжя, 2018. 713 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2018/0041932.pdf>.
9. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0013785.pdf>.
10. Власова О. І., Семиченко В. А., Пашенко С. Ю., Невідома Я. Г. Психологія вищої школи: підручник / за ред. О. І. Власової. Київ: Київський університет, 2015. 406 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053625.pdf>.

11. Вознюк О. В., Дубасенюк О. А. Цільові орієнтири розвитку особистості у системі освіти інтегративний підхід: монографія. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2009. 684 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025157.pdf>.
12. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. Київ: Академія, 2006. 256 с.
13. Волярська О. С. Педагогічна психологія: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 118 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2010/05/volarska_ped_psychologia.pdf.
14. Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Спілкування в педагогічному процесі: навч. посіб. Житомир: Бук-Друк, 2021. 100 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050112.pdf>.
15. Гладиш М. О. Наукові підходи до проблеми адаптації студентів з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. Вип. 63, т. 2. С. 55–58. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/pedformtvorch2019n63v2/55.pdf>.
16. Гладиш М. О. Наукові підходи до проблеми адаптації студентів з обмеженими можливостями. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка..* 2013. Вип. 17, Ч.2. С. 177–183.
17. Городиська В., Пантюк М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій. Дрогобич: ДДПУ, 2014. 307 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042977.pdf>.
18. Грیشнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки: монографія. Київ: Знання, 2001. 256 с.
19. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект: монографія. Запоріжжя: ЗІДМУ, 2006. 332 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042385.doc>.
20. Гура О. І., Облес І. І. Професійна адаптація викладача вищого навчального закладу на етапі професійної підготовки: теоретико-методичний аспект: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2009. 164 с.
21. Гуркова Т. П. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до реалізації діалогових форм навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04: захищ. 24.09.21. Запоріжжя, 2021. 455 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0047896.pdf>.
22. Дзюбко Л. В., Гриценюк Л. І. Діагностика навчальної мотивації: зб. методик. Київ: Шкільний світ, 2011. 128 с.
23. Дистанційне навчання: психологічні засади: монографія / за ред. М. Л. Смульсон. Київ: Імекс, 2012. 240 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041970.pdf>.
24. Дистанційні технології в освіті: зб. наук.-метод. рек. щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освіт. процесу під час карантину / під ред.: Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. Краматорськ: Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2020. 95 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050005.pdf>.
25. Драч І. І. Управління формуванням професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи: теоретико-методичні засади: монографія. Київ: Дорадо-Друк, 2013. 456 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Golovanova/0040997.pdf>.

26. Дроздова І. П. Навчальний посібник з курсу "Методика викладання, педагогіка та психологія вищої школи". Харків : ХНАМГ, 2008. 142 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Brodzka/0008956.pdf>.
27. Дубасенюк О. А., Вознюк О. В. Концептуальні підходи до професійно-педагогічної підготовки сучасного педагога : монографія. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 114 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025575.pdf>.
28. Дуткевич Т. В., Максимчук Н. П. Психологія вищої школи (курс лекцій) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2010. 144 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042974.pdf>.
29. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. Київ : Педагогічна думка, 2008. 256 с.
30. Інноваційні освітні технології : навч.-метод. посіб. / уклад. Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2020. 172 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045498.pdf>.
31. Інформаційні технології в освіті та практиці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 груд. 2020 р.) / упоряд. Т. В. Магеровська. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 140 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049365.pdf>.
32. Калюжна Є. М. Методика та організація наукових досліджень в психології : навч. посіб. Запоріжжя : Інтерпрінт, 2012. 120 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2011/11/0011593.pdf>.
33. Карамушка Л. М., Іщук О. В. Психологія організаційної культури вищого навчального закладу (у контексті становлення професійної ідентичності студентів) : монографія / літ. ред. Л. М. Білозуб. Київ ; Запоріжжя : Кругозір, 2015. 276 с.
34. Корнещук В. В., Федірчик Т. Д. Професійна підготовка фахівців у закладах вищої освіти : навч. посіб. Одеса : Бондаренко М. О., 2018. 109 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044928.pdf>.
35. Кочарян О. С., Фролова Є. В., Павленко В. М. Структура мотивації навчальної діяльності студентів : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2011. 40 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013320.pdf>.
36. Кравченко В. М. Модернізація професійної підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури: теорія і практика : монографія. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. 438 с.
37. Кривонос О. Організація соціально-педагогічної адаптації студентів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2017. № 7(71). С. 69–79.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/PN/PN2017n7/69.pdf>.
38. Кузнецов М. А., Козуб Я. В. Емоційне ставлення студентів до навчання : монографія. Харків : Діса плюс, 2017. 284 с.
39. Кузнецов М. А., Фоменко К. І., Кузнецов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.
40. Кузьмінський А. І., Вовк Л. П., Омеляненко В. Л. Педагогіка: завдання і ситуації : практикум. Київ : Знання-Прес, 2003. 430 с.

41. Курило В. С. Освіта та педагогічна думка Східноукраїнського регіону у ХХ столітті : монографія. Луганськ : ЛДПУ, 2000. 460 с.
42. Кухар Л. О., Сергієнко В. П. Конструювання тестів. Курс лекцій : навч. посіб. Луцьк, 2010. 182 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Zinovev/0041121.pdf>.
43. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання : навч. посіб. 2-ге вид., випр. і допов. Харків : ОВС, 2002. 400 с.
44. Локарева Г. В., Міщик Л. І., Почерніна О. О. Педагогічне спілкування : наук.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДУ, 2000. 156 с.
45. Малихіна О. В., Москалюк Л. В. Навчальна мотивація. Експериментальні дослідження : наук.-метод. посіб. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2007. 116 с.
46. Марцева Л. А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. Житомир : Житомирська політехніка, 2022. 150 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051746.pdf>.
47. Матвієнко О. Метод конкретних педагогічних ситуацій : навч.-метод. посіб. Київ : Українські пропілеї, 2001. 300 с.
48. Методика викладання психології у вищій школі : навч. посіб. / Ю. Ю. Бойко-Бузиль, С. Л. Горбенко, І. В. Кущенко [та ін.]. Київ : Атіка, 2012. 272 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044002.pdf>.
49. Міщик Л. І. Теоретичні основи інтеграції гендерного підходу у професійній підготовці студентів : монографія. Запоріжжя : Просвіта, 2008. 144 с.
50. Модельовання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / за ред. С. С. Вітвицької. Житомир : Євенок О. О., 2019. 304 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044465.PDF>.
51. Муращенко О. В. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до інтегрованого навчання молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : захищ. 14.05.21. Запоріжжя, 2021. 329 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0046942.pdf>.
52. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А. І., Вовк Л. П. Педагогіка: завдання і ситуації : практикум. Вид. 2-ге, випр. Київ : Знання-Прес, 2006. 424 с.
53. Осадчий В. В. Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах педагогічного університету : монографія / за ред. С. О. Сисоевої. Мелітополь : ММД, 2012. 420 с.
54. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська [та ін.] ; за ред. О. М. Пехоти. Київ : А.С.К., 2004. 255 с.
55. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів) : навч.-метод. посіб. / уклад. О. Є. Коваль. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2013. 90 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060792.pdf>.
56. Педагогіка та психологія вищої школи : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. В. І. Староста. Вид. 2-ге, випр. та допов. Ужгород : УжНУ, 2023. 74 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060794.pdf>.

57. Педагогіка та психологія вищої школи : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. В. І. Староста. Ужгород : УжНУ, 2021. 68 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060788.pdf>.
58. Пихтіна Н. П. Методологія психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 315 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053750.pdf>.
59. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи : навч. посіб. Київ : Філ-студія, 2006. 320 с.
60. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи : підручник. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ : Каравела, 2008. 352 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi40/0031348.doc>.
61. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи. Практикум : навч. посіб. Київ : Каравела, 2008. 336 с.
62. Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044461.PDF>.
63. Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: матеріали X Ірпінських міжнар. наук.-пед. читань (Ірпінь, 29-30 берез. 2012 р.): в 4 ч. Ч. 3. : Секції 5, 6. Ірпінь : Вид-во НУ ДПС України, 2012. 470 с.
64. Професійна педагогічна освіта: компетентнісний підхід : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 412 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025580.pdf>.
65. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, С. С. Вітвицька [та ін.] ; за заг. ред. О. А. Дубасенюк. 2-ге вид., допов. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. 380 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025168.pdf>.
66. Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : зб. матеріалів конф. "Актуальні проблеми психології розвитку особистості" / за заг. ред. Т. О. Олефіренка. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 341 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060793.pdf>.
67. Психологічні засади розвитку духовної культури педагогічного персоналу : посібник / за ред.: Е. О. Помиткіна, З. Л. Становських. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 172 с.
68. Психологічні особливості студентського віку : на допомогу кураторам. Вип. 3 / уклад. : Л. М. Яворовська, Р. Ф. Камишнікова [та ін.]. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. 88 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060789.pdf>.
69. Психолого-педагогічні засади діяльності вищої школи : навч. посіб. / уклад. Н. В. Заблоцька-Сеннікова. Сєверодонецьк : Поліграф-Сервіс, 2015. 167 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042982.pdf>.
70. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі : монографія / за заг. ред.: В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. Київ : Педагогічна думка, 2011. 260 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042975.pdf>.
71. П'ятакова Г. П., Заячківська Н. М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 55 с.

72. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 168 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0011683.pdf>.
73. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041065.pdf>.
74. Технології професійного розвитку педагогів в умовах формальної і неформальної освіти : практ. посіб. Київ : Талком, 2019. 320 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050105.pdf>.
75. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри) : навч.-метод. посіб. / Г. М. Азарєнкова, Н. В. Ізюмцева, О. О. Легостаєва [та ін.] ; за ред.: Г. М. Азарєнкової, Н. М. Самородової. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 200 с.
76. Турбар Т. В. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2021/04/0046762.docx>.
77. Турбар Т. В. Педагогіка та психологія вищої школи : метод. рек. до практ. занять. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 47 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2019/05/0043430.docx>.
78. Федірчик Т. Д. Розвиток педагогічного професіоналізму молодого викладача вищої школи (теоретико-методичний аспект) : монографія. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2015. 448 с.
79. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : кол. монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 383 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060790.pdf>.
80. Фурман А. В. Теорія навчальних проблемних ситуацій: психолого-дидактичний аспект : монографія. Тернопіль : АСТОН, 2007. 164 с.
81. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 258 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0007278.pdf>.
82. Academic, Social and Emotional Maladjustment due to the Use and Abuse of Technologies / М. С. М. Monteagudo, В. Delgado, D. Aparisi, A. Leyrit (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 108 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051221.PDF>.
83. Arduini-Van H. N. Educational Psychology. Hudson Valley Community College, 2022. 1231 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056346.pdf>.
84. Assessing Information Processing and Online Reasoning as a Prerequisite for Learning in Higher Education / edited by О. Zlatkin-Troitschanskaia, P. A. Alexander, J. W. Pellegrino. Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 372 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051822.PDF>.
85. Constructivism in the Training of Students of Pedagogical Specialties / L. Manchulenko, N. Nosovets, H. Chorna [et al.]. *Laplace em Revista*. 2021. Vol. 7, Extra B. P. 57–67. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/WOS/0047188.pdf>.
86. Educational Psychology: Between Certitudes and Uncertainties / edited by V. Trif. London : IntechOpen, 2019. 84 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0048800.pdf>.

87. Effective Teaching Around the World: Theoretical, Empirical, Methodological and Practical Insights / R. Maulana, M. Helms-Lorenz, R. M. Klassen (eds.). Cham : Springer, 2023. 799 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054402.pdf>.
88. Engeness I. P.Y. Galperin's Development of Human Mental Activity: Lectures in Educational Psychology. Cham : Springer, 2021. 126 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045996.pdf>.
89. Entwistle N. Student Learning and Academic Understanding: A Research Perspective with Implications for Teaching. London : Academic Press, 2018. 289 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050376/>.
90. Gamification and Advanced Technology to Enhance Motivation in Education / F. Llorens-Largo, R. Molina-Carmona (eds.). Basel : MDPI, 2020. 198 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048767.pdf>.
91. Hawkins J. A. Feelings and Emotion-Based Learning: A New Theory. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 185 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045286.pdf>.
92. Khoo E., Bonk C. J. Motivating and Supporting Online Learners. Burnaby : Commonwealth of Learning, 2022. 313 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057296.pdf>.
93. Maatta K., Uusiautti S. The psychology of study success. New York : Routledge, 2018. 154 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049274.pdf>.
94. Mental health of higher education students / A. Lai, W. F. Yeung (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 391 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051209.PDF>.
95. Opportunities on Improving Student Motivation at All Levels of Education / J. S. Bureau, F. Guay, W. C. Liu [et al.] (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 170 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055761.PDF>.
96. Professional Competence Formation of Future Pedagogical Workers in the Conditions of Dual Education by Means of Digital Technologies / T. Turbar, S. Alieksieieva, O. Vyshnyk [et al.]. *AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue 26. P. 106–111. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/WOS/0050045.pdf>.
97. Reimagining the Higher Education Student: Constructing and Contesting Identities / edited by R. Brooks, S. O'Shea. London : UCL Press, 2018. 260 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048755.pdf>.
98. Roth W.-M., Jornet A. Understanding Educational Psychology: A Late Vygotskian, Spinozist Approach. Cham : Springer, 2017. 328 p. (Cultural Psychology of Education ; vol. 3).
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044874.pdf>.
99. Szulevicz T., Tanggaard L. Educational Psychology Practice: A New Theoretical Framework. Cham : Springer, 2017. 147 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045256.pdf>.
100. Teaching and Learning in Higher Education: The Role of Emotion and Cognition / J.-H. Ye, M. Y. Chen, Y.-W. Hao (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 428 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055759.PDF>.
101. The Palgrave Handbook of Positive Education / edited by M. L. Kern, M. L. Wehmeyer. Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 777 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047170.pdf>.

102. The Power of Peer Learning: Fostering Students' Learning Processes and Outcomes / O. Noroozi, B. De Wever (eds.). Cham : Springer, 2023. 392 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055748.pdf>.
103. The Psychology of Digital Learning: Constructing, Exchanging, and Acquiring Knowledge with Digital Media / edited by S. Schwan, U. Cress. Cham : Springer, 2017. 205 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044873.pdf>.
104. The Role of Teacher Interpersonal Variables in Students' Academic Engagement, Success, and Motivation / A. Derakhshan, R. Pishghadam, A. Mystkowska-Wiertelak (eds.). Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 634 p.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051826.PDF>.