

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Педагогічна діагностика

Бібліографічний список

база даних: електронний каталог Наукової бібліотеки ЗНУ

дата вибірки: 20.01.2023

кількість відібраних: назв - 69, примірників - 113

місце зберігання: Наукова бібліотека ЗНУ

1. Asino T. I. Learning in the Digital Age. Stillwater : Oklahoma State University, 2020. 181 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047693.pdf>.
2. Churchill D. Digital Resources for Learning. Singapore : Springer, 2017. 246 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045255.pdf>.
3. Digital Storytelling in Higher Education : International Perspectives / G. Jamissen, P. Hardy, Y. Nordkvelle, H. Pleasants (eds.). Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 399 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi63/0047206.pdf>.
4. Digital Transformation of Learning Organizations / edited by D. Ifenthaler, S. Hofhues et al. Cham : Springer, 2021. 252 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047548.pdf>.
5. Ethical Use of Technology in Digital Learning Environments: Graduate Student Perspectives. Calgary : University of Calgary, 2020. 141 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047700.pdf>.
6. Gamification and Advanced Technology to Enhance Motivation in Education / F. Llorens-Largo, R. Molina-Carmona (eds.). Basel : MDPI, 2020. 198 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048767.pdf>.
7. Integrating Timing Considerations to Improve Testing Practices / edited by M. J. Margolis, R. A. Feinberg. New York : Routledge, 2020. 187 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050338.pdf>.
8. Learning Through Assessment : An Approach Towards Self-Directed Learning / E. Mentz A. Lubbe (eds.). Cape Town : AOSIS, 2021. 286 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050314.pdf>.
9. Mobile Learning / M. Uther (ed.). Basel : MDPI, 2019. 86 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048738.pdf>.
10. Open World Learning : Research, Innovation and the Challenges of High-Quality Education / edited by B. Rienties [et al.]. London : Routledge, 2022. 280 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048787.pdf>.
11. Research on e-Learning and ICT in Education : Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives / P. Anastasiades, N. Zaranis (eds.). Cham : Springer, 2017. 301 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045295.pdf>.
12. Smale M. A., Regalado M. Digital Technology as Affordance and Barrier in Higher Education. Cham : Palgrave Macmillan, 2017. 102 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044910.pdf>.

13. Social Media in Higher Education: Case Studies, Reflections and Analysis / edited by C. Rowell. Open Book Publishers, 2019. 279 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048757.pdf>.
14. Stenner A. J. Explanatory Models, Unit Standards, and Personalized Learning in Educational Measurement : Selected Papers by A. Jackson Stenner / W. P. Fisher Jr., P. J. Massengill (eds.). Singapore : Springer, 2023. 325 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050339.pdf>.
15. The Psychology of Digital Learning : Constructing, Exchanging, and Acquiring Knowledge with Digital Media / edited by S. Schwan, U. Cress. Cham : Springer, 2017. 205 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044873.pdf>.
16. Theoretical and Practical Advances in Computer-based Educational Measurement / B. P. Veldkamp, C. Sluijter (eds.). Cham : Springer, 2019. 399 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045301.pdf>.
17. Yang F., Dong Z. Learning Path Construction in e-Learning : What to Learn, How to Learn, and How to Improve. Singapore : Springer, 2017. 153 p.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045288.pdf>.
18. Андронатій П. І., Котяк В. В. Комп'ютерні технології в освітніх вимірюваннях : навч.-метод. посіб. Кіровоград : Лисенко В. Ф., 2012. 144 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Pshenichna/0041170.pdf>.
19. Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2015. 464 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi60/0044387.pdf>.
20. Безкоровайна Л. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 : захищ. 07.03.18. Запоріжжя, 2018. 713 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2018/0041932.pdf>.
21. Бельська Н. А. Типологія та методи виявлення інтелектуально обдарованих старшокласників, схильних до дослідницької діяльності : метод. посіб. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. 128 с.
22. Бельська Н. А., Мельник М. Ю., Поліхун Н. І., Постова К. Г. Психологічна діагностика інтелектуально обдарованих старшокласників : метод. посіб. / НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. Київ : ІОД НАПН України, 2018. 142 с.
23. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
24. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2009. 464 с.
25. Герич М. С., Синявська О. О. Математична статистика : навч. посіб. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2021. 146 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049475.pdf>.
26. Гільбух Ю. З. Розумово обдарована дитина. Психологія, діагностика, педагогіка / пер. з рос. В. П. Ріжко ; АПН України, Ін-т психології, Науково-практичний центр "Психодіагностика і диференційне навчання". Київ : Вікол, 1993. 75 с.
27. Гільбух Ю. З. Темперамент і пізнавальні здібності школяра. Діагностика, педагогіка : посібник. Київ : Укрвузполіграф, 1992. 216 с.

28. Горбунова В. В., Климчук В. О. Внутрішня мотивація учбової діяльності молоді: теорія, методика, програма розвитку : монографія. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 110 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043925.pdf>.
29. Гуркова Т. П. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до реалізації діалогових форм навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : захищ. 24.09.21. Запоріжжя, 2021. 455 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0047896.pdf>.
30. Дегтяр О. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 129 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049509.pdf>.
31. Дзюбка Л. В., Гриценюк Л. І. Діагностика навчальної мотивації : збірник методик. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
32. Діагностичний інструментарій психолога / упоряд. Т. Гончаренко. Київ : Шкільний світ, 2008. 128 с.
33. Засади когнітивної психології спілкування : монографія / за ред. В. П. Казміренка ; Нац. АПН України, Ін-т соц. та політ. психології. Кіровоград : Імекс, 2013. 390 с.
34. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. / МОНУ, СНУ ім. Л. Українки. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Л. Українки, 2013. 184 с.
35. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу : посібник / авт. кол.: С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Ю. А. Лабжинський [та ін.] ; за наук. ред. О. М. Спіріна ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ : Ямчинський О. В., 2019. 208 с.
36. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування : навч. посіб. Харків : НФаУ, 2011. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041814.pdf>.
37. Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2010. 248 с.
38. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навч.-метод. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049669.pdf>.
39. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Львів : ЛьвівДУВС, 2022. 158 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049668.pdf>.
40. Корнешук В. В., Федірчик Т. Д. Професійна підготовка фахівців у закладах вищої освіти : навч. посіб. Одеса : Бондаренко М. О., 2018. 109 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0044928.pdf>.
41. Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика : навч. посіб. / за заг. ред. М. С. Корольчука. Київ : Ельга : Ніка-Центр, 2007. 400 с.
42. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с.

43. Кочарян О. С., Фролова Є. В., Павленко В. М. Структура мотивації навчальної діяльності студентів : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2011. 40 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0013320.pdf>.
44. Кухар Л. О., Сергієнко В. П. Конструювання тестів. Курс лекцій : навч. посіб. Луцьк, 2010. 182 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Zinovev/0041121.pdf>.
45. Лаппо В. В. Основи педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. 284 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042978.pdf>.
46. Малкова Т. М. Візуальна психодіагностика : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2018. 132 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043309.pdf>.
47. Методологічні засади педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило [та ін.]. Луганськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. 248 с.
48. Мітлош А. В., Моляко В. О., Бажанюк В. С., Камишин В. В. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. 290 с.
49. Моргун В. Ф., Тітов І. Г. Основи психологічної діагностики : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Слово, 2012. 464 с.
50. Морозов О. М. Психологія особистості: оперативна аудіовізуальна діагностика : навч. посіб. Київ : Паливода А. В., 2008. 328 с.
51. Морозов С. М., Музичко Л. В., Тімакова А. В. Психодіагностика: тести. Методика та практика застосування : навч.-метод. посіб. Ч. 1. Київ : ІПО КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2001. 222 с.
52. Муращенко О. В. Підготовка вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти до інтегрованого навчання молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : захищ. 14.05.21. Запоріжжя, 2021. 329 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/disertatsii/disertatsii2021/0046942.pdf>.
53. Науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти : наук.-метод. посіб. / О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка, О. В. Брюховецька [та ін.] ; за наук. ред. О. І. Бондарчук. Київ : Педагогічна думка, 2012. 144 с.
54. Науково-педагогічне дослідження / уклад.: Н. Н. Чайченко, О. М. Семенов, Л. М. Артющкіна, О. М. Рудь. 2-ге вид., допов. і перероб. Суми : СОІППО, 2015. 190 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042981.pdf>.
55. Пехота О. М., Єрмакова І. П. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Знання, 2013. 288 с.
56. Потопа К. Л., Каліщук С. М. Психолого-педагогічна технологія розвитку ціннісно-рольового компонента в структурі професійного становлення особистості майбутнього психолога : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 280 с.
57. Практичний інтелект учнівської молоді: діагностика обдарованості : монографія / В. П. Тименко, С. О. Довгий, М. Ю. Мельник [та ін.]. ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. Київ : ІОД НАПН України, 2018. 176 с.
58. Психологічна діагностика обдарованості : монографія / за ред. Р. О. Семенової ; НАПН України, Ін-т психології. Київ : Імекс, 2012. 172 с.

59. Романовська Д. Д. Особистісні стратегії професійної діяльності психологів : монографія. Чернівці : Технодрук, 2014. 246 с.
60. Руденко В. М. Математична статистика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 304 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0011675.pdf>.
61. Руденко Є. В. Методики професійної психодіагностики. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
62. Савченко Л. О. Методика використання педагогічної діагностики підвищення якості освіти майбутніх учителів : навч.-метод. посіб. Київ : КНТ, 2014. 216 с.
63. Самойленко П. В., Білоус О. В. Засоби діагностики якості психолого-педагогічної підготовки магістрів природничих наук (хімія) у педагогічному університеті : навч. посіб. Київ : Слово, 2013. 232 с.
64. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/0041065.pdf>.
65. Становлення сучасної парадигми психологічної діагностики когнітивного розвитку учнів : монографія / за ред. С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко ; НАПН України, Ін-т психології. Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. 208 с.
66. Становських З. Л. Мотиваційно-сміслові детермінанти саморегуляції професійної діяльності педагогів : посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 168 с.
67. Сухий О. Л., Юрченко Т. А., Шульга В. М. Проектування засобів діагностики обдарованості дітей та молоді в інформаційному середовищі : метод. посіб. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. 152 с.
68. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження : монографія. 2-ге допов. вид. Харків, 2018. 294 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045023.pdf>.
69. Цехмістрова Г. С., Фоменко Н. А. Управління в освіті та педагогічна діагностика : навч. посіб. Київ : Слово, 2005. 280 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/SPP/0000968/>.