

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

**МИКОЛА ІЛЛІЧ
ПРИХОДЬКО**

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

До 65-річчя від дня народження

Запоріжжя 2003

Микола Ілліч Приходько: Біобібліографічний покажчик (До 65-річчя від дня народження)/ Укладач Н.М.Чала.- Запоріжжя: ЗДУ, 2003.- 50с.

Біобібліографічний покажчик присвячений 65-річчю від дня народження доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедрою проблем управління і соціальної педагогіки Запорізького державного університету Приходька Миколи Ілліча.

У покажчику подані бібліографічні відомості про наукові та науково-педагогічні праці, популярні публікації, які написав відомий вчений-педагог, професор Приходько М.І.

Видання розраховане на науковців, аспірантів, викладачів та студентів вищих та середніх навчальних закладів.

Відповідальна за випуск: Герасимова В.О.

Упорядкування та ком'ютерний набір: Чала Н.М.

ЗМІСТ

Вступ. Слово про вчителя	
Основні біографічні дати	
Приходько М.І. Наукові публікації (укладено в хронологічному порядку)	
Приходько М.І. Газетні статті (укладено в хронологічному порядку)	
Приходько М.І. Депоновані наукові роботи (укладено в хронологічному порядку)	
Приходько М.І. Ненадруковані наукові роботи (укладено в хронологічному порядку)	
Дисертації	
Рецензії на докторські дисертації	
Рецензії на кандидатські дисертації	
Рецензії на монографії, збірники наукових праць, навчально-методичні роботи	
Відгуки на монографії	
Відгуки на автореферати докторських дисертацій	
Відгуки на автореферати кандидатських дисертацій	
Відгуки на наукові праці Миколи Ілліча Приходька	
Алфавітний покажчик наукових та навчально-методичних праць	
Іменний покажчик науковців, на праці яких написані рецензії та відгуки	
Іменний покажчик співавторів	

Приходько Микола Ілліч,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри проблем управління і соціальної педагогіки Запорізького державного університету, відмінник освіти України, науковий керівник аспірантами, науковий консультант докторантів, член Вченої ради Запорізького державного університету і президії науково-технічної ради Запорізького державного університету, член спеціалізованої вченої ради К 64.051.19 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, член редакційної колегії збірника статей науковців Київського, Запорізького та Одеського університетів «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики», а також «Вісника Запорізького державного університету. Педагогічні науки», голова науково-методичної ради Запорізького центру перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій.

СЛОВО ПРО ВЧИТЕЛЯ

В науку люди приходять по-різному. Здібності одних визначаються в ранньому дитинстві, в інших народжуються з набуттям життєвого та професійного досвіду. Цей шлях нелегкий та тернистий. Основні перешкоди, які зустрічаються на ньому, пов'язані, насамперед, з подоланням себе, вихованням у себе постійного бажання працювати над удосконаленням своєї особистості, перетинати кордони незнання та поступово крокувати до вершини досконалості у професії, в науці.

Саме таким шляхом ось уже на протязі багатьох років впевнено прямує Вчитель з великої літери, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри управління і соціальної педагогіки Микола Ілліч Приходько. Більше 30 років віддав він спочатку Запорізькому державному педагогічному інституту, а потім Запорізькому державному університету. Сотні випускників, яких навчав професор, сьогодні продовжують справу його життя: вчать дітей, керують закладами освіти, здійснюють наукову діяльність у вищих навчальних закладах країни, навчають студентів, продовжуючи справу Вчителя. Багато його вихованців зараз працюють поряд з ним на кафедрах факультету соціальної педагогіки і психології ЗДУ. І ця висока честь не дає їм знизити планку вимог до себе як професіонала й науковця.

Але шановний Микола Ілліч не тільки суворий та вимогливий вчитель. Насамперед, він мудрий та щирий колега, який завжди готовий поділитися своїми напрацюваннями та надбаннями, своїм великим досвідом. Саме за це він заслужив на високий авторитет та повагу, бо

вчить власним прикладом відданості науці, чесним, безкорисливим служінням справі свого життя.

Професор Приходько – людина виключної цілеспрямованості, працьовитості, невтомної ініціативності, людина творчого, неординарного мислення. Це підтверджується не тільки його життєвим шляхом, але й більш як 600 публікаціями, які вміщують його науковий та педагогічний досвід, енциклопедичні знання, талант педагога, науковця, керівника.

Роки невтомної праці втілилися у книгах та статтях, які з вдячністю використовують педагоги усіх напрямків діяльності. Методичні рекомендації Миколи Іллча є великим науковим доробком і мають виключне значення для організації навчального процесу не тільки в Запорізькому державному університеті, але й у багатьох вищих навчальних закладах України. Наукова діяльність професора добре відома також і за кордоном, про що свідчать численні запрошення до участі у наукових конференціях, семінарах, симпозіумах. І він радо поділяється своїми надбаннями та напрацюваннями.

Десятки молодих вчених завдячують йому своїми досягненнями в науці та викладацькій діяльності. Багато років поспіль професор не тільки керує аспірантурою та докторантурою, але й надихає молодих колег на написання кандидатських та докторських дисертацій, монографій, статей.

Переможний шлях Миколи Іллча в науці зараз упевнено продовжує його син. Тож наукові династії теж існують, бо атмосфера творчості, вимогливості до себе, працьовитості, відданості своїй справі здатна привернути увагу людей, які оточують тебе, надати їм сили й насаги для власних досягнень та звершень. Мабуть, у цьому і є найвище призначення Вчителя.

Неоціненним є великий досвід, який вміщується у наукових працях професора Приходька. Але це не недоторкані скарби чистої науки, це поклик до дії. Бо найбільшою винагородою для науковця, дослідника, педагога є втілення його напрацювань у живу й активну практику, використання їх для блага людей та успіху справи, якій він присвятив усе своє життя.

Пащенко С.Ю.,
заступник декана факультету соціальної педагогіки і психології,
кандидат педагогічних наук, доцент

ПРИХОДЬКО МИКОЛА ІЛЛІЧ

ОСНОВНІ БІОГРАФІЧНІ ДАТИ

- 1938 р. - Народився 19 квітня в с.Кірово Оріхівського району Запорізької області.
- 1943-1952 рр. - Вихованець дитячого будинку.
- 1952 р. - Учень реального училища № 2 м.Запоріжжя.
- 1954 р. - Слюсар 4 розряду заводу п/я 18.
- 1956 р. - Електро-слюсар електроремонтного цеху заводу «Запоріжсталь».
- 1957 р. - Служба в рядах Радянської армії.
- 1958 р. - Нагороджений значком «Отличник Советской армии».
- 1961 р. - Старший піонерський вожатий середньої школи № 28 м.Запоріжжя.
- 1963 р. - Нагороджений значком «Лучшему вожатому ЦК ВЛКСМ».
- 1965 р. - Завідувач культурним сектором Будинку культури імені М.Горького заводу «Запоріжсталь».
- 1966 р. - Старший піонерський вожатий середньої школи № 41 м.Запоріжжя.
- 1969 р. - Закінчив філологічний факультет Запорізького державного педагогічного інституту.
Учитель російської мови та літератури середньої школи № 41 м.Запоріжжя.
- 1975 р. - Організатор позакласної та позашкільної роботи і вчитель російської мови та літератури і малювання середньої школи № 72 м.Запоріжжя.
- 1975 р. - Асистент кафедри педагогіки Запорізького державного педагогічного інституту.
- 1976 р. - Публікує свою першу роботу «Із досвіду роботи класного керівника по профорінтації».

- 1977 р. - Стаття «Тематический учет знаний учащихся на уроках русского языка» в журналі «Русский язык и литература в школах УССР».
- 1977 р. - Науковий кореспондент Науково-дослідного інституту педагогіки УССР.
- 1977 р. - Закінчив аспірантуру Науково-дослідного інституту педагогіки УССР за спеціальністю «Дитячі, юнацькі, молодіжні комуністичні організації і педагогічна соціологія».
- 1978 р. - Захистив кандидатську дисертацію «Виховання громадсько-політичної активності старших підлітків у процесі діяльності піонерської організації».
- 1978 р. - Викладач кафедри педагогіки Запорізького державного педагогічного інституту.
- 1980 р. - Старший викладач кафедри педагогіки Запорізького державного педагогічного інституту.
- 1980 р. - Доцент кафедри педагогіки Запорізького державного педагогічного інституту.
- 1985 р. - Завідувач кафедрою педагогіки Запорізького державного університету.
- 1988 р. - Доцент кафедри педагогіки і психології Запорізького державного університету.
- 1991 р. - Захистив докторську дисертацію «Педагогічні основи учнівського самоврядування загальноосвітньої середньої школи».
- 1992 р. - Завідувач кафедрою проблем управління Запорізького державного університету. Професор кафедри педагогіки і психології Запорізького державного університету.
- 1993 р. - Присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки і психології.
- 1995 р. - Продовжений термін роботи на посаді професора, завідувача кафедрою проблем управління і соціальної педагогіки Запорізького державного університету на підставі контракту.

2000 р. - Професор, завідувач кафедрою проблем управління і соціальної педагогіки Запорізького державного університету за терміновою угодою. Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.19 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

2000 р. - Нагороджений Знаком «Відмінник освіти України».

2002 р. - Професор, завідувач кафедрою проблем управління і соціальної педагогіки Запорізького державного університету на підставі строкового договору.

**ПРИХОДЬКО М.І.
НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ**

1976

1. Из опыта работы классного руководителя по профориентации // Ориентация молодежи на рабочие профессии.- К.: Вища школа, 1976.- С.126-131.

1977

2. Проблемы комплексного подхода к воспитанию общественно-политической активности школьников // Проблемы дальнейшего развития педагогических и психологических наук в свете решений XXV съезда КПСС: Тезисы республиканской научной конференции.- К, 1977.- Т.1.- С.50-52.
3. Тематический учет знаний на уроках русского языка // Русский язык и литература в школах Украинской ССР.- 1977.- № 3.- С.68-72.

1979

4. Актуальные проблемы трудового воспитания и профориентации учащихся средней общеобразовательной школы: Методические рекомендации Всесоюзной студенческой научно-практической конференции.- Запорожье, 1979.- 41с.
5. Лето на марше «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»: Методические рекомендации в помощь вожатому пионерского лагеря.- Запорожье.- 1979.- 20с.
6. О подготовке будущего учителя к осуществлению комплексного подхода к воспитанию // Улучшение качества подготовки педагогических кадров и повышение уровня идейно-политического воспитания студенческой молодежи в свете решений XXV съезда КПСС: Тезисы научной республиканской конференции, 12-14 ноября 1979 г.- Харьков, 1979.- С.71-72.
7. Обобщая накопленный опыт // Вестник высшей школы.- 1979.- № 5.- С.53-55.- Соавт.: В.С.Сокирко, В.Сніжний.
8. Учком действует // Народное образование.- 1979.- № 7.- С.53-55.

1980

9. Вашим, товаришу, сердцем і іменем // Радянська школа.- 1980.- № 4.- С.18-19.
- 10.Оцінка громадсько-політичної активності старших підлітків // Педагогіка.- К., 1980.- Вип. 19.- С.24-27.
- 11.Рекомендации педагогическим коллективам школ о содержании и условиях прохождения педагогической практики студентами Запорожского государственного педагогического института.- Запорожье, 1980.- 9с.

1981

- 12.Действенное средство идейно-нравственного воспитания // Советская педагогика.- 1981.- № 3.- С.33-36.
- 13.Методические советы по выявлению направленности на педагогическую профессию. - Запорожье, 1981.- 24с.
- 14.Рекомендации педагогическим коллективам о содержании и условиях педагогической практики студентов.- Запорожье, 1981.- 24с.
- 15.Экономическое воспитание на уроках и во внеклассной работе // Радянська школа.- 1981.- № 7.- С.28-32.- В соавт.

1982

- 16.Методические рекомендации по социально-педагогическому исследованию и планированию в системе «школа-предприятие».- Запорожье, 1982.- 49с.- В соавт.
- 17.Проблема единства воспитания и обучения в идейно-теоретическом наследии В.И.Ленина // Методические рекомендации для пропагандистов школ научного коммунизма.- Запорожье, 1982.-С.24-32.
- 18.Славные страницы летописи юных ленинцев: Методические указания старшим вожатым.- Запорожье, 1982.- 32с.
- 19.Управление ученическим комитетом школы: Методические рекомендации учителям и директорам школ.- Запорожье, 1982.- 32с.

20. Ученическое самоуправление в школе: Методические указания по организации деятельности ученического самоуправления в школе.- Запорожье, 1982.- 32с.

1983

21. Для тех, кто работает с учителями // Вожатый. - 1983.- № 9.- С.20.
22. Путь, пройденный пионерией, воспитывает // Начальная школа.- 1983.- № 8.- С.72-73.
23. Ученическое самоуправление воспитывает активность и ответственность // Радянська школа.- 1983.- № 5.- С.49-54.

1984

24. Директорам школ о работе учкома // Радянська школа.- 1984.- № 11.- С.83-84.
25. Подготовка руководителей школ к работе с ученическим самоуправлением // Советская педагогика.- 1984.- № 7.- С.58-60.
26. Творческое использование коллективных органов ученического самоуправления // Методические указания и материалы к спецкурсу «Дидактические основы развития творческих способностей учащихся в процессе обучения физике».- Запорожье, 1984.- С.91-94.

1985

27. Взаимодействие совета дружины с ученическим комитетом школы: Методические рекомендации старшим вожатым.- Запорожье, 1985.- 21с.

1986

28. Должное внимание ученическому самоуправлению ПТУ // Советская педагогика.- 1986.- № 9.- С.142.
29. Педагогическая практика - важнейшее звено в подготовке педагога: Тезисы республиканской научно-методической конференции.- Черновцы, 1986.- С.62-63.

1987

30. Без руля и без ветрил // Вестник высшей школы.- 1987.- № 4.- С.80-82.- В соавтор.
31. Изменить структуру // Вожатый.- 1987.- № 7.- С.9.
32. На перекрестке мнений (обзор) // Советская педагогика.- 1987.- № 1.- С.60.
33. Педагогическая практика - важнейшее условие подготовки педагога // Всесоюзная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования подготовки учителей»: Тезисы докладов.- Ленинкан, 1987.- С.51-53.

1988

34. Методические рекомендации по изучению раздела «Теория и методика воспитания и обучения» для студентов-заочников.- Запорожье: ЗГУ, 1988.- 32с.
35. Методические указания по организации деятельности ученического самоуправления во время педагогической практики студентов.- Запорожье: ЗГУ, 1988.- 42с.
36. Телевизор в классе // Радянська школа.- 1988.- № 5.- С.39-42.

1989

37. Изменить структуру // Вожатый.- 1989.- №7.- С.9.
38. Легко ли принимать решение? // Радянська школа.- 1989.- № 4.- С.31-34.
39. Методическое пособие по организации педпрактики в пионерских лагерях.- К.: Вища школа, 1989.
40. Совершенствование методов организации и проведения экзаменов в вузе: Тезисы докладов республиканской научно-методической конференции.- Ереван, 1989.- С.62-63.
41. Что именно необходимо перестраивать? Во имя чего? Как перестраиваться? // Вожатый.- 1989.- № 4.- С.8-9.

1990

42. Есть чему поучиться и нам // Радянська школа.- 1990.- № 10.- С.89-91.

43. Методические советы и рекомендации студентам педагогических отделений по организации и проведению педагогической практики в пионерских лагерях.- Запорожье: ЗГУ, 1990.- 44с.
44. От жизни - в науку, от науки - в жизнь // Вожатый.- 1990.- № 10.- С.55-57.
45. Педагогические основы ученического самоуправления: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 1990.- 144с.
46. Пионерология - наука пионерская // Точка зрения: Сборник.- Иваново, 1990.- С.135.

1991

47. Диагностика готовности учителя к выполнению педагогических функций // Диагностические методики как основа индивидуального подхода к развитию и воспитанию личности.- Сумы, 1991.- С.132-141.
48. Методические рекомендации к теме «Новое в управлении школой. Ученическое самоуправление» (для студентов спец. 07, 17, 19, 20).- Запорожье: ЗГУ, 1991.- 28с.
49. Психологические аспекты регулярно возобновляемых требований к подготовке педагогических кадров // Тезисы Европейского конгресса по психологии, 8-12 июля 1991 г. Т. 2. Кн.2.- Будапешт., 1991.- С.329.- Соавт.: Л.И.Мищик, Е.А.Почернина.
50. Сотрудничество как психологопедагогическая функция // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тезисы Всесоюзной научно-методической конференции, 13-15 февраля 1991 г.- Запорожье: ЗГУ, 1991.- С.165-166.
51. Сто разноцветных галстуков. Ступени // Вожатый.- 1991.- № 10-11.
52. Функции содружества // Тезисы Всесоюзной конференции.- Запорожье, 1991.

1992

53. Квалификация педагогических кадров нового типа школ и школы нового типа: опыт становления, технологии и перспективы // Тезисы докладов и сообщений. Ч. 2.- Запорожье, 1992.- С.212-213.

54. Концепция формирования ценностных ориентаций социального и гуманистического мышления у студентов на основе новых педагогических технологий // Матеріали республіканської науково-методичної конференції.- Одеса: ОТХП ім. М.В.Ломоносова.- К., 1992.-С.11.
55. Методические рекомендации по психодиагностике коммуникативной культуры учителя (в помощь школьному практическому психологу).- Запорожье: ЗГУ, 1992.- 34с.- Соавт.: З.И.Белоусова, Л.И.Мищик.
56. Психопедагогика в образовании учителя: аспекты университетской подготовки учителя: Сборник научно-методических трудов.- Запорожье: ЗГУ, 1992.- С.24-29.

1993

57. Активізація традиційних форм і методів навчання // Активні методи і форми підготовки спеціалістів з університетською освітою: Тези доповідей і повідомлень регіональної науково-теоретичної і практичної конференції.- Запоріжжя: ЗДУ, 1993.- С.10-11.
58. Деятельностные основы управления процессом развития личности // До прогресу в економіці через освіту: Тези Міжнародної науково-практичної конференції, 19-23 жовтня 1992 р.- Запоріжжя: ЗДУ, 1993.- С.66
59. Концепция управления современными педагогическими технологиями и развитием возможностей учащейся молодежи // До прогресу в економіці через освіту: Тези Міжнародної науково-практичної конференції, 19-23 жовтня 1992 р.- Запоріжжя: ЗДУ, 1993.- С.67-68.
60. Методичні вказівки щодо організації культурно-виховної роботи з студентами вузу: система, форми, методи / Укл.: О.Л.Скидін, М.І.Приходько та інш.- Запоріжжя: ЗДУ, 1993.- 32с.
61. Педагогика конфликтов между школьниками в деятельности ученического самоуправления // Тезисы докладов республиканской научной конференции.- Одесса, 1993.- С.139-141.
62. Педагогічна технологія в учбовому процесі // Активні методи і форми підготовки спеціалістів з університетською освітою: Тези доповідей і повідомлень регіональної науково-теоретичної і практичної конференції.- Запоріжжя: ЗДУ, 1993.- С.14-15.

63. Початок культурного становлення спеціаліста у вихованні // Сучасні проблеми підготовки інженерних кадрів: Тези доповідей науково-методичної конференції, 16-19 травня 1993 р.- Запоріжжя: ЗМП, 1993.- С.169.
64. Рефлексивная направленность в преподавании психологии как условие развития творческой личности педагога в условиях университета// Сучасні проблеми підготовки інженерних кадрів: Тези доповідей науково-методичної конференції, 16-19 травня 1993 р.- Запоріжжя: ЗМП, 1993.- Соавт. З.В.Голева.
65. Управленческие предпосылки развития маркетинговой деятельности в университетах // Материалы Всеукраинской научно-методической конференции «Университетское педагогическое образование: опыт, проблемы и перспективы развития».- Симферополь, 1993.- С.71-72.
66. Целостность и преемственность современных научно-методических подходов к подготовке педагогических кадров в условиях организации элективного и непрерывного образования // Молодежь, труд, профессия: Тезисы международной научной конференции.- Херсон, 1993.- С.14-15.
67. Ювеногестология - наука об ученическом самоуправлении // Тезисы республиканской научной конференции.- Одесса, 1993.

1994

68. Влияние конфликтов и мотивов принятия решения в деятельности ученического самоуправления на социальное взаимодействие школьников // Проблемы розвитку сучасної освіти: Збірник статей та розробок.- Запоріжжя, 1994.- С.270-277.
69. Концепция управления современными педагогическими технологиями и развитие интеллектуальных возможностей учащихся // До прогресу в економіці через освіту: Тези міжнародної науково-практичної конференції.- Запоріжжя, 1994.- С.67-68.
70. Педагогічний аналіз конфліктів в діяльності директора школи-гімназії // Психологічна підготовка педагогічних кадрів: Матеріали міжрегіональної конференції «Психологічна наука і сучасний заклад народної освіти». Ч. 2.- Запоріжжя, 1994.- С.36-39.
71. Роль шкільної психологічної і соціально-психологічної служб у профілактиці і корекції девіантної поведінки підлітків // Гуманізація навчально-виховного процесу як засіб попередження правопорушень серед учнівської молоді: Тези доповідей.- Київ, 1994.- С.59-63.- Соавт.: Л.І.Міщик.
72. Ситуация генеза в развитии познавательных действий школьников // Становлення особистості у шкільному віці: Матеріали міжрегіональної конференції. Ч. 6.- Запоріжжя, 1994.- С.61-63.
73. Сучасні народознавчі підходи до виховання особистості // Сучасні підходи до виховання особистості: Матеріали конференції.- Запоріжжя, 1994.- С.24-25.

1995

74. Влияние квалификации научно-педагогических кадров на научно-исследовательскую работу // Формування творчої особистості: проблеми і суперчності: Збірник наукових праць. Випуск 3.- Запоріжжя, 1995.- С.57-62.
75. Деятельностные основы управления воспитанием личности // Концепція національного виховання студентів і шляхи її вирішення в сучасних умовах: Тези виступів на науково-практичній конференції, 25-26 травня 1995 р.- Запоріжжя: ЗДУ, 1995.- С.119-121.

76. Кваліметрія та кваліфікаційна характеристика менеджера освіти // Психолого-педагогічні фактори підвищення професійної майстерності вчителя-вихователя: Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції.- Житомир: ЖДПІ, 1995.- С.26-29.
77. Работа психопедагога при подготовке и проведении педагогического консилиума в детском воспитательно-оздоровительном комплексе // Гуманітарії про проблеми освіти: Збірник науково-методичних праць.- Запоріжжя: ЗДУ, 1995.- С.22-28.
78. Семья-школа-конфликт: Книга для учителей, родителей, социальных работников, психологов и широкого круга читателей.- Запорожье: ЗГУ, 1995.- 140с.- Соавт.: З.И.Белюсова, В.Э.Бойко.
79. Тезаурус основных понятий социальной педагогики и педагогического менеджмента.- Никополь, 1995.- 186с.- В соавт.
80. Технологія педагогічної взаємодії: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка», «Педагогічний менеджмент».- Запоріжжя: ЗДУ, 1995.- 61с.- Співавт.: Л.М.Пінчук.
81. Управление школой-гимназией: наука и искусство.- Запорожье, 1995.- 62с.- Соавт.: В.В.Коваль.

1996

82. Воспитание как управление социализацией личности // Управління сучасними навчально-виховними закладами в системі освіти: Збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної конференції.- Запоріжжя, 1996.- С.235-241.
83. Глоссарий основных терминов и понятий социальной педагогики, практической психологии и педагогического менеджмента.- Запорожье, 1996.- 160с.
84. До концепції альтернативної вищої школи в перспективі // Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика: Материалы Международной научно-практической конференции.- Одесса, 1996.- С.238-240.- Співавт.: О.М.Приходько.
85. Підготовка соціальних педагогів до виконання функцій педагогічного патронажу // Педагогічні основи організації літнього відпочинку дітей зони радіологічного контролю: Тези регіональної науково-практичної

конференції, 19-20 листопада 1996 р.- Житомир, 1996.- С.55-56.- Соавт.: О.М.Приходько.

86. Социально-педагогические признаки. Структура и динамика сотрудничества и социального взаимодействия учителей // Управління сучасними навчально-виховними закладами освіти: Тези міжрегіональної науково-практичної конференції, 10-12 квітня 1996 р.- Запоріжжя, 1996.
87. Традиционное и инновационное в учебном процессе высшей школы // Университетское педагогическое образование: опыт, проблемы и перспективы развития: Материалы Всеукраинской научно-практической конференции, 11-13 сентября 1996 г.- Симферополь: СГУ, 1996.- С.59-61.
88. Управленческие предпосылки развития маркетинговой деятельности в университете // Управління сучасними навчально-виховними закладами освіти: Тези міжрегіональної науково-практичної конференції, 10-12 квітня 1996 р.- Запоріжжя, 1996.

1997

89. До концепції альтернативної вищої школи в перспективі // Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика: Материалы международной конференции.- Одесса, 1997.
90. Освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням 7010106 Соціальна педагогіка: Сукупність норм обов'язкового мінімуму змісту і рівня підготовки спеціаліста з соціальної педагогіки.- Запоріжжя: ЗДУ, 1997.- 14с.- В співавт.

1998

91. Актуальные проблемы технологии воспитательных систем // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Міжвузівський збірник наукових праць. Вип. 1.- Запоріжжя: «ЭТТА-ПРЕСС», 1998.- С.152-158.
92. Биоритмология: возможности ее использования в валеологической подготовке педагога // Проблемы дитинства: сучасний стан та перспективи.- Запоріжжя, 1998.- С.106-113.
93. Виртуальный генезис управления педагогическими ресурсами как психологическая проблема // Методические рекомендации «Создание,

планирование, организация программно-целевой деятельности педагогического коллектива».- Симферополь, 1998.- С.76-80.

94. Современные воспитательные системы детей и молодежи // Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових статей.- Київ-Запоріжжя-Одеса, 1998.- Вип.2-3.- С.248-263.

1999

95. Концептуальна модель школи-комплексу художньо-естетичного навчання та виховання Мала Гуманітарна Академія (програма розвитку) // Проектування та робудова особистісно зорієнтованого освітнього процесу школи.- Запоріжжя, 1999.- С.6-7.- Співавт.: О.І.Сібіль, Л.К.Овдієнко, С.В.Кириленко.
96. Освітньо-кваліфікаційні рівні самовизначення особистості в майбутній професії за ознаками фахової підготовки соціального педагога // Профорієнтація та довузівська підготовка майбутніх спеціалістів: проблеми, досвід, перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.- Чернігів, 1999.-С.8-12.
97. Словник-довідник менеджерів освіти, соціальних педагогів та працівників соціально-педагогічних служб, консультацій.- Запоріжжя: Поліграф, 1999.- 131с.
98. Формирование готовности старшеклассников к творчеству в управленческой деятельности // Педагогіка і психологія: Формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Збірник наукових праць. Вип. 13.- Київ-Запоріжжя, 1999.-С.105-108.- Співавт.: В.Коваль.

2000

99. Державотворення і педагогічне виховання // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки.- Вип. 17.- Черкаси, 2000.- С.119-123.
100. К проблеме социально значимых аспектов воспитательной работы // Студент-98: Проблеми і перспективи виховної роботи в сучасному вищому навчальному закладі: Матеріали науково-практичної конференції.- Запоріжжя, 2000.- С.152-162.
101. Мониторинг подготовки социального педагога к профессиональной деятельности // Наука и образование на пороге III тысячелетия:

Материалы международного конгресса, 3-4 ноября 2000 г.- Минск, 2000.

102. Особистісно зорієнтована підготовка соціального педагога // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Міжвузівський збірник наукових праць.- Одеса: Астропринт, 2000.- Вип. 6.-7.- С.332-337.
103. Работа социального педагога при подготовке и проведении педагогического консилиума в детском воспитательно-оздоровительном комплексе // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. Ч. 1.- Київ: Педагогічна преса, 2000.- С.53-58.- Соавт.: В.Н.Приходько.
104. Работа школьного психолога в системе информационной технологии «РИТМ» // Психология на рубеже веков: наука, практика, преподавание: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- Тула, 2000.- С.353-355.- Соавт.: В.Н.Приходько.
105. Технология воспитания и практической подготовки социальных педагогов // Школьные технологии.- 2000.- № 3.- С.180-185.

2001

106. Магистратура - новое направление в подготовке университетских педагогических кадров // Свободное время студентов: теория, опыт, перспективы: Материалы научно-практической конференции.- Запорожье: ЗГУ, 2001.- С.45-49.
107. Моніторинг дослідження педагогічних засад формування управлінської культури державних службовців // Економіка освіти: Збірка наукових праць НДЦ «Економіка вищої освіти»: НДІ Вищої освіти АПН України. Т. 1.- Тернопіль: Економічна думка, 2001.- С.77-81.
108. Новітні засади змісту діяльності соціального педагога: ціннісно-рольовий аспект // Наукові записки. Вип. 32. Ч. 1. Серія: Педагогічні науки.- Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Вінниченка, 2001.- С.43-47.
109. Педагогіка вищої школи: Курс лекцій для магістрів.- Запоріжжя: ЗДУ, 2001.-96с.
110. Содержание и задачи педагогической антропологии как учебной дисциплины в подготовке магистров управления // Актуалізація ідей

антропологізму в умовах реформування загальноосвітньої і вищої школи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Секція I, II.- Полтава, 2001.- С.43-46.- Соавт.: О.Н.Ярковой.

111. Технологии подготовки социальных педагогов // Проблемы професійної підготовки вчителя школи майбутнього: Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. В 2-х т.- Мелітополь, 2001.- Т.1.- С.16-19.

112. Технологии содержания практической подготовки социального педагога // Организационно-педагогические основы эффективности управления функционированием школы: Материалы международной конференции, 6-10 сентября 2001 г.- Симферополь, 2001.

2002

113. Процес управління підготовкою педагогів-менеджерів // Економіко-правові проблеми становлення в Україні громадянського суспільства: Збірник науково-методичних праць.- Херсон, 2002.- С.392-400.

114. Суб'єктивні фактори діяльності вчителя як валеологічна категорія педагогіки // Вісник Запорізького державного університету: Збірник наукових статей. Педагогічні науки.- Запоріжжя: ЗДУ, 2002.- С.86-90.

**ПРИХОДЬКО М.І.
ГАЗЕТНІ СТАТТІ**

1976

1. Дихання дня // Педагог.- 1976.- 15 жовтня.
2. Приклад берем з комуністів // Комсомолец Запоріжжя.- 1976.- 13 квітня.
3. Комплексний підхід // Педагог.- 1976.- 26 листопада.
4. Маршрутами нових справ // Комсомолец Запоріжжя.- 1976.- 5 жовтня.
5. На старті нового навчального: Тобі піонервожатий // Комсомолец Запоріжжя.- 1976.- 21 вересня.
6. Поговори зі мною школа... // Комсомолец Запоріжжя.- 1976.- 31 серпня.
7. Ентузіазм плюс знання // Комсомольская правда.- 1976.- 18 мая.
8. Юные ленинцы - партийному форуму // Индустриальное Запорожье.- 1976.- 12 февраля.

1977

9. Атмосфера співчуття // Педагог.- 1977.- 14 січня.
10. Главная фигура в воспитательном процессе // Запорізька правда.- 1977.- 17 жовтня.
11. З досвіду виховання в школі: серед нових книг // Запорізька правда.- 1977.- 27 вересня.
12. Знайомить листування. Їх розділяє відстань, їх єднає дружба // Комсомолец Запоріжжя.- 1977.- 23 серпня.
13. Критерій - активність: До серпневих нарад учителів // Комсомолец Запоріжжя.- 1977.- 25 серпня.
14. Маршрутами новых дел // Комсомолец Запоріжжя.- 1977.- 5 жовтня.
15. Орієнтири позакласної // Педагог.- 1977.- 28 січня.
16. Придумати б засіб? // Комсомолец Запоріжжя.- 1977.- 31 березня.
17. Випадкова людина? // Комсомолец Запоріжжя.- 1977.- 19 лютого.
18. Урок: На теми виховання // Запорізька правда.- 1977.- 3 серпня.

1978

19. «Дорожки» к детским душам // Педагог. - 1978.- 24 февраля.
20. Воспитание ответственности // Педагог.- 1978.- 12 мая.
21. Видатний радянський педагог: Сто років з дня народження С.Г.Щацького // Запорізька правда.- 1978.- 17 червня.
22. Гениальный педагог // Педагог.- 1978.- 8 сентября.
23. Звонких вам горнов // Педагог, 19 мая.

24. Ми - вірна зміна твоя, комсомол! // Комсомолець Запоріжжя.- 1978.- 3 жовтня.
25. Мы и наши дети // Индустриальное Запорожье.- 1978.- 27 сентября.
26. Откуда берутся «трудные» и неуспевающие дети? // Индустриальное Запорожье.- 1978.- 16 августа.
27. Павлышский учитель // Индустриальное Запорожье.- 1978.- 27 сентября.
28. Павлышский учитель // Педагог.- 1978.- 29 сентября.
29. Последняя ступенька // Комсомолець Запоріжжя.- 1978.- 14 жовтня.
30. Рапортуют красногалстучные // Индустриальное Запорожье.- 1978.- 28 октября.
31. Побачення з добротворцем // Педагог.- 1978.- 13 жовтня.
32. Побачення з добротворцем // Педагог.- 1978.- 6 жовтня.
33. Создатель социалистической педагогики (К 100-летию со дня рождения С.Г.Шацкого) // Комсомолець Запоріжжя.- 1978.- 1 червня.
34. Ступеньки к профессиям // Педагог.- 1978.- 15 сентября.
35. Творчество, которым воспитываем // Педагог.- 1978.- 22 декабря.
36. Экзамен на зрелость // Педагог.- 1978.- 30 июня.

1979

37. Будьмо знайомі: ми з учкому // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 30 січня.
38. В трьох якостях // Педагог.- 1979.- 15 червня.
39. Вчилися дитячі комісари: [Республіканський семінар піонерських працівників] // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 14 квітня.
40. Дела и заботы «Орленка» // Индустриальное Запорожье.- 1979.- 15 июня.
41. Справі Леніна вірні! // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 23 січня.
42. Дыхание дня // Педагог.- 1979.- 15 октября.
43. Изучая наследие Ленина // Индустриальное Запорожье.- 1979.- 22 августа.
44. Шукаємо свого абітурієнта // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 27 січня.
45. Какая бедная эта богатая Америка // Педагог.- 1979.- 14 декабря.
46. Когда оживает сказка // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 2 червня.
47. Мудрый наставник молодежи // Индустриальное Запорожье.- 1979.- 25 февраля.
48. Незакінчений рапорт // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 19 травня.
49. Подорож до Павлиша // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 9 серпня.
50. Подход творческий // Педагог.- 1979.- 5 октября.
51. Познавая комплексный подход // Педагог.- 1979.- 30 марта.
52. Последняя ступенька // Комсомолець Запоріжжя.- 1979.- 29 березня.

53. Учились детские комиссары // Комсомолец Запоріжжя.- 1979.- 14 квітня.
 54. Учитель учиться // Педагог.- 1979.- 5 января.
 55. Что могут пятеро? // Комсомолец Запоріжжя, 29 березня.

1980

56. Зустріч перша // Педагог.- 1980.- 12 вересня.
 57. Имени Ленина, ордена Ленина // Педагог.- 1980.- 16 мая.
 58. Когда есть такие друзья // Комсомолец Запоріжжя.- 1980.- 11 грудня.
 59. Моё слово про Ленина // Комсомолец Запоріжжя.- 1980.- 7 лютого.
 60. Люди, яких ми любимо // Комсомолец Запоріжжя.- 1980.- 21 лютого.
 61. Моё слово о Ленине // Комсомолец Запоріжжя.- 1980.- 7 лютого.
 62. Зупиніть музику // Комсомолец Запоріжжя.- 1980.- 12 серпня.
 63. Постигая ленинизм // Педагог.- 1980.- 3 октября.

1981

64. А про что расскажешь ты? // Комсомолец Запоріжжя.- 1981.- 5 січня.
 65. Идет аттестация // Педагог.- 1981.- 13 марта.
 66. Имя воспитателя - труд // Педагог.- 1981.- 30 января.
 67. Модна ли женственность? // Педагог.- 1981.- 4 декабря.
 68. Педагоги экзаменов не боятся // Комсомолец Запоріжжя.- 1981.- 27 червня.
 69. Школа и пятилетка // Педагог.- 1981.- 15 мая.
 70. Это и наша с тобой биография // Комсомолец Запоріжжя.- 1981.- 5 лютого.

1982

71. А встреча была интересной // Запорізька правда.- 1982.- 17 січня.
 72. Возможность практического влияния // Педагог.- 1982.- 9 апреля.
 73. Воспитание самостоятельности // Индустриальное Запорожье.- 1982.- 25 августа.
 74. Живое ленинское слово // Учительская газета.- 1982.- 8 июля.
 75. Пионерский марш: год 60-й // Комсомолец Запоріжжя.- 1982.- 14 січня.
 76. Продолжение славных традиций // Индустриальное Запорожье.- 1982.- 18 мая.
 77. Страна красногалстучных // Педагог.- 1982.- 14 мая.
 78. Странички из устного журнала // Комсомолец Запоріжжя.- 1982.- 11 лютого.

1983

79. Если имя тебе - учитель // Педагог.- 1983.- 8 апреля.
 80. Интересно каждому // Учительская газета.- 1983.- 31 марта.
 81. Кем вырастут наши дети // Индустриальное Запорожье.- 1983.- 25 сентября.
 82. Путешествие в профессию // Педагог.- 1983.- 25 марта.
 83. Сердце, отданное детям // Комсомолец Запоріжжя.- 1983.- 27 вересня.
 84. Строить жизнь интересно // Комсомолец Запоріжжя.- 1983.- 16 червня.
 85. Урок в атмосфере радости // Индустриальное Запорожье.- 1983.- 28 сентября.
 86. Уроки на сегодня и будущее // Индустриальное Запорожье.- 1983.- 28 мая.

1984

87. В центре внимания - реформа школы // Педагог.- 1984.- 30 ноября.
 88. Величальная песня хлебу // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 12 июня.
 89. Вожатый - профессия мужская // Молодь України.- 1984.- 8 лютого.
 90. Впереди - самый главный экзамен // Индустриальное Запорожье.- 1984.- 19 июня.
 91. Действовать уже сегодня // Педагог.- 1984.- 1 июня.
 92. Друг и помощник пионеров // Педагог.- 1984.- 24 января.
 93. Знания от слова «знать» // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 29 червня.
 94. Играют горны пионерское лето // Запорізька правда.- 1984.- 3 червня.
 95. Как научиться бережливости // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 7 вересня.
 96. Мудрый друг пионеров // Индустриальное Запорожье.- 1984.- 26 февраля.
 97. Предвыборные заботы // Педагог.- 1984.- 17 февраля.
 98. С именем Ленина // Индустриальное Запорожье.- 1984.- 22 января.
 99. Самоуправление воспитывает ответственность // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 14 лютого.
 100. Урок, не предусмотренный планом // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 20 вересня.
 101. Уроки бережливости // Индустриальное Запорожье.- 1984.- 14 августа.
 102. Уроки хлеба // Комсомолец Запоріжжя.- 1984.- 3 июля.

1985

103. А про управління? // Радянська освіта.- 1986.- 24 червня.- С.4.
 104. Вдумчиво и активно // Запорізький університет.- 1985.- 13 грудня.
 105. Кран в коридоре // Индустриальное Запорожье.- 1985.- 20 августа.
 106. Приглашение к творчеству // Комсомолец Запоріжжя.- 1985.- 22 січня.
 107. Самый интересный - телеурок // Запорізька правда.- 1985.- 1 вересня.

108. Телевизор в классе. Шаги школьной реформы // Индустриальное Запорожье.- 1985.- 13 марта.
109. Шаг вперед, пионерские вожатые // Комсомолец Запоріжжя.- 1985.- 21 травня.

1986

110. А про управление // Радянська освіта.- 1986.- 24 червня.
111. Без куратора - ни-ни? // Индустриальное Запорожье.- 1986.- 6 декабря.
112. Профессия или все-таки призвание? // Комсомолец Запоріжжя.- 1986.- 28 грудня.
113. Самоуправление - от слова «сами» // Радянська освіта.- 1986.- 24 жовтня.
114. Слово партии в массы // Запорізький університет.- 1986.- 16 травня.
115. Ученическое самоуправление // Индустриальное Запорожье.- 1986.- 11 января.
116. Ученическое самоуправление. Воспитание ответственности // Радянська освіта.- 1986.- 26 серпня.

1987

117. А если попробовать? // Радянська освіта.- 1987.- 11 червня.
118. И все-таки профессия // Молодь України.- 1987.- 4 червня.
119. Кафедра - школе // Запорізький університет.- 1987.- 5 червня.
120. Опекун не нужен // Комсомольское знамя.- 1987.- 10 февраля.
121. С малых лет - буквоед // Комсомольское знамя.- 1987.- 14 апреля.
122. Связям крепнуть // Радянська освіта.- 1987.- 2 грудня.

1988

123. Сердце отдавший детям (К 70-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского) // Индустриальное Запорожье.- 1988.- 29 сентября.

1989

124. Крупская - ученый и педагог // Индустриальное Запорожье.- 1989.- 26 февраля.

1990

125. «Не хочу домой» // Индустриальное Запорожье.- 1990.- 12 августа.
126. И школе нужен психолог // Индустриальное Запорожье.- 1990.- 1 сентября.
127. Перебудова школи // Запорізький університет.- 1990.- 9 лютого.

- 128.Співробітництво науки і школи // Запорізький університет.- 1990.- 18 травня.
 129.Чуття єдиної відповідальності // Запорізька правда.- 1990.- 24 серпня.

1991

- 130.Города страны Гайдари // Индустриальное Запорожье.- 1991.- 1 сентября.
 131.Детям интересный отдых готовы обеспечить взрослые // Наш город.- 1991.- 15 мая.
 132.Под крылом, а не под надзором // МИГ.- 1991.- 17 августа.
 133.Пошук. Оновлення освіти. Педвуз: нове мислення // Запорізька правда.- 1991.- 31 августа.
 134.Психопедагогика - наука человеческая // Наш город.- 1991.- 9 августа.

1997

- 135.Солнце, воздух, вода и никакой скуки // Наш город.- 1997.- 6 августа.

1998

- 136.Видатний український педагог Григорій Григорович Ващенко (до 120-річчя з дня народження). Співатор Г.Бугайцева // Запорізька Січ.- 1998.- 21 квітня.

2000

- 137.Німеччина: музикотерапевт - професія майбутнього // Запорізький університет.- 2000.- 15 листопада.

ПРИХОДЬКО М.І.
ДЕПОНОВАНІ НАУКОВІ РОБОТИ
 (укладено в хронологічному порядку)

1. К проблеме готовности учителей и руководителей школ к работе с ученическим самоуправлением.- 20с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 26.08.85, № 173.-85.
2. Педагогические основы деятельности ученического комитета школы: Организационно-управленческий аспект.- 77с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 13.01.86, № 08.-86.
3. Педагогические основы деятельности ученического комитета школы.- .- 6,5 п.л.- Деп. рукопись (монография) в ОЦНИ «Педагогика и школа» АПН СССР, 13.01.86.

4. Мотив, как потребность участия школьников в деятельности ученического самоуправления.- 18с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 1987.
5. Взаимосвязь закономерностей процесса воспитания и принципов деятельности ученического самоуправления: Постановка проблемы. - 76с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 23.07.87, № 142-87.
6. Основные этапы процесса выработки и принятия решения в деятельности ученического самоуправления / Запорожский гос. университет.- 1988.- 21с.- Деп.в ОЦНИ «Школа и педагогика», 19.09.88, № 270-88.
7. Основные этапы процесса выработки и принятия решения в деятельности ученического самоуправления.- 21с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 19.09.88, № 270.- 88.
8. Исследование по организации деятельности ученического самоуправления: Организационно-педагогический аспект.- 16с.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 28.08.89, № 299-89.
9. Ювеногестология - наука об ученическом самоуправлении.- Деп. в ОЦНИ, 1992.
10. Педагогика конфликтов между школьниками в деятельности ученического самоуправления.- Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика», 1992.

ПРИХОДЬКО М.І.
НЕНАДРУКОВАНІ НАУКОВІ РОБОТИ
 (укладено в хронологічному порядку)

ПРИХОДЬКО М.І.
Дисертації

1. Воспитание общественно-политической активности старших подростков в процессе деятельности пионерской организации: Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.- К., 1978.- 176с.
2. Педагогические основы ученического самоуправления общеобразовательной средней школы: Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук.- К., 1991.- 377с.

ПРИХОДЬКО М.І.
Рецензії на докторські дисертації

1. **Фунтікова О.О.** Педагогічні основи розумового розвитку дітей дошкільного віку.- К., 1999.

ПРИХОДЬКО М.І.
Рецензії на кандидатські дисертації
 (укладено в хронологічному порядку)

2. **Феоктистова Е.Л.** Совершенствование деятельности школы как организующего центра воспитательной работы с подростками в микрорайоне.- К., 1983 (5с.)
3. **Матковская Л.Т.** Становление и развитие принципа социалистического гуманизма в советской педагогике (1917-1931 гг.).- М., 1985. (4с.).
4. **Кашкарев Г.В.** Система работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений..- К., 1991.
5. **Яцій О.М.** Педагогічне стимулювання морального самовиховання майбутніх учителів.- Одеса, 1996. (7с.)
6. **Коваль В.В.** Соціально-педагогічні проблеми управління школою-гімназією.- К., 1997.
7. **Пінчук Л.М.** Педагогічні основи співробітництва і соціальної взаємодії учнів.- К., 1997.
8. **Пономарьова Г.Ф.** Педагогічні умови формування екологічної культури студентів педагогічного коледжу.- Кіровоград, 1997. (6с.)
9. **Селіверстова Н.І.** Управління підготовкою педагогів-менеджерів в альтернативній вищій школі.- К., 1997.

10. **Безпалько О.В.** Формування готовності студентів педвузу до проектування організаційних форм виховної діяльності.- К., 1998. (6с.)
11. **Остапчук О.Є.** Організація науково-методичної роботи в ліцеї.- К., 1998. (5с.)
12. **Хахула Л.П.** Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих аграрних навчальних закладів.-К., 1998. (3с.)
13. **Ястребова В.Я.** Управління пізнавальною діяльністю учнів старших класів загальноосвітніх шкіл (за матеріалами вивчення гуманітарних дисциплін).- К., 1998.
14. **Бичкова І.І.** Організаційно-педагогічні засади навчання слухачів факультету довузівської підготовки (на матеріалі дисциплін природничого циклу).- К., 1999. (4с.)
15. **Рябушко С.О.** Формування культури педагогічного спілкування майбутніх учителів іноземної мови.- Одеса, 1999. (7с.)
16. **Свистун В.І.** Психолого-педагогічні умови удосконалення економічної підготовки студентів вищих аграрних закладів освіти.- К., 1999. (4с.)
17. **Бугайкова Г.М.** Проблеми виховання молодого покоління у творчій спадщині Григорія Ващенка.- К., 2000.
18. **Закорченна Г.М.** Підготовка студентів до педагогічного менеджменту в дошкільній освіті.- Одеса, 2000. (5с.)
19. **Лісіна Л.О.** Розвиток пізнавальної активності школярів старших класів у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу.- Запоріжжя, 2000. (4с.)
20. **Мусієнко-Репська В.І.** Підготовка студентів до педагогічного самоменеджменту в професійній діяльності.- Одеса, 2000.- (5с.)
21. **Турська О.В.** Виховання емоційної культури підлітків засобами предметів мовно-літературного циклу.- Запоріжжя, 2000.
22. **Федоров М.П.** Педагогічні умови підготовки студентів до роботи з обдарованими дітьми.- Луганськ, 2000. (4с.)
23. **Лебідь С.Г.** Формування екологічної культури учнів 7-11-х класів у процесі вивчення курсу екології.- К., 2001. (5с.)
24. **Лукаш С.В.** Формування економічного мислення підлітків у процесі навчально-трудової діяльності.- К., 2001. (5с.)
25. **Плотникова О.Б.** Дидактична адаптація студентів першого курсу вищого педагогічного навчального закладу (на матеріалі вивчення іноземної мови).- К., 2001. (4с.)
26. **Полатай Є.Г.** Формування культури мовлення студентів філологічних факультетів як умови їхньої соціалізації.- Харків, 2001. (6с.)
27. **Бондаренко Н.Б.** Мотиви опанування учнями 7-9 класів іноземної мови як засобу самовираження особистоті.- К., 2002.
28. **Харченко Т.Г.** Взаємодія школи та соціального середовища у вихованні учнів коледжів і ліцеїв Франції.- Луганськ, 2002. (4с.)
29. **Ярковой О.М.** Педагогічні засади розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти.- Харків, 2002.

30. **Алексєєва О.В.** Теоретико-педагогічні проблеми громадянського виховання у школах Франції в контексті Європейської інтеграції.- К., 2003. (2с.).

ПРИХОДЬКО М.І.

Рецензії на монографії, збірники наукових праць, навчально-методичні роботи

(укладено в хронологічному порядку)

31. **Мищик Л.И.** Профессиональная подготовка социального педагога (педагогический, психологический и управленческий аспекты): [Монография].- Запоріжжя: ИПК «Запоріжжя», 1996.- 104с. (7с.).
32. **Селіверстова Н.І.** Підготовка менеджерів в альтернативній вищій школі (теоретико-педагогічний аспект): [Монографія].- Запоріжжя: Поліграф, 1999.- 160с. (6с.).
33. **Фунтікова О.О.** Теоретичні основи розумового розвитку дошкільників: [Монографія].- Сімферополь: Тавріда, 1999.- 304с. (9с.).
34. **Мищик Л.И., Белоусова З.И., Голованова Т.П.** Нисилие в семье как социально-педагогическая и психологическая проблема: Методическое пособие для социальных работников, социальных педагогов и практических психологов, студентов и преподавателей факультета «Социальная педагогика и психология».- Запорожье: ЗГУ, 1999.- 49с. (4с.).
35. **Мищик Л.И., Белоусова З.И., Голованова Т.П.** Социально-педагогические и психологические аспекты в этиологии деструктивного семейного конфликта: Учебное пособие для студентов и преподавателей госуниверситета специальности «Социальная педагогика и психология», учителей общеобразовательных школ, работников социальной службы, для специалистов, работающих в социально-психологических центрах и семейных консультациях.- Запорожье: ЗГУ, 1999.- 57с. (4с.).
36. **Мищик Л.И., Белоусова З.И., Голованова Т.П., Матвиенко К.А.** Женщина и преступление (социально-психологический аспект): Учебное пособие для преподавателей вузов, студентов специальностей «Социальная педагогика и психология», социальных работников, психологов, педагогов, юристов, широкого круга читателей.- Запорожье: ЗГУ, 2000.- 154с. (7с.).
37. **Локарева Г.В., Міщик Л.І., Почерніна О.О.** Педагогічне спілкування : Науково-методичний посібник.- Запоріжжя: ЗДУ, 2000. 154с. (5с.).
38. **Локарева Г.В.** Художньо-естетична інформація як педагогічна проблема: Монографія.- Запоріжжя: ЗДУ, 2001.- 254с. (9с.).
39. Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. праць / редкол.: Т.І.Сущенко (відп. ред.) та ін.- К., Запоріжжя, 2001.- Вип. 20.- 338с. (11с.).

40. Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. праць / редкол.: Т.І.Сущенко (відп. ред.) та ін.- К., Запоріжжя, 2001.- Вип. 21.- 337с. (9с.).
41. **Денисенко Н.Ф.** Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах: Монографія.- Запоріжжя: ЛПС, Лтд, 2001.- 308с. (5с.).
42. **Денисенко І.Д., Ковальова І.О.** Конфлікт та спілкування: Теорія і практика створення позитивного іміджу сучасного педагога: Навчальний посібник.- Харків: Константа, 2001.- 100с. (4с.).
43. **Ковальова І.О.** Образ педагога: Монографія.- Харків: ПФ «Антиква», 2002.- 276с. (8с.).
44. **Крижко В.В., Павлютенков Є.М.** Менеджмент в освіті: Навчально-методичний посібник.- К., 1998.- 192с. (7с.).

ПРИХОДЬКО М.І.
Відгуки на монографії
 (укладено в хронологічному порядку)

45. **Бондарев Л.Я.** Формирование личности воспитателя в условиях университетского образования: Монография.- Донецк, 1997.- 264с. (3с.).
46. **Глузман А.В.** Университетское педагогическое образование: опыт системного исследования: Монография.- К.: Видавничий центр «Просвіта», 1997.- 312с. (3с.).
47. **Гребенюк Г.Е.** Теоретические и методические основы непрерывного профессионального образования строительно-архитектурного профиля: Монография.- К.: ООО «Международ. фин. агенство», 1997.- 232с. (4с.).
48. **Подберезський М.К.** Правова культура майбутнього вчителя: Монографія.- Х.: Основа, 1997.- 220с. (4с.).
49. **Зверева І.Д.** Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в Україні: теорія і практика: Монографія.- К., 1998.- 333с. (5с.).

ПРИХОДЬКО М.І.
Відгуки на автореферати
докторських дисертацій
 (укладено в хронологічному порядку)

50. **Мягченков С.В.** Система воспитательной деятельности вечерней общеобразовательной школы.- М., 1987. (5с.)
51. **Рожков М.И.** Теория и практика развития ученического самоуправления в профессиональной школе.- Казань, 1989. (4с.).
52. **Мадзигон В.Н.** Политехнические основы соединения обучения с производительным трудом школьников.- К., 1991. (5с.).

53. **Ступарик Б.М.** Розвиток шкільництва Галичини (1772-1939 рр.).- К., 1995.- (3с.).
54. **Ахмедзянова Л.М.** Теоретичні основи і практика розвитку педагогічного покликання.- К., 1996. (4с.)
55. **Крисюк С.В.** Становлення та розвиток післядипломної освіти педагогічних кадрів в Україні (1917-1995 рр.).- К., 1996. (3с.).
56. **Глузман О.В.** Тенденції розвитку університетської педагогічної освіти в Україні.- К., 1997. (5с.).
57. **Пехота О.М.** Індивідуалізація професійно-педагогічної підготовки вчителя.- К., 1997. (3с.).
58. **Подберезський М.К.** Формування правової культури студентів вищих педагогічних навчальних закладів.- К., 1997.- (4с.).
59. **Пуховська Л.П.** Професійна підготовка вчителів у країнах Західної Європи в другій половині ХХ століття.- К., 1998. (4с.).
60. **Корчинський Станіслав.** Моделювання структури образу ідеального і реального вчителя на рівні сукупних уявлень у різних суб'єктів педагогічної взаємодії.- К., 1998. (4с.).
61. **Бельський Януш.** Теоретичні і методичні основи підвищення ефективності праці вчителів фізичного виховання.- К., 2000. (2с.).
62. **Коберник О.М.** Психолого-педагогічне проектування виховного процесу в сільській загальноосвітній школі.- К., 2000. (3с.).
63. **Гупан Н.М.** Розвиток історії педагогіки в Україні (історіографічний аспект).- К., 2001. (3с.).
64. **Коломінський Н.Л.** Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект).- К., 2001. (4с.).
65. **Ваховський Л.Ц.** Філософія виховання західної цивілізації в епоху Просвітництва.- Харків, 2002. (2с.).
66. **Кучерявий О.Г.** Теоретичні і методичні основи організації професійного самовиховання майбутніх вихователів дошкільних закладів і вчителів початкових класів.- К., 2002.- (3с.).
67. **Пасинюк В.Г.** Теоретичні основи формування професійних мовленнєвих умінь у майбутніх вчителів нефілологічних спеціальностей.- К., 2002. (2с.).

ПРИХОДЬКО М.І.

**Відгуки на автореферати
кандидатських дисертацій
(укладено в хронологічному порядку)**

68. **Сметанский Н.И.** Деятельность ученического самоуправления по воспитанию у старших подростков бережного отношения к социалистической собственности.- К., 1984. (3с.).

69. **Лутков Б.А.** Педагогические основы бригадной формы организации производительного труда учащихся 4-8 классов общеобразовательной школы.- К., 1985. (2с.).
70. **Эгамбердиев Уразали.** Использование прогрессивных идей и опыта киргизской народной педагогики в воспитании подростков (на опыте сельских школ Киргизской ССР).- Казань, 1987. (3с.).
71. **Остапенко А.И.** Формирование познавательной активности студентов в процессе их совместной учебной деятельности.- К., 1989. (2с.).
72. **Плыска Ю.С.** Совершенствование организации культурного досуга старшеклассников на основе приобщения к музыкальной деятельности.- К., 1990. (2с.).
73. **Кузьменко Р.О.** Формирование системообразующих элементов педагогического мастерства будущего учителя музыки общеобразовательной школы (на материале музыкально-педагогических факультетов).- К., 1991. (2с.).
74. **Недужий Н.А.** Организация учебных деловых игр в процессе вузовского обучения (на примере изучения общеобразовательных дисциплин в экономических и технических вузах).- К., 1991. (3с.).
75. **Хузиахметов Анвар Нуриахметович.** Формирование социального опыта сельских школьников в совместном труде со взрослыми.- Казань, 1991. (2с.).
76. **Лагута Т.М.** Професійно-прикладна спрямованість вивчення історії педагогіки майбутніми вчителями початкової школи (дидактичні концепції вчених-педагогів XVII-XIX ст.).- К., 1993. (3с.).
77. **Харченко І.А.** Педагогічний гумор як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу в середній школі.- К., 1993. (3с.).
78. **Збарська О.М.** Формування культури життєвого самовизначення молодших школярів засобами гуманітаризації педагогічного процесу.- Одеса, 1995. (2с.).
79. **Собчинська М.М.** Становлення і розвиток шкільництва і педагогічної думки в Українській Народній Республіці (1917-1920 рр.).- К., 1995. (2с.).
80. **Дубровський В.Ф.** Педагогічні умови формування правової культури старшокласників.- К., 1997. (2с.).
81. **Ханенко В.С.** Проблема гуманізації виховання в контексті розвитку польської педагогіки міжвоєнного періоду (1918-1939 рр.).- Луганськ, 1997. (2с.).
82. **Білецька М.В.** Психолого-педагогічні умови розвитку музичної пам'яті студентів у процесі інструментально-виконавської діяльності.- Луганськ, 1998. (2с.).
83. **Василюк А.В.** Професійно-педагогічна підготовка вчителів у Польщі (1989-1997 рр.).- К., 1998. (2с.).

84. **Галай О.Ю.** Науково-педагогічна діяльність української еміграції у Чехословаччині у міжвоєнний період (1918-1939 рр.).- Луганськ, 1998. (2с.).
85. **Корнєшук В.В.** Взаємне навчання курсантів як засіб підвищення ефективності навчального процесу.- Одеса, 1998. (2с.).
86. **Кузан Н.І.** Виховання підлітків на традиціях народного декоративно-прикладного мистецтва Західної України.- Луганськ, 1998. (2с.).
87. **Кутузова Г.І.** Підготовка студентів гуманітарних факультетів університетів до естетичного виховання школярів.- К., 1998. (2с.).
88. **Мирошніченко Э.А.** Организация самообразования студентов экономического вуза.- Брянск, 1998. (2с.).
89. **Потапова Л.В.** Розвиток національної школи в Україні (1917-1933 рр.).- Луганськ, 1998. (2с.).
90. **Суровцева Р.Ф.** Психолого-педагогічні умови формування особистості майбутнього вчителя.- Луганськ, 1998. (2с.).
91. **Глазова О.П.** Перспективність і наступність у формуванні текстотворчих умінь в учнів початкових і 5 класів загальноосвітньої школи.- К., 1999. (2с.).
92. **Дикань В.С.** Рефлексивний підхід у теорії і практиці підготовки майбутніх педагогів в університетах США (педагогічний аспект).- К., 1999. (2с.).
93. **Клачко В.М.** Формування мотивації учбової діяльності у курсантів вищих військових навчальних закладів.- Хмельницький, 1999. (2с.).
94. **Полякова О.М.** Формування творчої активності майбутніх учителів у процесі розв'язання педагогічних задач.- Харків, 1999. (2с.).
95. **Соломко Л.Р.** Дидактичні умови забезпечення успішності навчання студентів молодших курсів технічних закладів освіти.- Одеса, 1999. (2с.).
96. **Яресько К.В.** Управління навчально-творчою діяльністю школярів в умовах інформатизації освіти.- Харків, 1999. (2с.).
97. **Гришкова Р.О.** Педагогічні умови реалізації особистісно орієнтованого навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти.- К., 2000. (2с.).
98. **Дем'янчук С.П.** Трудова підготовка учнів загальноосвітніх шкіл України (1945-1999 рр.).- Івано-Франківськ, 2000. (2с.).
99. **Думко Ф.К.** Підготовка курсантів до професійно-педагогічної роботи з неблагополучними сім'ями.- Одеса, 2000. (2с.).
100. **Комарова І.І.** Формування у майбутніх учителів культури педагогічного спілкування.- Тернопіль, 2000. (2с.).
101. **Палій Н.В.** Педагогічна корекція емоційної сфери молодших школярів у процесі художньо-ігрової діяльності.- Тернопіль, 2000. (2с.).
102. **Фунтікова Н.В.** Формування образного мислення у старшокласників засобами мистецтва.- Луганськ, 2000. (2с.).

103. **Шаповал О.А.** Формування світоглядної культури старшокласників у процесі засвоєння знань про людину і суспільство.- Київ, 2000. (2с.)
104. **Шитова І.Ю.** Формування системи професійних відносин студентів університету в процесі підготовки до педагогічної діяльності.- К., 2000. (2с.)
105. **Береза Р.П.** Формування національної свідомості студентів мистецько-педагогічних спеціальностей засобами театралізації народних свят.- К., 2001. (2с.)
106. **Берека В.Є.** Соціально-педагогічні основи розвитку позашкільної освіти в Україні (1957-2000 рр.).- К., 2001. (2с.)
107. **Болотіна В.Ю.** Моральне виховання старшокласників у процесі вивчення зарубіжної літератури в загальноосвітній школі.- К., 2001. (2с.)
108. **Ващук О.В.** Активізація пізнавальної діяльності учнів 5-7 класів у процесі самостійної роботи на уроках трудового навчання засобами нових інформаційних технологій.- К., 2001. (2с.)
109. **Гуляр О.О.** Педагогічна діяльність вчителя початкових класів з неблагополучними сім'ями.- К., 2001. (2с.)
110. **Дев'ятьярова Т.А.** Індивідуалізація методичної підготовки майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю- Харків, 2001. (2с.)
111. **Добровольська Л.П.** Фаховий відбір абітурієнтів педагогічного вузу.- Запоріжжя, 2001. (2с.)
112. **Калинина С.Б.** Подготовка учителей к индивидуально-ориентированному обучению подростков с девиантным поведением.- Псков, 2001. (3с.)
113. **Пасічник В.Р.** Система підготовки вчителя історії у Польщі (80-90 роки ХХ століття).- К., 2001. (2с.)
114. **Сафіулін В.І.** Організація навчально-виховного процесу в сучасній гімназії.- К., 2001. (2с.)
115. **Севастиук М.С.** Формування прогностичних знань та вмінь у студентів педагогічних факультетів (спеціальність «Початкова школа»).- К., 2001. (2с.)
116. **Сичова М.І.** Організація самостійної роботи студентів педагогічного училища в умовах особистісно орієнтованого навчання.- К., 2001. (2с.)
117. **Тернавская Л.М.** Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы студентов экономического вуза (на примере английского языка).- Липецк, 2001. (2с.)
118. **Толстоухова С.В.** Організаційно-педагогічні основи функціонування системи соціальних служб для молоді.- К., 2001. (2с.)
119. **Шевченко С.О.** Система управління виховною роботою зі школярами в регіоні. - К., 2001. (2с.)
120. **Адамів Г.С.** Формування у студентів педагогічного училища пізнавальної самостійності (на матеріалі вивчення психолого-педагогічних дисциплін).- К., 2002. (2с.)

121. **Богатирьов К.О.** Підготовка майбутніх менеджерів-аграріїв до управлінського спілкування.- Одеса, 2002. (2с.).
122. **Вірковський А.П.** Формування гуманістичного ідеалу старшокласників у позанавчальній діяльності.- К., 2002. (2с.).
123. **Зубко А.М.** Організаційно-педагогічні умови удосконалення навчального процесу в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.- К, 2002. (2с.).
124. **Ісаєнко М.М.** Формування комунікативних вмінь у курсантів вищих закладів освіти МВС.- Одеса, 2002. (2с.).
125. **Коношенко С.В.** Особливості роботи вихователя в умовах реабілітаційного центру.- К., 2002. (2с.).
126. **Лаврентьєва О.В.** Виховання у старших підлітків особистісної творчості у позакласній роботі (гуманістичний аспект).- К., 2002. (3с.).
127. **Мелешко В.В.** Управління малокомплектними початковими школами різної структури.- К., 2002. (2с.).
128. **Мельник О.М.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до діагностичної діяльності.- К., 2002. (2с.).
129. **Пономарьова О.Ю.** Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дезадаптованими дітьми молодшого шкільного віку.- К., 2002. (2с.).
130. **Прокопенко В.І.** Підготовка дітей шостого року життя до навчально-пізнавальної діяльності у школі (на матеріалі роботи навчально-виховного комплексу дошкільний заклад - загальноосвітня школа (ступеня - гімназія).- К., 2002. (2с.).
131. **Пруцакова О.Л.** Формування основ екологічної культури учнів 5-8 класів засобами дидактичної гри.- К., 2002. (2с.).
132. **Романовська О.О.** Фостерна сім'я Великої Британії як соціально-педагогічне середовище підтримки особистоті дитини.- К., 2002. (2с.).
133. **Рудь М.В.** Формування громадських якостей старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи (в умовах полікультурного регіону).- Луганськ, 2002. (2с.).
134. **Тимчик О.А.** Релігієзнавство в професійній підготовці студентів педагогічного коледжу.- К., 2002. (2с.).
135. **Трубіцина О.М.** Підготовка майбутніх учителів до рефлексивного управління процесом навчання учнів іноземної мови.- Одеса, 2002. (2с.).
136. **Яковліва О.П.** Формування комунікативних умінь майбутніх педагогів у процесі виховної роботи в оздоровчих таборах.- К., 2002. (2с.).

Відгуки на наукові праці Миколи Ілліча Приходька

Відгук на дисертацію Приходько Миколи Ілліча «Педагогические основы ученического самоуправления общеобразовательной средней школы», висунутої на здобуття вченого ступеня доктора педагогічних наук:

1. **Хмелюк Р.І.** - завідувачка кафедрою педагогіки Одеського державного педагогічного інституту ім. К.Д.Ушинського, доктор педагогічних наук, професор.

Відгуки на автореферат дисертації Приходько Миколи Ілліча «Педагогические основы ученического самоуправления общеобразовательной средней школы», висунутої на здобуття вченого ступеня доктора педагогічних наук:

2. **Байбородова Л.В.** - завідувачка кафедрою наукових основ управління школою Ярославського державного педагогічного інституту імені К.Д.Ушинського.
3. **Ильин Є.М.** - учитель-новатор, завідувач лабораторією Інституту рефлексивної психології та педагогіки творчості (м.Москва).
4. **Рожков М.І.** - завідувач лабораторією самоуправління НДІ ССО АПН СРСР, доктор педагогічних наук.

Відгук на книгу для вчителя Приходько Миколи Ілліча «Педагогические основы ученического самоуправления»:

5. **Крижко В.В.** - директор Запорізького обласного інституту вдосконалення вчителів.

**Алфавітний покажчик
наукових та навчально-методичних праць**

- Активізація традиційних форм і методів навчання 57
- Актуальные проблемы технологии воспитательных систем 91
- Актуальные проблемы трудового воспитания и профориентации учащихся средней общеобразовательной школы 4
- Без руля и без ветрил 30
- Биоритмология: возможности ее использования в валеологической подготовке педагога 92
- Вашим, товаришу, сердцем і іменем 9
- Взаимодействие совета дружины с ученическим комитетом школы 27
- Виртуальный генезис управления педагогическими ресурсами как психологическая проблема 93
- Влияние квалификации научно-педагогических кадров на научно-исследовательскую работу 74
- Влияние конфликтов и мотивов принятия решения в деятельности ученического самоуправления на социальное взаимодействие школьников 68
- Воспитание как управление социализацией личности 82
- Глоссарий основных терминов и понятий социальной педагогики, практической психологии и педагогического менеджмента 83
- Действенное средство идейно-нравственного воспитания 12
- Державотворення і педагогічне виховання 99
- Деятельностные основы управления воспитанием личности 75
- Деятельностные основы управления процессом развития личности 58
- Диагностика готовности учителя к выполнению педагогических функций 47
- Директорам школ о работе учкома 24
- Для тех, кто работает с учителями 21
- До концепції альтернативної вищої школи в перспективі 84
- До концепції альтернативної вищої школи в перспективі 89
- Должное внимание ученическому самоуправлению ПТУ 28
- Есть чему поучиться и нам 42
- Из опыта работы классного руководителя по профориентации 1
- Изменить структуру 31
- Изменить структуру 37
- К проблеме социально значимых аспектов воспитательной работы 100
- Квалификация педагогических кадров нового типа школ и школы нового типа: опыт становления, технологии и перспективы 53
- Кваліметрія та кваліфікаційна характеристика менеджера освіти 76
- Концептуальна модель школи-комплексу художньо-естетичного навчання та виховання Мала Гуманітарна Академія (програма розвитку) 95

- Концепция управления современными педагогическими технологиями и развитием возможностей учащейся молодежи 59
- Концепция управления современными педагогическими технологиями и развитие интеллектуальных возможностей учащихся 68
- Концепция формирования ценностных ориентаций социального и гуманистического мышления у студентов на основе новых педагогических технологий 54
- Легко ли принимать решение? 38
- Лето на марше «Пионеры всей страны делу Ленина верны!» 5
- Магистратура - новое направление в подготовке университетских педагогических кадров 106
- Методические рекомендации к теме «Новое в управлении школой. Ученическое самоуправление» (для студентов спец. 07, 17, 19, 20) 48
- Методические рекомендации по изучению раздела «Теория и методика воспитания и обучения» для студентов-заочников 34
- Методические рекомендации по психодиагностике коммуникативной культуры учителя (в помощь школьному практическому психологу) 55
- Методические рекомендации по социально-педагогическому исследованию и планированию в системе «школа-предприятие» 16
- Методические советы и рекомендации студентам педагогических отделений по организации и проведению педагогической практики в пионерских лагерях 43
- Методические советы по выявлению направленности на педагогическую профессию 13
- Методические указания по организации деятельности ученического самоуправления во время педагогической практики студентов 35
- Методическое пособие по организации подпрактики в пионерских лагерях 39
- Методичні вказівки щодо організації культурно-виховної роботи з студентами вузу: система, форми, методи 60
- Мониторинг подготовки социального педагога к профессиональной деятельности 101
- Мониторинг дослідження педагогічних засад формування управлінської культури державних службовців 107
- На перекрестке мнений (обзор) 32
- Новітні засади змісту діяльності соціального педагога: ціннісно-рольовий аспект 108
- О подготовке будущего учителя к осуществлению комплексного подхода к воспитанию 6
- Обобщая накопленный опыт 7
- Освітньо-кваліфікаційні рівні самовизначення особистості в майбутній професії за ознаками фахової підготовки соціального педагога 96
- Освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням 7010106 Соціальна педагогіка: Сукупність норм

- обов'язкового мінімуму змісту і рівня підготовки спеціаліста з соціальної педагогіки 90
- Особистісно зорієнтована підготовка соціального педагога 102
- От жизни - в науку, от науки - в жизнь 44
- Оцінка громадсько-політичної активності старших підлітків 10
- Педагогика конфликтов между школьниками в деятельности ученического самоуправления 61
- Педагогическая практика - важнейшее условие подготовки педагога 33
- Педагогическая практика - важнейшее звено в подготовке педагога 29
- Педагогические основы ученического самоуправления 45
- Педагогіка вищої школи: Курс лекцій для магістрів 109
- Педагогічна технологія в учбовому процесі 62
- Педагогічний аналіз конфліктів в діяльності директора школи-гімназії 70
- Пионерология - наука пионерская 46
- Підготовка соціальних педагогів до виконання функцій педагогічного патронажу 85
- Подготовка руководителей школ к работе с ученическим самоуправлением 25
- Початок культурного становлення спеціаліста у вихованні 63
- Проблема единства воспитания и обучения в идейно-теоретическом наследии В.И.Ленина 17
- Проблемы комплексного подхода к воспитанию общественно-политической активности школьников 2
- Процес управління підготовкою педагогів-менеджерів 113
- Психологические аспекты регулярно возобновляемых требований к подготовке педагогических кадров 49
- Психопедагогика в образовании учителя: аспекты университетской подготовки учителя 56
- Путь, пройденный пионерией, воспитывает 22
- Работа психопедагога при подготовке и проведении педагогического консилиума в детском воспитательно-оздоровительном комплексе 77
- Работа социального педагога при подготовке и проведении педагогического консилиума в детском воспитательно-оздоровительном комплексе 103
- Работа школьного психолога в системе информационной технологии «РИТМ» 104
- Рекомендации педагогическим коллективам о содержании и условиях педагогической практики студентов 14
- Рекомендации педагогическим коллективам школ о содержании и условиях прохождения педагогической практики студентами Запорожского государственного педагогического института 11
- Рефлексивная направленность в преподавании психологии как условие развития творческой личности педагога в условиях университета 64

- Роль шкільної психологічної і соціально-психологічної служб у профілактиці і корекції девіантної поведінки підлітків 71
- Семья-школа-конфликт 78
- Ситуация генеза в развитии познавательных действий школьников 72
- Славные страницы летописи юных ленинцев 18
- Словник-довідник менеджерів освіти, соціальних педагогів та працівників соціально-педагогічних служб, консультацій 97
- Совершенствование методов организации и проведения экзаменов в вузе 40
- Современные воспитательные системы детей и молодежи 94
- Содержание и задачи педагогической антропологии как учебной дисциплины в подготовке магистров управления 110
- Сотрудничество как психологопедагогическая функция 50
- Социально-педагогические признаки. Структура и динамика сотрудничества и социального взаимодействия учителей 86
- Сто разноцветных галстуков. Ступени 51
- Суб'єктивні фактори діяльності вчителя як валеологічна категорія педагогіки 114
- Сучасні народознавчі підходи до виховання особистості 73
- Творческое использование коллективных органов ученического самоуправления 26
- Тезаурус основных понятий социальной педагогики и педагогического менеджмента 79
- Телевизор в классе 36
- Тематический учет знаний на уроках русского языка 3
- Технологии подготовки социальных педагогов 111
- Технологии содержания практической подготовки социального педагога 112
- Технология воспитания и практической подготовки социальных педагогов 105
- Технологія педагогічної взаємодії 80
- Традиционное и инновационное в учебном процессе высшей школы 87
- Управление ученическим комитетом школы 19
- Управление школой-гимназией: наука и искусство 81
- Управленческие предпосылки развития маркетинговой деятельности в университетах 65
- Управленческие предпосылки развития маркетинговой деятельности в университете 88
- Ученическое самоуправление в школе 20
- Ученическое самоуправление воспитывает активность и ответственность 23
- Учком действует 8
- Формирование готовности старшеклассников к творчеству в управленческой деятельности 98

Функции содружества 52

Целостность и преемственность современных научно-методических подходов к подготовке педагогических кадров в условиях организации элективного и непрерывного образования 66

Что именно необходимо перестраивать? Во имя чего? Как перестраиваться? 41

Экономическое воспитание на уроках и во внеклассной работе 15

Ювеногестология - наука об ученическом самоуправлении 67

**ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВЦІВ, НА ПРАЦІ ЯКИХ НАПИСАНІ
РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ**

Адамів Г.С. 120
Алексєєва О.В. 30
Ахмедзянова Л.М. 54
Безпалько О.В. 10
Белоусова З.И. 34, 35, 36
Береза Р.П. 105
Берека В.Є. 106
Бельський Януш 61
Бичкова І.І. 14
Білецька М.В. 82
Богатирьов К.О. 121
Болотіна В.Ю. 107
Бондарев Л.Я. 45
Бондаренко Н.Б. 27
Бугайкова Г.М. 17
Васильюк А.В. 83
Ваховський Л.Ц. 65
Ващук О.В. 108
Вірковський А.П. 122
Галай О.Ю. 84
Глазова О.П. 91
Глузман О.В. 46, 56
Голованова Т.П. 34, 35, 36
Гребенюк Г.Е. 47
Гришкова Р.О. 97
Гуляр О.О. 109
Гупан Н.М. 63
Дев'ятьярова Т.А. 110
Дем'янчук С.П. 98
Денисенко Н.Ф. 41, 42
Дикань В.С. 92
Добровольська Л.П. 111
Дубровський В.Ф. 80
Думко Ф.К. 99
Закорченна Г.М. 18
Збарська О.М. 78
Зверєва І.Д. 49
Зубко А.М. 123
Ісаєнко М.М. 124
Калинина С.Б. 112

Кашкарев Г.В. 4
Клачко В.М. 93
Коберник О.М. 62
Коваль В.В. 6
Ковальова І.О. 42, 43
Коломінський Н.Л. 64
Комарова І.І. 100
Коношенко С.В. 125
Корнешук В.В. 85
Корчинський Станіслав 60
Крижко В.В. 44
Крисюк С.В. 55
Кузан Н.І. 86
Кузьменко Р.О. 73
Кутузова Г.І. 87
Кучерявий О.Г. 66
Лаврентьєва О.В. 126
Лагутіна Т.М. 76
Лебідь С.Г. 23
Лісіна Л.О. 19
Локарева Г.В. 37, 38
Лукаш С.В. 24
Лутков Б.А. 69
Мадзигон В.Н. 52
Матвиенко К.А. 36
Матковская Л.Т. 3
Мелешко В.В. 127
Мельник О.М. 128
Мирошниченко Э.А. 88
Мищик Л.И. 31, 34, 35, 36, 37
Мусієнко-Репська В.І. 20
Мягченков С.В. 50
Недужий Н.А. 74
Остапенко А.И. 71
Остапчук О.Є. 11
Павлютенков Є.М. 44
Палій Н.В. 101
Пасинюк В.Г. 67
Пасічник В.Р. 113
Пехота О.М. 57
Пінчук Л.М. 7
Плотникова О.Б. 25
Плыска Ю.С. 72
Подберезський М.К. 58, 48

Полатай Є.Г. 26
Полякова О.М. 94
Пономарьова Г.Ф. 8
Пономарьова О.Ю. 129
Потапова Л.В. 89
Почерніна О.О. 37
Прокопенко В.І. 130
Пруцакова О.Л. 131
Пуховська Л.П. 59
Рожков М.И. 51
Романовська О.О. 132
Рудь М.В. 133
Рябушко С.О. 15
Сафіулін В.І. 114
Свистун В.І. 16
Севастьяк М.С. 115
Селіверстова Н.І. 9, 32
Сичова М.І. 116
Сметанский Н.И. 68
Собчинська М.М. 79
Соломко Л.Р. 95
Ступарик Б.М. 53
Суровцева Р.Ф. 90
Тернавская Л.М. 117
Тимчик О.А. 134
Толстоухова С.В. 118
Трубіцина О.М. 135
Турська О.В. 21
Федоров М.П. 22
Феоктистова Е.Л. 2
Фунтікова Н.В. 102
Фунтікова О.О. 1, 33
Ханенко В.С. 81
Харченко І.А. 77
Харченко Т.Г. 28
Хахула Л.П. 12
Хузиахметов Анвар Нуриахметович 75
Шаповал О.А. 103
Шевченко С.О. 119
Шитова І.Ю. 104
Эгамбердиев Уразали 70
Яковліва О.П. 136
Яресько К.В. 96
Ярковой О.М. 29

Ястребова В.Я. 13
Яцій О.М. 5

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

Белоусова З.И. 55, 78
Бойко В.Э. 78
Голева З.В. 64
Кириленко С.В. 95
Коваль В.В. 81, 98
Міщик Л.І. 49, 55, 71
Овдієнко Л.К. 95
Пінчук Л.М. 80
Почернина Е.А. 49
Приходько В.Н. 103, 104
Приходько О.М. 84, 85
Сібіль О.І. 95
Сніжний В. 7
Сокирко В.С. 7
Ярковой О.Н. 110